

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по самооценке образовательной деятельности
КГУ «Общеобразовательная школа №3 города
Атбасар отдела образования
по Атбасарскому району управления образования
Акмолинской области»

июнь 2024-2025 учебный год

**Приказ № 462 от 11.10.2025 о создании комиссии по самооценке
КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования
по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»**

№	Комиссия	ФИО	должность
1	Председатель	Касенова Зауреш Ермековна	Директор
2	Члены комиссии	Торговкина Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по учебной работе (5-11 классы)
3		Габбасова Айгуль Бекарыстановна	Заместитель директора по учебной работе (1-4 классы)
4		Ионина Юлия Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе
5		Жумаенова Гульнара Болатовна	Заместитель директора по НМР

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Полное наименование организации образования:

*КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»*

1.2 Местонахождение организации образования

(юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

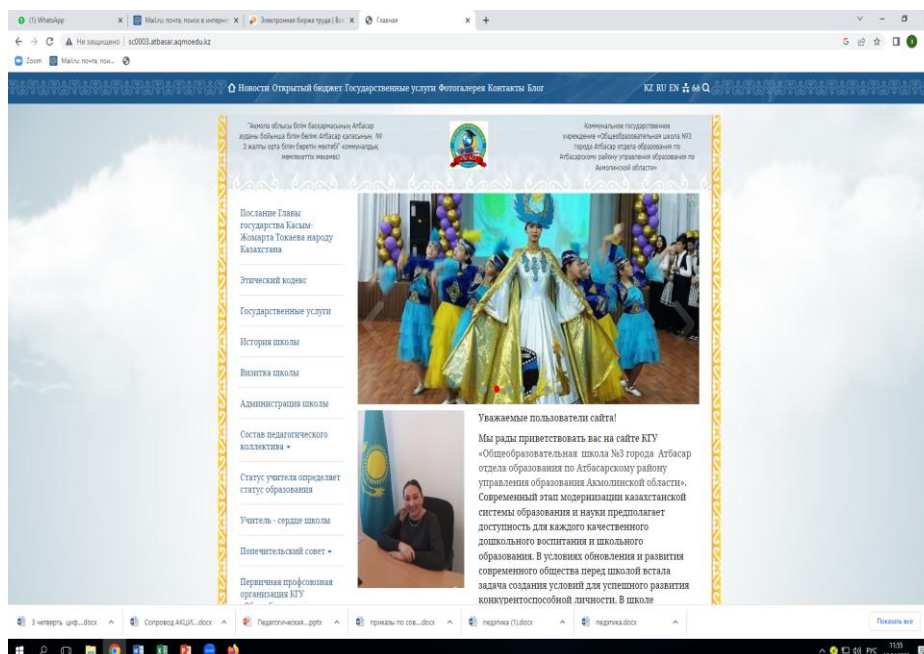
*Республика Казахстан, Акмолинская область, город Атбасар Микрорайон 1 Здание
7В*

1.3. Контактные данные представителя юридического лица:

Телефон-факс: 8(71643)-5-33-41, 87719044040

Электронный адрес: atbasar_shkola3@mail.ru

Сайт организации образования: <http://sc0003-atbasar.edu.kz>



**14. Контактные данные представителя юридического лица
(Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность);**

Директор школы: **Касенова Зауреш Ермековна**

Приказ о ротации. Приказ о назначении:

– назначена директором школы Приказом отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области
№02-08/150-08 от 25.08.2022 года

«АКМОЛА ОБЛЫСЫ»
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АТБАСАР АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
АТБАСАРСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ
2022 ж. 25.08.
Атбасар қаласы

ПРИКАЗ
№ 02-08/150-8
город Атбасар

З.Е.Касенованы
тағайындау туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығымен белгіленген «Орта білім беретін мемлекеттік мекемелердің бірінші басшыларын ротациялау қағидалары», «Ақмола облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі комиссиясының 2022 жылғы 30 маусымдағы отырысының № 2 хаттамасы және «Ақмола облысының білім басқармасы Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 19.08.2022 жылғы № 02-03/344-2 бұйрығы, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңы және Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы Еңбек кодексі негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Зауреш Ермековна Касенова 2022 жылғы 25 тамыздан бастап «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің (бұдан әрі-КММ) директоры болып тағайындалсын.

2. «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры Зауреш Ермековна Касеноваға осы бұйрықпен таныстырылсын және бірінші болып қол қою құқығы жүктелсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Басшы

Таныстырды

001484

КАДРЛАР
БӨЛІМІ

З. Касенова
кад. б. к. З. Касенова

Н.Наймушина

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава);

Государственное коммунальное учреждение КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно-правовой форме учреждения.

Органом, осуществляющим управление, является Государственное учреждение «Отдел образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области».

Имеются следующие учредительные документы (копии прилагаются):

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 631240000010 от 14.01.2021 года

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Есильское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции
Акмолинской области

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 631240000010

город Есиль

14.01.2021

Наименование:	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Местонахождение:	020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, мкр. №1, 7 В
Руководитель:	Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица КИЗКЕНОВА ГАЗИЗА АНУАРБЕКОВНА
Учредители (участники):	Государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области"
Дата первичной государственной регистрации	24.12.1963

Справка является документом, подтверждающим государственную перерегистрацию юридического лица, в соответствии с законодательством Республики Казахстан

Руководитель



Б. Кулбуллин

e.gov Краткое электронное уведомление о предоставлении информации
 Документ сформирован программой "Справочник" в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан

Код документа: 10100624411160
 Уведомитель: 10100624411160
 Дата уведомления: 24.11.2022

Министерство юстиции Республики Казахстан
 Департамент юстиции Акмолинской области

Справка
о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 631240000010
 бизнес-идентификационный номер

город Кокшетау
 (населенный пункт)

14 января 2021 г.

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение: Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, Микрорайон №1, здание 7В, почтовый индекс 020400

Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица КАСЕНОВА ЗАУРЕШ ЕРМЕКОВНА

Учредители (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области"

Дата первичной государственной регистрации: 13 февраля 1998 г.

Справка является документом, подтверждающим государственную перерегистрацию

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қыркүйегі № 371 II Тапсырма 1 тармағына сәйкес қазақ табылғанға дейін құжатқа беріледі.
 Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года №370-II «ОБ электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.
 Электрондық құжаттың түпнұсқасымен Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталымен мобильді қосымша арқылы тексере аласыз.
 Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Штрих-код ГИДРОЛ аккредитованного юридического лица: Штрих-код ГИДРОЛ и подписанный электронно-цифровой подписью Департамента

Стр. 1 из 2

1.6.

Разрешительные документы

(лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)

Имеются следующие учредительные документы (копии прилагаются):

- Лицензия на занятие образовательной деятельностью от 08.02.2021 года № KZ63LAA00022347

Лицензия

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/licenziya-na-obrazovatelynuyu-deyatelnosty>

- Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 8 февраля 2021 года № KZ63LAA00022347
- Устав КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Устав школы:

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/1377-07-06-23-12-08-27-ustav-shkoly>



Лицензия

08.02.2021 жыл

№ KZ63LAA00022347

Берілген

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының № 3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

020400, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қ. Микрорайон №1, № 7В үй, БСН/ЖСН: 631240000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Іс айналысуымен

Білім беру қызметі

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызмет түрінің атауы)

Ерекше шарттары

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 36-бабына сәйкес)

Ескерту:

Иеліктен шығарылмайтын; 1-сынып

(иеліктен шығарылатындығы, рұқсаттың класы)

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензиардың толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Алтаев Серик Табылдинович

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

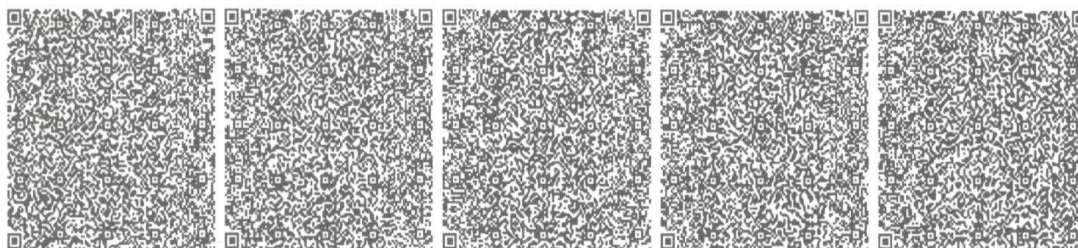
Алғашқы берілген күні:

«25» маусым 2015 ж.

Лицензияның қолдану кезеңі:

«___» _____ г.

Берілген орны





Лицензия

08.02.2021 год

№ KZ63LAA00022347

Выдана

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, Микрорайон №1, дом № 7В, БИН/ИИН: 631240000010

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

На занятие

Образовательная деятельность

(наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Особые условия

(в соответствии со статьёй 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Примечание:

Неотчуждаемая; класс 1

(отчуждаемость, класс разрешения)

Лицензиар

Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

(полное наименование лицензиара)

Руководитель
(уполномоченное лицо)

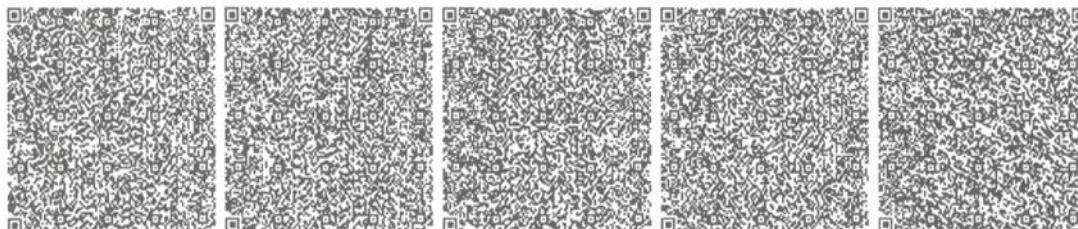
Алтаев Серик Табылдинович

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Дата первичной выдачи: «25» июня 2015 г.

Срок действия лицензии: «___» _____ г.

Место выдачи





**Білім беру қызметімен айналысу
үшін
лицензияға қосымша**

Лицензияның нөмірі KZ63LAA00022347

Лицензияның берілген күні 2021 жылғы 08 ақпан

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)

- Бастауыш білім беру
- Жалпы орта білім беру
- Негізгі орта білім беру

№	Шифр	Кадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
1		Жалпы орта білім беру	

Беру үшін негіз

Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 05 ақпандағы №19-13-1-6/20 бұйрығы.

(лицензиядың лицензияны беру туралы бұйрығының нөмірі және күні)

Лицензиат

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының № 3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

020400, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қ., Микрорайон №1, № 7В үй, БСН/ЖСН: 631240000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Алтаев Серик Табылдинович

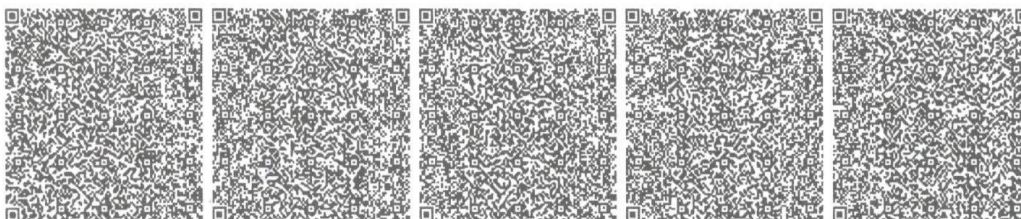
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Қосымшаның нөмірі

001

Берілген орны

Қосымшаның берілген күні 2021 жылғы 04 ақпан





Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью

Номер лицензии KZ63LAA00022347

Дата выдачи лицензии 08 февраля 2021 года

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

(наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

- Начальное образование
- Общее среднее образование
- Основное среднее образование

№	Шифр	Наименование направления подготовки кадров	Сроки обучения
1		Общее среднее образование	

Основание для выдачи Приказ №19-13-1-6/20 от 05 февраля 2021 года Департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области.

(номер и дата приказа лицензиара о выдаче лицензии)

Лицензиат

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г.Атбасар, Микрорайон №1, дом № 7В, БИН/ИИН: 631240000010

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

Лицензиар

Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

(полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)

Руководитель
(уполномоченное лицо)

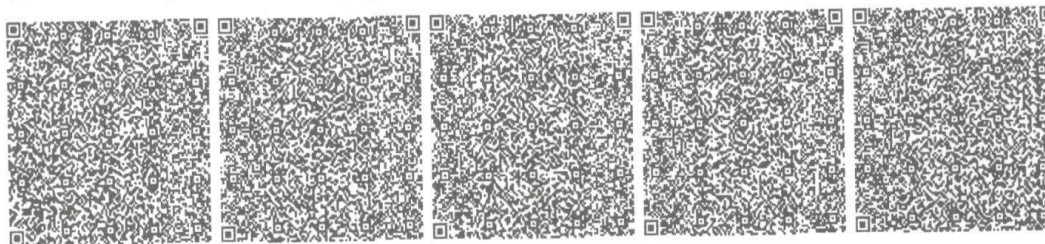
Алтаев Серик Табылдинович
(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Номер приложения

001

Место выдачи

Дата выдачи приложения 04 февраля 2021 года



Бұл құжат ҚР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды сандық қол қою» туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тең. Электрондық

1. Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141).

В школе организовано медицинское обслуживание. В здании школы расположен медицинский пункт, состоящий из двух кабинетов, который имеет лицензию на оказание первичной, доврачебной помощи № 18009632 от 16.05.2018, с приложением к лицензии №18009632 от 16.05.2018. Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием.

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
Акмолинская область, г. Атбасар, мкрн 1, здание 7 В	18009632 от 16.05.2018	

Лицензия на медицинский кабинет

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/licenziya-na-medicinskie-kabinety>

18009632

Страница 1 из 2



ПРИЛОЖЕНИЕ К ЛИЦЕНЗИИ

Номер лицензии: 18009632

Дата выдачи лицензии: 16.05.2018 год

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

- Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям
- Первичная медико-санитарная помощь
- Доврачебная

(наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Лицензиат

Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения "Атбасарская многопрофильная межрайонная больница" при управлении здравоохранения Акмолинской области

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, УЛИЦА Ч.ВАЛИХАНОВА, дом № 15, БИН: 040440000299

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица – в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

Производственная база

РК, Акмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, I микрорайон, 7 В, медицинский кабинет - КГУ «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

(местонахождение)

Особые условия действия лицензии

(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Лицензиар

республиканское государственное учреждение "Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Акмолинской области". Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

(полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)

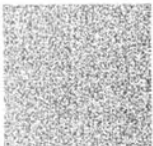
Руководитель (уполномоченное лицо)

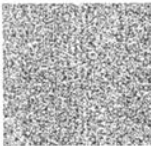
Иманкулова Бибигуль Сериковна

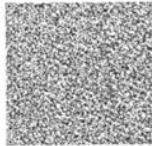
(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

2.

3.







4. Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом № КР ДСМ-76.

Для обеспечения учащихся школы качественным питанием организована работа столовой. Имеется заключение на пищеблок № 0300.X.KZ26VBS00009851 от 16.10.2015. Заключен договор с ИП «Мусаева» сроком на 10 лет в рамках ГЧП. Столовая рассчитана на 160 посадочных мест, что позволяет обеспечить горячим питанием всех учащихся начальной школы и из фонда Всеобуч. В столовой на стенде размещено 4-х недельное меню, утвержденное арендатором и согласованное с директором школы. Для учащихся установлен терминал для безналичной оплаты за продукцию. Общая площадь столовой – 207,4 м².

В столовой имеется следующее оборудование: холодильников -6, морозильных камер-4, электроплит-3, жировочный шкаф-1, стол железный для работы-3, электрическая мясорубка-1, водонагреватель-2, весы-настольные и товарные, микроволновка, термопот-2, тестомес-1, сушилка для посуды-1, стиральная машина автомат-1. Имеются специально маркированные столы для сырых и варенных продуктов, овощей и хлеба.

Ведется видео наблюдение, установлено -7 камер.

Для мытья посуды организовано специальное место, имеется инструкция по мытью посуды. Имеется запас посуды на 600 комплектов,

Учащиеся 1 и 2 смены питаются согласно графика, утвержденного директором школы. Организовано бесплатное горячее питание из фонда всеобуча стоимостью для 1-4 классов - 725 тенге, 5-9 классы - 818 тенге, для 32 детей из многодетных семей и учащихся 1-4 х классов. Все учащиеся получают горячее питание, согласно утвержденного меню, ежедневно на сайте школы выставляется информация о контрольном блюде. Медицинским работником Ахметовой Г.А. ведутся бракеражные журналы по качеству блюд. Все работники пищеблока имеют допуск к работе.

С целью осуществления постоянного контроля качества горячего питания и буфетной продукции приказом директора школы от 02.09.2024 №325 года назначены члены комиссии по ведению мониторинга качества питания

Касенова З.Е.– председатель комиссии

Габбасова А.Б. – заместитель директора по УР, ответственная за организацию горячего питания

Гапич С.С.– председатель родительского комитета

Харламова О. В.- председатель попечительского совета

Ермухамет А.А.-родитель

Ахметова Г А. –медработник школы.

Мусаева С.А. – арендатор столовой.

Утвержден план работы комиссии по ведению мониторинга качества питания на 2024-2025 учебный год. Члены комиссии контролируют горячее питание и работу школьной столовой и информацию публикуют на сайте.

В зале столовой имеются 2 стенда «Информационный» (режим работы столовой, график питания, четырехнедельное меню и меню на каждый день), «ЗОЖ», график кварцевания и влажной уборки.

Арендатор столовой Мусаева С. А. с медицинским работником следят за санитарным состоянием столовой: у всех работников пищеблока имеются санитарные книжки, спец. одежда, наличие и запас моющих средств, маркировка технологического оборудования и уборочного инвентаря.

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/sanitarno-epidemelogicheskoe-zaklyuchenie>

Санитариялык-эпидемиологиялык корытынды
Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 0300.X.KZ26VBS00009851
Дата: 16.10.2015 ж. (г.)

Исследование БГУ Средняя школа № 3 города Атбасар отдела образования Атбасарского района

№ 4215KBP00010783

2.Тигисырыс (отініш) беруші (Заказчик)(заявитель) ИП Мусыева С.А., 020466, Республика Казахстан, Акмолинская область, Ақсайарскый район, с.Ақсайар, ЦЕРЕВАЛОЧНАЯ, дом № 2, 12.

3. Санитариялық-эпидемиологиялық сараптау жүргізілетін нысанның қолдаылу аумағы (Область применения объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы)

сала, кайраткерлер ортасы, орналаскан орыны, мекен-жайы (яңд. деятельность) **ОБРАЗОВАНИЕ**

4. Жобалар, материалдар дайындалды (Проекты, материалы разработаны (подготовлены))

5. Усымалган кўжаттар (Представленные документы) Заявление № 110 от 02.10.2015г., конец протокола лабораторных исследований

6. Өшiмiн үлгiлерi ұсынылды (Представлены образцы продукции) *Не представлены*

7. Басқа ұйымдардың сараптау қорытындысы (егер болса) (Экспертное заключение других организаций если имеются)

Қорытынды берген ұйымның атауы (наименование организации, издавшей заключение)

Сараптама журғилетип ырасанпаз толық сапашарылық-гигиеналық сипаттамасы мен оған беретін баға (қызметке, ұратқас, жағдайға, технологияға, өндіріске, өніміне) (Полная санитарно-гигиеническая характеристика и оценка объекта экспертизы (условий, процессов, условий, технологий, производства, продукции) **Пийнебоқ школы рабoтaнa** **нa** **прoдoвoлствeннoм сьрьe, прoиждити и рeализoвaтн өлдік в сoвeтстoвeннoм сa дeлeн.** **Нa** **пийнeбoқтe** **нe** **прoиждити рaбoтaнa** **нe** **сoвeтстoвeннoм пийнeлeмeн, жeкeннoннoн и пийнe нe** **сoвeтстoвeннoм, Пийнeбoқтe** **рaбoтaнa** **нe** **сьрьe** **нe** **пoлyфaбрикaтaх.** **Рaзлeннeнe** **нa** **пeрвaт** **этaптe** **oбщeсoвeтстoвeннoгo нeдeлeн.** **В** **сoстaвe** **пийнeбoқтa** **вхoдят- сoрaжннe** **нeх** **услoвнeя** **тeпa** **хoлoднoгo** **нeхeн, рaзлeтoчнeя, мoснeя, клoвeнa** **длa** **сухих** **прoдoуктoв, клoвeнa** **длa** **oтoчнeнe, кoмнaтa** **длa** **пeрoнaлнeя.** **Oбъeмнe-пийнeлoчнeннoн и** **кoнструктивнeннoн рeшeннeнe** **пaмeннeннe** **пийнeбoқтa** **прeдoсмoтрeннe** **нaдoбнoстнeннe** **тeхнoлoгичeскeх** **прoцeссoв.**

1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 26

- 3. Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам, и санитарно-эпидемиологического заключения на объект питания (по форме согласно [приложению 4](#) к настоящим квалификационным требованиям).**

**КГУ "Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления образования Акмолинской области (по состоянию на
01.09.2024 года)**

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
---	---	--	---

Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, мркн 1, здание 7 В	столовая	№ 0300.X.KZ26VBS00009851 от 16.10.2015	ГЧП, арендатор ИП "Мусаева", руководитель Мусаева Садаф Асланкызы
--	----------	---	--

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya>

4. Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55).

На начало 2024-2025 учебного года был получен паспорт готовности школы (Ссылка). Ежегодно проводится текущий ремонт школы. Вместе с тем разработана ПСД на капитальный ремонт здания, включающий в себя все виды ремонтных работ. Ремонт запланирован на 2025-2026 учебный год.

Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).

Здание школы - Типовое 3-хэтажное строение, 1982 г.п., расположенное по адресу: город Атбасар МКР 1 строение 7 В, общая площадь 6830,6 полезная 3031,1. Водоснабжение, канализация и отопление – централизованное.

Копии документов, подтверждающих право хозяйственного ведения или оперативного управления или доверительного управления, или договора аренды на здание.

Копия санитарно-эпидемиологического заключения на каждый объект

акта/письма о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности на каждый объект (учебный корпус) за исключением вновь открываемых организаций образования. Для вновь открываемых организаций образования – копии приказа о назначении лиц, обеспечивающих пожарную безопасность, инструкции о мерах противопожарной безопасности, план эвакуации, минимальный перечень необходимых первичных средств пожаротушения в соответствии с приложениями 1, 2, 3 приказа № 55.

Согласно графика проводится проверка школы на соответствие правилам санитарной и пожарной безопасности. В текущем году была проведена проверка соблюдения правил пожарной безопасности, выявлены нарушения, которые устранены в соответствии со сроками.

АКТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРКИ № 60/ _____

г.Атбасар
Место составления

09.06.2025 г.
Время 17:38

1. Наименование органа контроля и надзора Республиканское государственное учреждение "Отдел по чрезвычайным ситуациям Атбасарского района Департамента по чрезвычайным ситуациям Акмолинской области Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан"

2. Дата и номер акта о назначении проверки, на основании которого проведена проверка, № 60 от 26.05.2025 г.

3. Фамилия, имя, отчество (при его наличии) и должность лица (лиц), проводившего проверку
 ШАРИПОВ АБЫЛҒАЖАН ТЕМИРБҰЛАТОВИЧ - Начальник ОЧС Атбасарского района
 НУРПЕИСОВ ДИАС ДУЛАТОВИЧ - Главный специалист ОЧС Атбасарского района
 ГАБДУЛЛИН АЛИШЕР МАРАТҰЛЫ - Старший инженер ОЧС Атбасарского района
 ӨЛКЕШ НҰРЖАН БЕЙБІТҰЛЫ - Инженер ОЧС Атбасарского района

4. Наименование или фамилия, имя, отчество (если оно указано в документе, удостоверяющем личность) проверяемого субъекта, должность представителя физического или юридического лица, присутствовавшего при проведении проверки)
 Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области».

Наименование проверяемого объекта/Адрес месторасположения объекта проверки:
 Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области", АҚМОЛИНСКАЯ, АТБАСАРСКИЙ, Атбасар.

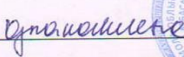
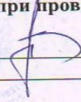
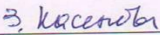
5. Срок проведения проверки 03.06.2025 - 09.06.2025

6. Сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях, их характере (краткая фабула) Нарушения не выявлены

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области"

№	Перечень выявленных нарушений (сведения о результатах проверки, в том числе о выявленных нарушениях, их характере)	Пункты требований и наименование проверочного листа по которым выявлены нарушения

7. Подпись должностного лица (лиц), проводившего проверку


8. Сведения об ознакомлении или отказе в ознакомлении с актом представителя проверяемого субъекта, а также лиц, присутствовавших при проведении проверки, их подписи или отказ от подписи
  

9. Замечания и (или) возражение по результатам проверки
 



Примечание: Согласно пункта 7 статьи 152 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан, по выявленным в результате проверки нарушениям в случае необходимости дополнительных временных и (или) финансовых затрат Вы вправе не позднее трех рабочих дней обратиться в государственный орган, проводивший проверку, с заявлением о продлении сроков устранения нарушений. В заявлении необходимо изложить меры, которые будут приняты по устранению нарушений, и объективные причины продления сроков устранения нарушений. Государственный орган, проводивший проверку, в течение трех рабочих дней с учетом изложенных в заявлении доводов принимает решение о продлении сроков устранения нарушений или отказе в продлении с мотивированным обоснованием.

6.Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам,утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70);

Работа по улучшению материально-технической базы (МТБ) школы направлена на создание комфортных и современных условий для обучения и воспитания учащихся. Основные цели данной работы:

- Обеспечение школы современным оборудованием – оснащение учебных кабинетов интерактивными досками, компьютерами, лабораторным и спортивным инвентарем.
- Обновление инфраструктуры – ремонт и модернизация зданий, благоустройство территорий.

- Доступность образования – обеспечение школ необходимым количеством учебников, мебели и специализированных зон для инклюзивного обучения.

2024-2025 год

1. Установка речевого оповещателя;
2. Приобретение кабинетов новой модификации (география, химия)

В учебно – воспитательном процессе задействованы следующие технические средства обучения:

ноутбуки - 239 шт.,
интерактивное оборудование - 8,
видеопроекторы - 10,
интерактивная панель - 13,
комплект робототехники – 2.

Для проведения уроков информатики имеются два кабинета:

- ✓ 1 кабинет информатики для среднего, старшего звена, компьютеров (нетбуков) 29/1 (№ 209)
- ✓ 1 кабинет для учащихся начальных классов компьютеров (нетбуков) -30 (№ 311).

Также были приобретены и установлены проекторы, периферийная техника

№ договора	Наименование поставщика	Сумма	Наименование закупки
1	TOO "Altai Expert KZ"	1456000	Экспертиза
2	TOO "SADARA"	50000	Работы по текущему ремонту потолка
3	TOO "Grand Sonar"	166 308.80	приобретение принтера МФУ
4	ИП "PROFIT LTD.KZ"	404 110.00	Линолеум
5	TOO "Baryscompany"	13490	Работы по разработке, корректировке нормативной технической документации, смет и аналогичных документов на текущий ремонт
6	Кокше2024	165000	Экран проекционный рулонный
7	TOO "IT Supply"	194880	приобретение принтера МФУ
8	Tengri	76000	Работы по разработке, корректировке нормативной технической документации, смет и аналогичных документов на текущий ремонт
9	TOO "i7 Technologies"	3 009 998.99	Alaqan mektep
10	TOO "i7 Technologies"	4 469 398.08	Alaqan mektep
11	"BBE ltd" ЖШС	358 860.00	Принтер лазерный, 3 в 1
12	TOO "Винита Систем Алматы"	91 044.80	Принтеры лазерные, монохромные 2 шт.
13	TOO "ИНФО44"	99 554.56	Машина стиральная полуавтоматическая
14	Get Pixel	320990	Проектор для офиса
15	TOO "ГосТрейд Казахстан"	681 682.40	Проектор мультимедийный с проекционным экраном - 5 шт.
16	TOO "Беркут-Кокше"	460000	Работы по монтажу систем видеонаблюдения в здании школы
17	ИП Кенжегалиев	1512000	Работы по текущему ремонту кровли
18	Компания Pro Offer	636000	Гарнитур мебельный для кабинета завучей - 2 комплекта
19	ИП "GULDER SK"	141792	Стеллажи - 3 шт.

20	ИП "Толкын"	230000	Работы по установке (монтажу) оборудования/приборов учета воды
21	ОО инвалидов "SMK-Optimism"	3225600	Кресла в актовый зал
22	ИП КНАМИТОВА	97800	Источник бесперебойного питания
23	ИП Сарсенова	35000	Источник бесперебойного питания
24	Бача	264036	Проектор мультимедийный с проекционным экраном - 2 шт.
25	ТОО "iVOX"	14 427 997.00	Электронные информационно-образовательные стенды
26	ТОО "Quality S"	12 320 000.00	Панель жидкокристаллическая - 10шт.
27	ТОО "ELEUSIN"	9 522 878.40	Парты - 243 шт.
28	ТОО "Adancom"	1 185 402.40	Принтер лазерный, цветной - 5 шт.
29	ТОО "ELEUSIN"	13 602 556.80	Стул ученический 486 шт.
30	ТОО "ELEUSIN"	1411200	Кресло офисное - 28 шт.
31	ИП Манакова	3 599 999.00	LED Панель жидкокристаллическая
32	ИП Манакова	556999	Комплект звукового оборудования в актовый зал
33	ТОО "Охрана-С"	181440	обслуживание тревожной кнопки
34	ДАГОЙ СЕРИКБОЛАТ	315000	Заправка картриджей
35	ТОО "БИОМЕД-А"	181 424.00	Медосмотр
36	ИП Qamqor	270000	Услуги по техническому обслуживанию дверей/ворот/турникетных систем/ограждений и аналогичных изделий
37	ИП AIZERE	194 000.00	Услуги по техническому обслуживанию видеонаблюдения и аналогичного оборудования
38	ЭкспертМонтаж	200000	Услуги по техническому обслуживанию пожарной сигнализации
39	ТОО "МАКСИМУС-СМН"	5824000	Услуги охраны - 10 мес.
40	ИП Амангалиев	578999	Приобретение и установка речевого оповещателя
41	ИП KazStroi	940000	Текущий ремонт кровли
42	ИП ОРАЗОВ Б.Г	9 599 999.36	Кабинет химии

- учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с [приказом № 348](#) и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными [приказом](#) министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29329) (далее – приказ № 385);

Информация об учебных кабинетах, включая мастерские и лаборатории

В школе имеются классные комнаты, включая учебные кабинеты и лаборатории, общей площадью 3031,3 м².

№ п/п	Наименование кабинета	Кол-во	Итого	Площадь М ²	Лаборатория М ²	Примечание
1	начальные классы, класс предшкольной подготовки	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	14/1	50,3, 65,1 49,1 48,9 67,4 47,6 49,7 48,6 50,4 49,8, 47,3, 50,3, 50,6 49,8,		Все кабинеты расположены на первом и втором этажах. В кабинетах предусмотрены шкафы для раздевания.
2	биологии	1	1	68,6,	17,1	
3	географии	1	1	66,4	15	
4	кабинет истории	1 1	2	48,6 51,9		
5	математики	1 1 1 1	4	50,9, 65,3 50,7 51,7,		
6	казахского языка и литературы-	1 1 1 1	4	50,9 50,9 48,9 50,7,		
7	информатики	1 1	2	51,4, 50,9		Для учащихся начальной школы, и отдельно для учащихся среднего и старшего звена
8	кабинет НВП	1	1	47,9		
9	кабинет химии	1	1	67,4	16,7	
10	физики	1	1	65,3	16,2	
11	русского языка и литературы	1 1 1	3	65,3 74,1 52,3		
12	иностранного языка	1 1 1	3	64,4 51,2, 51,4,		
13	учебная мастерская обслуживающих видов труда кабинет на 24 места	2	2	52,3 50,8		
14	кабинет логопеда	1	1			

15	кабинет соц.педагога,	1	1			
16	кабинет педагога- психолога,	1	1			
17	медицинский пункт	2	2	8,4 10,4		
18	тир	1	1			
19	комната боевой славы	1	1			
20	музей	2	2			музей С. Омарова, музей школы
21	спортивный зал	1	1	276,9		в спортивном зале имеется необходимое оборудование: стенки, сетка, баскетбольные кольца. Спортивный инвентарь: лыжи, коньки, мячи, канаты, козел, маты и др. Комплекты для игр Тоғыз құмалақ, асық ату, шахматы и шашки. Раздевальные оборудованы вешалками для одежды и скамейками.
22	актовый зал	1	1	201,2		
23	столовая	1	1	207,4		На 160 посадочных мест
24	гардероб	1	1	52,1		Только для учащихся старших классов
25	библиотека	1	1	51		В наличие книгохранилище

- наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

Вся информация о проводимой работе в школе размещается на сайте школы, что подтверждает наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz. <http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-188563> Информация на сайте систематически обновляется. Еженедельно проводится мониторинг на предмет обновления всех разделов. Кроме этого имеются социальные сети школы.

- наличие оборудования и мебели, утвержденных [приказом № 70](#),

Для проведения учебно – воспитательного процесса школа обеспечена мебелью, которая постепенно обновляется. Так, например, в прошлом учебном году были приобретены комплекты ученических парт на 3 кабинета. Все ученические парты промаркированы в соответствии с Приложением 5 к Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

- наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных [приказом № 385](#);

В кабинетах начальной школы установлены индивидуальные и общие шкафы для раздевания.

- наличие питьевых фонтанчиков, утвержденных приказом № КР ДСМ-76;

. Для учащихся школы организован питьевой режим - установлены питьевые фонтанчики. Что обеспечивает свободный доступ учащихся в течение всего времени их пребывания в школе к чистой питьевой воде.

- наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № КР ДСМ-76;

Школа в полном объеме обеспечена санитарными комнатами для учащихся. Имеются санузлы для девочек - 3, в них установлено 10 унитазов и 7 раковин; для мальчиков – 4 санитарных узла, унитазов - 10, раковин – 7. Санитарные узлы оснащены кабинками с дверями, обеспечена подача теплой воды, что соответствует санитарным правилам и нормам. Кроме того, имеется разделение для начальной школы и среднего – старшего звена. Имеется два служебных санитарных узла на первом и втором этаже школы.

7. Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно совместному приказу, утвержденному приказами министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года № 49 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 18239) (далее – приказы № 32 и № 49).

В школе созданы условия социально-бытового и иного назначения.

Работа по обеспечению безопасности учащихся и работников школы осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан».

С целью обеспечения контрольно - пропускного режима и недопущения проникновения в школу посторонних лиц в школе установлены турникеты (карточная система). Заключен договор на обслуживание турникетов с фирмой «Сункар – секьюрити» (договор № 4).

С целью создания безопасной среды в школе установлены 34 видеокамеры: 20 внутренних и 14 наружных, система видеонаблюдения подключена к пульту Атбасарского ОП. Камеры обеспечивают обзор всех коридоров, мест большого скопления людей, а также всех входов по периметру здания школы. Установлены 2 монитора, один из которых расположен в приемной директора школы, второй, согласно требованиям к антитеррористической защищенности, в фойе с целью обеспечения беспрепятственного доступа сотрудников охраны к системе видеонаблюдения. С начала календарного года заключен договор на обслуживание систем видеонаблюдения с фирмой «Камкор» (договор № 8).

Для быстрого оповещения ОП Атбасарского района установлены тревожные кнопки, одна из которых выведена на пульт отдела полиции. С фирмой «Союз-04» заключен договор об обслуживании тревожной кнопки (договор № 5). В распоряжении фирмы имеется ГБР.

С целью создания условий по пожарной безопасности в школе установлена автоматическая пожарная система. Бесперебойную работу которой обеспечивает ИП Мурзахметов, с которым заключен договор на обслуживание (договор № 3)

В школе установлена система контроля и управления доступом:

В наличие турникеты с биометрией ладоней (Alaqan), заключены договоры на обслуживание турникетных систем с ИП «Qamqor» договор № 4.

В наличие системы оповещения («тревожная кнопка»), одна стационарная и три брелока. Заключен договор на обслуживание с ТОО "Охрана-С" договор № 1.

В наличие субъекты охранной деятельности: имеется круглосуточный пост невооруженной охраны, оснащенный металлоискателем, дубинками. На посту ведется журнал регистрации посетителей, передачи смены, ежедневно проводится проверка системы оповещения (тревожной кнопки), заключен договор с ТОО "МАКСИМУС-СМН" на услуги охраны. Установлен контрольно – пропускной режим. Охранники ознакомлены с инструкциями, утвержденными руководителем охранной службы и согласованными с директором школы.

Все работники школы прошли обучение по антитеррористической защищенности в Центре квалификации и защиты граждан (договор № 21 от 31.01.25 г.)

8. Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу № 6.

В школе созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями: установлен пандус, в наличие не скользкое покрытие на крыльце и входной площадке, имеется контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, наличие поручней с двух сторон, установлены знаки доступности школы, в наличие рельефные (тактильные) полосы перед маршем, вверху и внизу (ширина) на лестницах, оборудованы места отдыха и ожидания. В санитарном узле на первом этаже раковина расположена на определённом уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски, маркировка помещений со стороны ручки двери, маркировка помещений со стороны ручки двери.

9. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом № 44, и перечнем учебников, утвержденным приказом № 216.

Общая площадь библиотеки – **50 кв. м** с совмещенным читальным залом на **10** посадочных мест.

1. Отдел хранения книг – **11 кв. м**
 2. Библиотечный фонд школы:
общий фонд -**33214 экземпляров**
фонд учебников - **28336** экземпляров
из них:
 - фонд электронных учебников -**247** экземпляров
 - фонд методических пособий – **23** экземпляра
 3. Фонд художественной литературы – **4878** экземпляров, из них на казахском языке **641** экземпляров
 4. Обеспеченность учащихся учебниками за 2024-2025 учебный год составляет 100%, в том числе за счёт взятых во временное пользование из других школ района.
- Книгообмен осуществлен на основании актов приема – передачи.

Обеспеченность учебниками учащихся на 2024-2025 учебный год

Класс, направление	Количество обучающихся	Количество учебников в наличии	Количество учебников, принятых на основе актов приема – передачи	% обеспеченности

1 классы	115	160		100%
2 классы	114	161		100%
3 классы	80	145		100%
4 классы	142	140	2	100%
5 классы	137	120	17	100%
6 классы	133	116		100%
7 классы	101	100		100%
8 классы	106	117		100%
9 классы	107	110		100%
10 ОГН	21	25		100%
10 ЕМН	18	15	3	100%
11 ОГН	23	21	2	100%
11 ЕМН	20	12		100%

Контрольные показатели:

Читатели -1080

Посещения – 8905

Книговыдача – 14900

Наша школа с 2020 года активно вовлечена в проект Министерства образования и науки Республики Казахстан «Читающая школа». В 2024 году мы присоединились к ещё одному проекту – «Детская библиотека».

В течение 2024-2025 учебного года в рамках этих проектов мы провели ряд мероприятий.

85 лет со дня рождения Абиша Кекильбаева книжная выставка

- ✓ День Независимости Казахстана. «Независимость главная ценность»
- ✓ «Живи в веках Республика моя». Книжная выставка
- ✓ 85 со дня рождения Фаризы Онгарсыновой, поэтессы Тематическая полка
- ✓ Выставка «Вместе с книгой в новый год»
- ✓ игра -викторина для 4-х классов «Скоро Новый год»
- ✓ Основатель Золотой орды Познавательный час
- ✓ «День Национальной валюты в РК. Познавательный час
- ✓ «Ертегілердің сиқырлы әлемі. Волшебный мир сказок».Книжная выставка
- ✓ «Мәңгілік біздің жүрегімізде және жадымызда. Навсегда в сердцах и памяти» Б.Майлин Книжная выставка
- ✓ и другие.

Учащиеся школы принимали активное участие в районном этапе республиканского конкурса «Республикалық балалар оқулары байқауын өткізу» и районном конкурсе «Парад литературных героев», в котором заняли призовое место.

ФИО библиотекаря	Образование	Стаж	Курсы	Награды
Рыбалко Ирина Николаевна	высшее, «Челябинский государственный институт	25 лет 4 месяцев, в данной	«Формирование медийно- информационной грамотности в системе	

	культуры», 03.02.2021г «Библиотечно- информационная деятельность», бакалавр.	школе – 10 месяцев	профессионального развития школьных библиотекарей», 80 часов, «НЦПК «ӨРЛЕУ», №0742386, 13.08- 24.08.2024 год.	
--	---	--------------------------	--	--

2.1. Требования к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

- 1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).**

2024-2025 учебный год

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году школа руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, в редакции приказа Министра просвещения РК от 15.04.2025 № 74)
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 15.04.2025 № 74)
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
4. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.)
5. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96)

6. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)
7. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)
8. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130)
9. «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)
10. Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);
11. «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514)
12. 4 «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)
13. «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117)
14. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)
15. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)
16. Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748)
17. (Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их

территориях. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235)

18. «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» от 21 июля 2023года № 224; Приказ и.о.Министра просвещения Республики Казахстан
19. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (протокол № 2 от 10 июня 2024 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина)

РУП для начального образования составлен на основе типового учебного плана с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра Просвещения РК №27 от 8 февраля 2024 года (Приложение 2) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан).

В 3,4 классах изучается иностранный язык - английский.

Распределение вариативных учебных часов для 1-4 классов соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (Приложение №2 к приказу Министра Просвещения РК №27 от 8 февраля 2024 года)

индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	2Б	2 В	2Г	2 Д
«Занимательная математика»	1 час	1 час	1 час	1 час
ИТОГО	1 час	1 час	1 час	1 час

РУП начального образования для гимназических классов с русским языком обучения составлен на основе типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приказом Министра просвещения РК №27 от 8 февраля 2024 года (Приложение 10) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (Приложение 15 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан)

Распределение вариативных учебных часов для гимназических классов (1Г,2А,3А,3Б,4А,4В) соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением нагрузки) (Приложение №10 к приказу Министра просвещения РК №27 от 8 февраля 2024 года)

Вариативный компонент

компонент	1Г	2А	3А	3Б	4А	4Б
Физическая культура : спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Гимназический компонент	4	4	4	4	4	4
Занимательная риторика			1	1		
Логика	1	1				
Риторика	1	1				
Час каллиграфии	1					

Умное чтение	1		1	1		
Каллиграфия		1	1	1	1	1
Юный исследователь					1	1
Happy English			1	1	1	1
Читательская грамотность		1			1	1
<u>Занятия по выбору</u> «Занимательная математика»		1				
<u>ИТОГО</u>	5	6	5	5	5	5

Рабочий учебный план 5-9 классов:

Распределение учебной нагрузки для 5-9 классов соответствует Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения (Приложение №7 к приказу Министра просвещения РК №323 от 26 октября 2023 года, Приложение № 7 к приказу Министра МОН РК от 8 ноября 2012 года №500)

За счет инвариантного компонента: полное сохранение базового компонента основной школы. В 5-9 классах 3 раза в неделю изучается иностранный язык-английский.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс: «Глобальные компетенции» Типовая учебная программа для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 68 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;

Рабочий учебный план 10-11 классов:

Распределение учебной нагрузки для 10А и 11А классов соответствует Типовому учебному плану общего среднего образования для классов естественно-математического направления с русским языком обучения. Приложение 134 к приказу Министерства просвещения РК от 26.10.2023 №323, приложение 88 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

Распределение учебной нагрузки для 10Б и 11 Б классов, соответствует Типовому учебному плану общего среднего образования для классов общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения. Приложение 133 к приказу Министра просвещения РК от 26.10.2023 года №323, приложение 87 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

За счет вариативного компонента введены:

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента **по общественно-гуманитарному направлению** с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

- ✓ в 10Б классе – 1 час;
- ✓ в 11Б классе – 1 час.

Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Типовая учебная программа курса "Глобальные компетенции" для 10 класса уровня общего среднего образования согласно приложению 131 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;

Типовая учебная программа курса "Глобальные компетенции" для 11 класса уровня общего среднего образования согласно приложению 132 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента **по естественно-математическому направлению** с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

- ✓ в 10А классе – 2 часа;
- ✓ в 11А классе – 2 часа.

1 час в 10А,11А классах отводится на изучение курса «Глобальные компетенции». Типовая учебная программа курса "Глобальные компетенции" для 10 класса уровня общего среднего образования согласно приложению 131 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;

Типовая учебная программа курса "Глобальные компетенции" для 11 класса уровня общего среднего образования согласно приложению 132 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;

- 1 час в 10А классе – элективный курс "Математическая грамотность",
- 1 час в 11А классе - элективный курс "Математическая грамотность".

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

Расписание уроков составлено в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным директором школы. Согласовано с председателем попечительского совета. Составлено в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 марта 2025 года № 59 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов", Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" , исходя из базовых возможностей школы. (2 смены обучения).

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 3 уроков. В первых классах применен "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводились три урока по 35 минут, с октября по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

В 1 смене обучаются 1-е,4-е, 6А, 7-9,10-11 классы (680 учащихся)

Во 2 смене обучаются 2-е,3-е, 5-е,6-е классы (428 учащихся)

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 ноября 2024 года № 327 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об

утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций". Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами по итогам 2024-2025 учебного года освоен.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Типовые учебные программы общего среднего образования разработаны на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения.

Календарно-тематические планы по предметам составлены на основе и в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 ноября 2024 года № 327 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций". рассмотрены на педагогическом совете № 1 от 31.08.2024 года.

2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году организация начального образования осуществлялась по «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Базовое содержание основного среднего образования реализуется в рамках политики трехязычного образования. Общеобразовательные учебные программы **основного среднего образования** направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся.

Базовое содержание **общего среднего образования** конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического (10А,11А классы) и общественно-гуманитарного направлений (10Б,11Б классы).

класс	предмет	Учебная программа https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767
1-е классы	Казахский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Букварь	Типовая учебную программу по учебному предмету "Букварь" для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 3 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Обучение грамоте	Типовая учебную программу по учебному предмету "Обучение грамоте" для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 4 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Математи ка	Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Познание мира	Типовая учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Естествозн ание	Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Музыка	Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Изобразит ельное искусство	Типовая учебную программу по учебному предмету "Изобразительное искусство" для 1-4 класса уровня начального образования согласно приложению 30 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Трудовое обучение	Типовая учебную программу по учебному предмету "Трудовое обучение" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 31 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Физическа я культура	Типовая учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
2-е классы	Казахский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу; утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Русский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Английск ий язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 23 к

		<i>настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Математика	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Познание мира	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Музыка	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Трудовое обучение	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Трудовое обучение" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 31 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Физическая культура	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Естествознание	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Литературное чтение	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Цифровая грамотность	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Цифровая грамотность" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 27 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Изобразительное искусство	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Изобразительное искусство" для 1-4 класса уровня начального образования согласно приложению 30 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
3-е классы	Казахский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу; утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Русский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Английский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 4 класса уровня начального образования согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Математика	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г.</i>

		№ 399
	Познание мира	Типовая учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Естествознание	Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Музыка	Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Художественный труд	Типовая учебную программу по учебному предмету "Художественный труд" для 3-4 классов уровня начального образования согласно приложению 32 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Физическая культура	Типовая учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Литературное чтение	Типовая учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Цифровая грамотность	Типовая учебную программу по учебному предмету "Цифровая грамотность" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 27 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Изобразительное искусство	Типовая учебную программу по учебному предмету "Изобразительное искусство" для 1-4 класса уровня начального образования согласно приложению 30 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
4-е классы	Казахский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу; утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Русский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Литературное чтение	Типовая учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Английский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 3 классов уровня начального образования согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Математика	Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК

		<i>от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Познание мира	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Естествознание	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Музыка	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Художественный труд	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Художественный труд" для 3-4 классов уровня начального образования согласно приложению 32 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Цифровая грамотность	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Цифровая грамотность" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 27 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Изобразительное искусство	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Изобразительное искусство" для 1-4 класса уровня начального образования согласно приложению 30 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Физическая культура	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
5-6 классы	Математика	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 5-6 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 52 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
5-9 классы	Русский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 39 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
5-9 классы	Русская литература	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русская литература" для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 40 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
7-9 классы	Алгебра	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Алгебра" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 53 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А (ЕМН), 11А (ЕМН) 10 Б	Алгебра	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Алгебра и начала анализа" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 104 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i> <i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Алгебра и начала</i>

(ОГН) 11 Б (ОГН)		<i>анализа" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 105 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
7 -9 классы	Геометрия	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Геометрия" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 54 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А (ЕМН), 11А (ЕМН) 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)	Геометрия	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету "Геометрия" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования Приложение 106 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "Геометрия" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования Приложение 107 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399</i>
5 -9 классы	Казахский язык и литератур а	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету "Казахский язык и литература" для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с неказахским языком обучения) Приложение 47 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года</i>
10 А (ЕМН), 11А (ЕМН) 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)	Казахский язык и литератур а	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету "Казахский язык и литература" для 10-11 (12) классов (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление) уровня общего среднего образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 84 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года</i>
10 А (ЕМН), 11 А (ЕМН), 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)	Русский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 80 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399; Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 81 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
10 А (ЕМН), 11 А (ЕМН), 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)	Русская литератур а	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русская литература" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 82 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399; Типовая учебную программу по учебному предмету "Русская литература" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 83 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
5-9 классы	Английск ий язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 49 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09.</i>

		2022 г. № 399;
10 А, 11А (ЕМН), 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)	Английский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 98 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399; Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 99 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
5 -9 классы	История Казахстана	Типовая учебную программу по учебному предмету "История Казахстана" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 61 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	История Казахстана	Типовую учебную программу по учебному предмету "История Казахстана" для 10-11 (12) классов (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление) уровня общего среднего образования согласно приложению 118 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
5 -9 классы	Всемирная история	Типовая учебную программу по учебному предмету "Всемирная история" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 62 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	Всемирная история	Типовая учебную программу по учебному предмету "Всемирная история" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 119 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399; Типовая учебную программу по учебному предмету "Всемирная история" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 120 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
5-6 классы	Естествознание	Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 5-6 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 56 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
5-6 классы	Музыка	Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 5-6 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 65 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
5-9 классы	Художественный труд	Типовая учебную программу по учебному предмету "Художественный труд" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 66 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;

7-9 классы	Физика	Типовая учебную программу по учебному предмету "Физика" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 57 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН	Физика	Типовая учебную программу по учебному предмету "Физика" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 112 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399; 113) Типовая учебную программу по учебному предмету "Физика" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 113 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
7-9 класс	химия	Типовая учебную программу по учебному предмету "Химия" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 58 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН	химия	Типовая учебную программу по учебному предмету "Химия" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 110 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399; Типовая учебную программу по учебному предмету "Химия" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 111 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
7-9	биология	Типовая учебную программу по учебному предмету "Биология" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 59 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН	биология	Типовая учебную программу по учебному предмету "Биология" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 114 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399; Типовая учебную программу по учебному предмету "Биология" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 115 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
7-9 классы	география	Типовая учебную программу по учебному предмету "География" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 60 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
10 А.11А (ЕМН),	география	Типовая учебную программу по учебному предмету "География" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 116 к настоящему приказу,

10 Б, 11 Б (ОГН)		утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399; <i>117) Типовая учебную программу по учебному предмету "География" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 117 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
5 -9 классы	информатика	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Информатика" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 55 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	информатика	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Информатика" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 108 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i> <i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Информатика" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 109 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
5 -9 классы	Физическая культура	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 67 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	Физическая культура	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 10-11 (12) классов (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление) уровня общего среднего образования согласно приложению 126 67 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	НВП	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Начальная военная и технологическая подготовка" для 10-11 классов (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление) уровня общего среднего образования согласно приложению 127 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
9 класс	Основы права	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Основы права" для 9 класса уровня основного среднего образования согласно приложению 63 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	Основы права	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Основы права" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 121 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i> <i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Основы права" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 122 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>

5-9	Глобальны е компетенц ии	Типовая учебную программу курса "Глобальные компетенции" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 68 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
10-11	Глобальны е компетенц ии	Типовая учебную программу курса "Глобальные компетенции" для 10 класса уровня общего среднего образования согласно приложению 131 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399; Типовая учебную программу курса "Глобальные компетенции" для 11 класса уровня общего среднего образования согласно приложению 132 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399.

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы была организована в соответствии с основными положениями программы «Біртұтас тәрбие» с целью формирования гармонично- развитой личности обучающихся на основе 6 ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца. Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательный процессе включало в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно.

«Күй күмбірі»

Ежедневно вместо традиционного звонка, с помощью центрального звукового устройства звучит домбровая музыка домбры, что благотворно влияет на их психику. Так по завершению урока проигрываются кюи. (звуковое оповещение по школе)

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Во время перемен ежедневно под руководством учителей физической культуры проводят национальные игры : «Тоғысқұмалақ», «Арқан тарту», «Асық ату», а также теннис, шашки, шахматы. В библиотеке проведены акции «Книжки на перемене» для учащихся начальных классов.

«Өнегелі 15 минут»

На протяжении учебного года родители учащихся ежедневно проводят 15-минутные беседы на актуальные темы: здоровье, по домашнему режиму ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, также о поведении и нравственности.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В начале учебной недели по понедельникам на классных часах обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстана с целью воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции. Также Гимн звучит на торжественных линейках, на общешкольных мероприятиях, посвящённых государственным праздникам и знаменательным датам.

«Цитаты недели»

В каждом кабинете имеются классные уголки, доски на которых размещается информация о том, какая цитата на неделю и месяц.

«Уроки безопасности»

Классные руководители еженедельно посвящают 10 минут классного часа «Уроку безопасности», где доводят до сведения учащихся информацию, согласно отдельному плану, о соблюдении обучающимися личной безопасности с целью обучения навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни и формированию осознанного, ответственного отношения к личной защите.

Работа по проекту «Қамқор»

В рамках реализации проекта "Қамқор» проведены мероприятия :

Акция "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" в ходе которой во дворе школы проведены работы по благоустройству. В рамках работы экологических кружков проведена акция «Час Земли» с целью формирования экологической культуры, осознания ценности природы и необходимости нести ответственность за её сохранение. С учащимися 5-11 классов на основе волонтерской деятельности «Қоғамға қызмет ету» проведена уборка школьного двора с целью приобщения общества к добродетельным ценностям: единство, труд и благополучие, бережное отношение к окружающей среде, сохранение экологической культуры. Для учащихся 1-11 классов прошли классные часы «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» с целью объяснить учащимся важность заботы о природе, формированию навыков ответственного отношения к окружающей среде.

Работа по проекту «Еңбегі адал – жас өрен»

В рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен» проведены следующие мероприятия:

Подготовлена и проведена выставка «Күзгі асар» для начальных классов, где дети совместно с родителями подготовили осенние поделки.

В декабре учащиеся 8-9 кадетских классов в рамках профориентации посетили Пожарную часть Атбасарского района. В феврале месяце учащиеся 9х классов посетили Индустриально - технический колледж г.Атбасар.

Работа по проекту SMART BALA

В рамках данного проекта подготовлена и проведена выставка по робототехнике, где ребята представили свои устройства, помогающие в быту. Подготовлена выставка рисунков «Ребенок будущего», проведен семинар по теме «Искусственный интеллект»

Работа по проекту «Шабыт»

В рамках проекта «Шабыт» в целях популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала обучающихся были проведены мероприятия: видеоролики в рамках фестиваля детских песен «Әншуақ» (28 публикаций). В честь празднования Дня учителя ученики приняли участие в республиканском челлендже «Даналық ұстаздан» с целью повышения уважения и любви обучающихся к учителю, повышение оценки труда. Организован просмотр видео - роликов «Домбыра күні» в исполнении знаменитых исполнителей кюев с целью популяризации национальной музыки. Организован информационный урок «Ақындар айтысы» с участием 5-11 классов с целью углубить представления об айтысе, приобщить учащихся к любознательности, творчеству. В канун празднования Дня Республики в целях реализации проекта «Шабыт» была проведена торжественная линейка и участие в республиканском едином челлендже по исполнению гимна РК. Согласно плану проведены классные часы, линейки, внеклассные мероприятия к государственным праздникам: День Независимости, День Республики, день единства народов Казахстана, День национальной валюты для учащихся 1-11 классов с целью воспитания чувства патриотизма к Родине, уважительного отношения к символам своей страны, к её истории, традициям, своим согражданам, организован челлендж «Свое достижение посвящаю Родине». В школе на переменах звучит кюи.

Работа по проекту «Ұшқыр ой аланы»

С сентября месяца 2024-2025 уч. года продолжил свою работу школьный дебатный клуб «Жігер». Участниками кружка являются ученики 9-11 классов под руководством Аманбаевой Р.Т., проведены турниры на темы:

в сентябре месяце - "Эта палата считает, что участие Казахстана в международных организациях оказывает положительное влияние на суверенитет страны", 22 октября на тему: «ЭП считает, что ChatGPT приносит больше вреда, чем пользы», 20 ноября «ЭП считает, что детям следует ограничить присутствие в социальных сетях ради их безопасности», в декабре турнир, посвященный празднованию Дню Республики, турнир в рамках челленджа «Нет места лени!» среди учащихся 9-11 классов, районный турнир среди школ города, где Забалдина А. награждена дипломом «Лучший спикер». Данная форма проведения досуга необходима в школах для воспитания познавательного интереса, научиться публично выступать, отстаивать свою точку зрения. Это отразится на их мировоззрении, эрудированности, культуре общения. Также в течении года школьным парламентом проведены интеллектуальные игры, внеклассные мероприятия

Работа по проекту Балалар кітапханасы

В целях популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала и формирование интереса к чтению и образованию обучающихся проведены мероприятия в рамках проекта «Балалар кітапханасы». Школа принимает активное участие в проектах «Буккроссинг», «Читающая школа», «Читаем на каникулах». Оформлены книжные выставки согласно плана к государственным праздникам, тематические и к профессиональным праздникам.

Алдын алу шаралары

Работа по проекту «ДосболLAKE» «Алдын алу шаралары»- профилактика буллинга

В рамках реализации программы «ДосболLAKE» за отчетный период была проведена работа по профилактике буллинга: классные часы по безопасному интернету, акция «Мы против буллинга», декада «Стоп буллинг», беседы на тему «Стоп буллинг. Остановим травлю!», проведены занятия на тему "Школьный конфликт", беседы «Лудомания. Интернет зависимость», родительские собрания «БАЛА ҚАУПСІЗДІГІ –ҚОҒАМ КЕЛЕШЕГІ», где рассматривались вопросы в том числе: обеспечение безопасности несовершеннолетних, профилактика правонарушений; нахождение вне жилища без сопровождения законных представителей; ПДД; пожарная безопасность. Обновлены стенды с информацией по безопасности, проведены беседы с педагогами школы, а также распространены булеты с контактами экстренных служб по чатам мессенджера ватсап.

Қауіпсіздік шаралары

ежеквартально проводятся учебная эвакуация по чрезвычайным ситуациям, классные часы по ПДД, антитеррору, личной безопасности учащихся. В школе есть "охрана", внедрена система "Алакан" и установлены видеокамеры. Учащиеся входят в школу через турникет.

Работа ЦППР

В рамках реализации Единой программы воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» с сентября 2023 года в школе работает Центр педагогической поддержки родителей, на сегодняшний день проведено 31 занятие с охватом 1970 родителей. Эти центры созданы для методической помощи родителям и совместной работы со школой для формирования культуры позитивного родительства. В программе занятий затрагиваются темы развития навыков, предупреждения зависимости от социальных сетей и национальных традиций как основы семейного благополучия.

На сегодняшний день на школьных страницах в социальных сетях опубликовано 1875- инстаграмм и Facebook

Инстаграмм желісінде -964 публикация

Facebook: 911

Tik-tok: 30

Мектеп сайтында – 60

Профилактика правонарушений

Цель профилактической работы в школе: предупреждение правонарушений и антиобщественного поведения среди несовершеннолетних, формирование у обучающихся

правовой культуры, развитие уважения к законам Республики Казахстан. Работа осуществлялась в соответствии с: Законом Республики Казахстан «О правах ребёнка»; Законом «Об образовании», Межведомственным планом профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, внутришкольным планом воспитательной и профилактической работы. На конец учебного года на учете в ГЮП состоят 3 учащихся, ВШУ -14 учащихся, неблагополучных семей -3. На каждого ребенка и семью составлен индивидуальный план работы, в течении года накопительная папка пополнялась отчетной документацией. В школе функционирует Совет профилактики, проведено 10 заседаний на которых проведены профилактические беседы с учащимися и родителями, даны консультации педагога-психолога. Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности», «Я и закон», «Ответственность подростка за нарушение закона», «Буллинг и его последствия». Организованы встречи с участковыми инспекторами, сотрудниками прокуратуры, теологом, психологом. Классными руководителями 1-11 классов течение года проводилась индивидуальная работа с учащимися «группы риска» — беседы, консультации, психологическое сопровождение, также проведен контроль за посещаемостью, проводятся рейды по выявлению прогулов. Проведено 4 родительских собраний с привлечением правовых структур, медицинских работников. Школа тесно взаимодействует с Комиссией по делам несовершеннолетних, ювенальной полицией, Отделом образования и акиматом района. Совместно проведены профилактические рейды, выездные встречи, консультации для подростков и родителей.

В рамках реализации Единой программы воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» с сентября 2023 года в школе работает Центр педагогической поддержки родителей, на сегодняшний день проведено 31 занятие с охватом 1970 родителей. Эти центры созданы для методической помощи родителям и совместной работы с учебными заведениями для формирования культуры позитивного родительства. В программе занятий также затрагиваются темы развития навыков, предупреждения зависимости от социальных сетей и национальных традиций как основы семейного благополучия. Занятия, мероприятия делятся по возрастным группам детей для проработки наиболее острых и актуальных в этом возрасте вопросов.

Кружки

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. С начала учебного года была организована работа 25 кружков по интересам, 20 из них руководителями являются учителя начальных классов. В кружки вовлечены дети «группы риска». Занятия проводятся согласно расписанию. У каждого руководителя составлен план работы, имеется журнал посещения учащихся и журналы по технике безопасности., заполнена страница в эл.журнале Белым класс.

Активно ведет свою деятельность дебатный клуб «Жигер» (рук. Аманбаева РТ), у руководителя есть календарно тематическое планирование, список участников, план работы и соответствующая документация, ведется работа в сети Интернет на платформе Телеграм. Дебатёры во главе с руководителем принимают активное участие в играх различного формата, школьных, районных и областных мероприятий и занимают призовые места. На начало 2024 года ребята приняли участие во внутришкольном турнире 2 команды по 3 человека. В 3 четверти в городском дебатном турнире, где заняли 2 место и Забалдина А. в номинации «Лучший спикер»

Руководителем кружка «Адал Урпак» является Иржанова Б.Е., ею составлен план по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде на 2024-2025 учебный год, согласно которому в школе проводятся мероприятия, составлен список участников. Ребята принимают участие в конкурсах, так к примеру в январе проведен конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений» в котором приняли участие 8-11 классы. В мае текущего года учащиеся 8 класса заняли 1 место в районном конкурсе антикоррупционных клубов и были награждены сертификатом 60.000 тысяч тенге

Под руководством преподавателя НВТП Бывшева Н.В. работает кружок «Юный спасатель», составлен план работы, имеется журнал посещения и ТБ. Ребята принимают

активное участие в районных и областных мероприятиях, в этом году ребята приняли участие в городском конкурсе «Юный спасатель» заняли 1 место, награждены сертификатом 20.000 тысяч тенге.

Ведет свою деятельность кружок юный помощник полиции, под руководством Ахметовой ЗН, составлен план работы, имеется журнал посещения. В этом учебном году команда по ПДД в районном конкурсе «Безопасное колесо» заняла 3 место.

Под руководством Жаксылыковой МО ведется работа хореографического кружка ««Жастық шақ»». В этом учебном году подготовлены более 20 танцевальных постановок, также в группу вовлечена девочка «группы риска».

Организована работа 4 спортивных секций (баскетбол, 2 волейбол и футбол). Под руководством преподавателя НВТП Бывшева Н.В. ведется работа кадетского движения «Азамат», учащиеся принимали участие в школьных, районных мероприятиях, парадах и смотрах строя и песни, проведен конкурс «Лучший кадетский класс». Проведена профориентационная работа с учащимися 4х классов по набору в 5-й кадетский класс.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Мероприятия по профориентации включены в комплексный по реализации программы воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» НА 2024- 2025 учебный год и реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Проведены мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, квесты, тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности, работа психолога и социального педагога. Работа профориентационного кабинета, где проводятся занятия, внеклассные мероприятия, обновляется информация по учебным заведениям. Организованы экскурсии в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений, а также встречи с представителями предприятий, учебных заведений;(пожарная часть, ИТК-1), ведется тесное сотрудничество с молодежным ресурсным центром (трудоустройство в летний период) Важной темой на родительских собраниях и классных часах в 5- 9 классах является правильный выбор профессионального пути. Классные руководители проводят индивидуальные консультации и тестовые диагностики для выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

В течение 2024–2025 учебного года воспитательная работа в школе велась в соответствии с целями и задачами комплексной программы «Біртұтас тәрбие». Большое внимание уделялось формированию у обучающихся национальных ценностей, патриотизма, гражданственности, духовно-нравственных качеств, а также поддержанию дисциплины, здорового образа жизни и развитию лидерских навыков.

Особое значение имела работа по вовлечению учащихся в волонтерские, творческие и социальные инициативы, активизация работы с родителями и социумом, развитие школьного самоуправления и кадетского движения. В дальнейшем предстоит продолжить начатую работу, внедрять современные подходы к воспитанию, усиливать сотрудничество с внешними партнёрами, совершенствовать механизмы мониторинга воспитательных результатов и обеспечивать преемственность между всеми уровнями воспитательной деятельности.

2024-2025 учебный год. (Школьное самоуправление)

В течение 2024–2025 учебного года велась активная работа с участниками детского объединения школьников в рамках реализации программы «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ», построенной на шести ключевых ценностях согласно утверждённому плану. В начале учебного года на заседании актива школьного парламента совместно с учащимися было составлено планирование деятельности ученического самоуправления на текущий

учебный период. Основное направление работы школьного самоуправления остаётся прежним — участие в воспитательной деятельности через организацию и проведение коллективных и творческих мероприятий как в школе, так и за её пределами.

В рамках деятельности дебатного клуба «Жигер» были проведены два турнира, а ко Дню Республики Казахстан организованы внеурочные мероприятия, в ходе которых лидеры школы провели викторины для учеников начальной и средней школы. Фракция «Экология и труд» реализовала акцию «Таза қала – көрікті мекен», а в рамках работы фракции «Образование и культура» прошёл проект «Я — лидер». Во время перемен лидеры школьного самоуправления проводят подвижные игры с младшими школьниками, а в период каникул совместно с учителями физической культуры организуют спортивные состязания. Также была проведена акция «Наша школа против буллинга», в которой приняли участие ученики с 1 по 11 классы, педагоги и родители.

В состав школьного самоуправления входят учащиеся 8–11 классов — члены Школьного парламента, а также представители ДЮО «Жас Улан» с 2 по 11 классы. Характерной особенностью работы является регулярное освещение деятельности членов Школьного парламента и ДЮО «Жас Улан» на официальной странице школы в Instagram. Это служит хорошей мотивацией для учащихся. Дети активно участвуют в мероприятиях и получают поощрения в виде грамот и призов. В течение 2024–2025 учебного года школьники стали участниками множества общественных акций и челленджей, направленных на формирование гражданской позиции и патриотического воспитания. Ниже представлена таблица с активными ссылками на публикации школьного Instagram-аккаунта.

День знаний	https://www.instagram.com/p/C_XYY81MkqL/?igsh=MWR6YmdrbnJtY3o1Yw==
Формирование совета старшеклассников	https://www.instagram.com/reel/C_Vg1bOsZrX/?igsh=cTR2azg5azdzYWI=
Участие в декаде языков народов Казахстана	https://www.instagram.com/reel/C_X9-ggMf2V/?igsh=a3o2OW4yMWI2YmNi
Месячник по профилактике ПДД внимание дети	https://www.instagram.com/p/C_YZvgcMYtH/?igsh=Z3Z1aGY4dWxvOG9u
Акция чистый двор	https://www.instagram.com/reel/DAK01ZpszJZ/?igsh=ZWQ0MTV5Z2xpNXV6
Заседания лидеров	https://www.instagram.com/reel/C_X9-ggMf2V/?igsh=a3o2OW4yMWI2Yknl
Участие в проведении мероприятий посвященных Дню учителя День Дублера	http://www.instagram.com/p/DAzzlSQvZWP/?igsh=dng1a2N4YW1xajhq
Видео открытка ко дню Республики Казахстан открытка ко дню Республики Казахстан	https://www.instagram.com/reel/DBd-q05oiqo/?igsh=NDIzMm81YmFzYzRw
Лидерами школы был снят репортаж о проведении общеказахстанского диктанта для учащихся 9,10, 11 классов.	https://www.instagram.com/share/reel/BAK4yfsf90
В рамках месячника по ПДД «Внимание дети» была проведена интеллектуальная игра среди	https://www.instagram.com/share/reel/BAPuKP7P4R

1-4 классов «Знатоки дорожного движения»	
Участие в районной экологической акции	https://www.instagram.com/share/reel/BAd8CzBXNV
Видео-ролик «Знаешь ли ты, что такое буллинг?»	https://www.instagram.com/share/reel/BAK6rKq386
Республиканский челлендж «Еркін тыныс ал»	https://www.instagram.com/share/reel/BAHFW1xdEx
Спортивные соревнования	https://www.instagram.com/share/reel/BAbz4v0cbE
Челендж «Спасибо деду за победу»	https://www.instagram.com/share/reel/BALxfD4J14
Челендж «Батырлар ұраны»	https://www.instagram.com/share/reel/BAIACqgMy0
Видео ролик «История моей малой родины»	https://www.instagram.com/share/reel/_udaJonr8
Участие в празднике ко Дню защиты детей	https://www.instagram.com/atbasar_aydanynynmektep_3?igsh=OHE5ZnRzd2J3Mjkz

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профильное обучение рассматривается одним из инструментов повышения качества образования, реализации актуальных и перспективных потребностей личности и общества. Обеспечивается переход от установки на приобретение знаний к овладению систематизированными представлениями о мире, обществе и человеке, умению и стремлению самостоятельно и творчески их использовать, расширять и углублять.

В школе профильное обучение основано на развитии у учащихся интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, а также преемственности между ступенями среднего общего образования.

Реализация профильного обучения в учебном процессе осуществлялась в соответствии с основными задачами общего среднего образования:

- 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлению
- 2) обеспечение академической подготовки обучающихся для поступления в высшие учебные заведения;
- 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умений решать проблемы на основе общечеловеческих ценностей, позитивно направленного критического и творческого мышления;
- 4) содействие профессиональному самоопределению выпускников соответственно их интересам и способностям;

5) содействие формированию у выпускников позитивных мотиваций к продолжению образования в течение всей жизни, готовности к регулированию процесса познания и карьерного роста в жизни.

В 2024-2025 учебном году с учетом мнений обучающихся, на основании поданных заявлений были сформированы 1 класс-комплект 10 А класса с естественно-математическим направлением, 1 класс-комплект 10 Б класса с общественно-гуманитарным направлением. В 11А классе было продолжено обучение по естественно-математическому направлению. В 11Б классе было продолжено обучение по общественно-гуманитарному направлению. Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

класс	Профиль	Количество учащихся
10 А	естественно-математическое направление	23
10 Б	общественно-гуманитарное направление	19
11 А	естественно-математическое направление	23
11 Б	общественно-гуманитарное направление	20

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

2024-2025 учебный год

С 09.01.2025-25.05.2025 года было организовано обучение на дому для ученицы 4Е класса Калкеновой Аружан. Обучение на дому организовано на основании заключения ВКК №365 от 09.01.2025 года. (рекомендовано обучение на дому). Также проведены индивидуальные консультации с родителями ученика, даны соответствующие рекомендации. РУП составлен на основании ТУПа начального образования для обучения на дому с русским языком обучения. Приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приложение 54 в редакции министра Просвещения РК от 26.10.2023 № 323

С 28 марта 2025 года обучено на дому было прекращено. В связи с ремиссией по диагнозу. Продолжено обучение в школе.

С 13.03.2025-30.04.2025 года было организовано обучение на дому для ученицы 1Б класса Майдан Адины. Обучение на дому организовано на основании заключения ВКК №342 от 12.03.2025 года. (рекомендовано обучение на дому по 30.04.2025 года). Также проведены индивидуальные консультации с родителями ученицы, даны соответствующие рекомендации. РУП составлен на основании ТУПа начального образования для обучения на дому с русским языком обучения. Приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приложение 54 в редакции министра Просвещения РК от 26.10.2023 № 323.

С 20.01.2025-20.04.2025 года было организовано обучение на дому для ученика 2 Г класса Иванова Никиты. Обучение на дому организовано на основании заключения ВКК №6 от 17.01.2025 года. (рекомендовано обучение на дому по 20.04.2025 года). Также проведены индивидуальные консультации с родителями ученика, даны соответствующие рекомендации. РУП составлен на основании ТУПа начального образования для обучения на дому с русским языком обучения. Приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приложение 54 в редакции министра Просвещения РК от 26.10.2023 № 323.

С 21.04.2025-25.05.2025 года было продолжено обучение на дому для ученика 2 Г класса Иванова Никиты. Обучение на дому организовано на основании заключения ВКК №62 от 21.04.2025 года. (рекомендовано обучение на дому по 25.05.2025 года). РУП составлен на основании ТУПа начального образования для обучения на дому с русским языком обучения. Приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приложение 54 в редакции министра Просвещения РК от 26.10.2023 № 323.

В школе предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей). В общем классе (не более трех детей) по типовой учебной программе, в том числе сокращенной или индивидуальной учебной программе.

Количество учащихся, имеющих заключение ПМПК

Год	Кол-во
2024-2025	35

Вся работа СППС была проведена на основании заключений ПМПК, в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей и расписанием занятий. Учащиеся зачисляются на занятия к педагогу-психологу только по согласию родителей. Работа проводилась по утвержденным программам школы.

Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ООП являются :психодиагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; просветительская.

Учащиеся посещали занятия согласно составленному графику.

Коррекционные занятия были как индивидуальные, так и групповые.

Основные направления коррекционно-развивающей работы психологов с детьми с ООП: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Педагогом-психологом школы проведены индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с детьми ООП, оказывают консультативную и практическую помощь родителям и педагогам, работающим с детьми ООП. Были использованы различные методики: элементы арт-терапии, сказко-терапии, применяют игровые методы, диагностические, развивающие, коррекционные методики. С учащимися со смешанным расстройством школьных навыков была проведена работа с целью развития внимания и познавательных процессов, необходимых для успешного обучения в школе и преодоление отклонений в интеллектуальном развитии. С учащимися с задержкой психического развития проведена коррекционно-педагогическая работа по формированию познавательной деятельности (по ред. Елисеевой И.Г.). Содержание работы :развитие мелкой моторики; развитие внимания, его распределения; развитие памяти, зрительной, тактильной, образной; развитие мышления, в том числе образного логического; развитие операций анализа и синтеза; развитие восприятия, воображения; развития умения классифицировать предметы и их свойства; развития умения определять последовательность событий и т.д.

Список обучающихся с ООП по заключению ПМПК на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Год рождения	Класс	Диагноз	Заключение ПМПК №. дата
1	Ондасын Арнур Султанұлы	03.04.2018	0а	ФНР	ПМПК № 101000119103382 от 31.03.2025-31.03.2026. Обучение по общеобразовательной учебной программе. СППС логопедом.
2	Кенесары Иман Ермекқызы	03.02.2018	0а	Трудности формирования учебных навыков.Ротат изм.Ламбдаци зм.	Заключение ПМПК № 101000067006238 от 06.08.2024-06.08.2025. Специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом.

3	Проходенко Варвара Владимировна	09.03.2018	0а	Сигматизм.	Заклучение ПМПК № 101000053059412 от 15.05.2024- 15.05.2025. Обучение и воспитание по программе дошкольного класса. СППС: логопедом.
4	Скиба Никита Геннадьевич	08.10.2018	0а	Фонетическое недоразвитие речи. Стертая форма дизартрии.	ПМПК № 101000116257207 от 18.03.2025-18.03.2026. Обучение и воспитание по программе дошкольного класса. СППС логопедом.
5	Амантай Ерназар Еркеболатұлы	30.08.2018	0 б	ФНР. Ротацизм, ламбдацизм.	№ 101000091818898. ПМПК 13.12.2024 - 13.12.2025. Обучение и воспитание по общеобразовательной программе дошкольного класса. СППС логопедом.
6	Амиридзе Баграт Георгиевич	14.12.2018	0б	ЗПР. Фонетико- фонематическ ое недоразвитие речи.	Заклучение ПМПК № 101000055699492 от 31.05.2024- 31.05.2025. Обучение и воспитание по адаптивной программе дошкольного класса. СППС: логопедом, дефектологом, психологом.
7	Савченко Радомир Данилович	12.07.2018	0б	Трудности формирования учебных навыков Ротацизм. Ламбдацизм.	Заклучение ПМПК № 101000068456916 от 13.08.2024- 13.08.2025. Обучение по общеобразовательной учебной программе дошкольного класса. СППС: дефектологом, логопедом.
8	Голиков Владислав Владимирович	30.07.2018	0б	ФНР	Заклучение ПМПК № 101000047466803 от 10.04.2024- 10.04.2025. Обучение и воспитание по программе дошкольного класса. Специальная психолого- педагогическая поддержка логопедом.
9	Елепаев Омархан Магзамович	26.11.2018	0б	ФНР	Заклучение ПМПК № 101000067264257 от 07.08.2024- 07.08.2025. Обучение и воспитание по общеобразовательной учебной программе. Специальная психолого- педагогическая поддержка логопедом.
1 0	Сакенов Ерден Саятович	19.03.2019	0б	ФНР.	ПМПК № 101000099719065 от 17.01.2025- 17.01.2026. Обучение и воспитание по программе дошкольного класса. СППС логопедом.
1 1	Левада Кира Николаевна	06.06.2018	0б	Нарушение опорно- двигательного аппарата: самостоятельн о	Заклучение ПМПК № 101000070383036 от 22.08.2024- 22.08.2025. Обучение по общеобразовательной учебной программе дошкольного класса. СППС: дефектологом, логопедом.

				передвигающийся ребенок. Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. Трудности формирования учебных навыков. ФНР	
1 2	Федотов Никита Сергеевич	24.03.2018	1б	ФФНР	ПМПК № 1406 от 27.11.2023-27.11.2024. Обучение по общеобразовательной учебной программе дошкольного класса общеобразовательной школы. СППС логопедом.
1 3	Уткумбаева Жансая Муратовна	27.06.2017	1в	Трудности формирования учебных навыков. ФНР. Сигматизм	Заключение ПМПК от 26.08.2024-26.08.2025. Обучение по общеобразовательной учебной программе. Дублирование программы 1 класса с 01.09.2024 года. СППС: дефектологом, логопедом.
1 4	Нурканова Эльзара Данияровна	20.05.2018	1в	Ротацизм	Заключение ПМПК № 101000066808578 от 05.08.2024-05.08.2025. Обучение по общеобразовательной учебной программе. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопедом.
1 5	Айпкалиев Аян Құанышұлы	08.12.2016	1в	Трудности формирования учебных навыков. ФНР	ПМПК № 101000081191739 от 18.10.2024-18.10.2025. Обучение по о/о учебной программе. СППС: дефектологом, логопедом.
1 6	Манад Жантөре Саматұлы	10.05.2018	1д	Ламбдацизм	ПМПК № 101000075538386 от 17.09.2024-17.09.2025. Обучение по общеобразовательной учебной программе.
1 7	Кулушев Даниал Азаматович	09.10.2018	1д	Фонематическое недоразвитие речи	ПМПК № 101000082903003 от 28.10.2024-28.10.2025. Обучение по о/о учебной программе. СППС: логопедом
1 8	Ерқынова Айлин Ерлановна	12.11.2017	1д	ФФНР.	ПМПК № 23 от 25.01.2024-25.01.2025. Обучение по общеобразовательной учебной программе общеобразовательной школы. СППС логопедом.
1 9	Абен Алихан Сабитұлы	03.10.2017	2б	Сигматизм. Ротацизм.	ПМПК №31 от 31.01.2024-31.01.2025. Обучение по общеобразовательной учебной программе. СППС логопедом.
2	Котельников	21.06.2017	2в	Фонетическое	ПМПК № 101000109182567 от

0	Тим Максимович			недоразвитие речи.	19.02.2025-19.02.2026. Обучение по общеобразовательной учебной программе. Специальная психолого- педагогическая поддержка логопедом.
2 1	Иванов Никита Викторович	27.10.2016	2 г	Нарушение поведения	ПМПК №061-б от 09.02.2025-09.02.2026 ММД
2 2	Жұмаш Алдан Қанатұлы	09.02.2017	2г	Ротацизм	ПМПК № 101000078985580 от 07.10.2024-07.10.2025. Обучение по общеобразовательной учебной программе. СППС логопедом.
2 3	Алибек Альтаир Жанабекұлы	06.02.2017	2д	Фонетическое недоразвитие речи	ПМПК №101000119920464. 02.04.2025- 02.04.2026. Обучение по общеобразовательной программе. СППС логопедом.
2 4	Данилина Радмила Евгеньевна	03.06.2016	3а	Ротацизм. Ламбдацизм. Соматическое заболевание.	ПМПК №865 от 25.08.2023-25.08.2024. Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования. СППС логопедом.
2 5	Жүсіп Айтуар Әсетұлы	27.08.2016	3г	Ламбдацизм	ПМПК № 101000074177568 от 11.09.2024-11.09.2025. Обучение по общеобразовательной учебной программе. СППС логопедом.
2 6	Манад Жания Саматқызы	25.07.2015	4в	Ламбдацизм.	ПМПК №101000075538386 от 17.09.2024-17.09.2025 Обучение по общеобразовательной учебной программе.
2 7	Тастемиров Арман Талгатович	05.09.2013	4 г	ЗПР. Фонематическ ое недоразвитие речи. Сигматизм.	ПМПК №101000092903591 от.19.12.2024-19.12.2025. Адаптация общеобразовательной учебной программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, логопедом.
2 8	Тастемиров Даниал Талгатович	05.09.2013	4 г	ЗПР. Фонетико- фонематическ ое недоразвитие речи.	ПМПК. №101000092904342 от 19.12.2024-19.12.2025 Адаптация общеобразовательной учебной программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого- педагогическая поддержка дефектологом, логопедом.
2 9	Данченко Евгений Евгеньевич	15.06.2015	4д	ФФНР.	ПМПК №1015 от 19.09.2023- 19.09.2024. Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования общеобразовательной школы. СППС логопедом.
3 0	Гончаров Ярослав Иванович	03.10.2013	5в	ФНР. Смешанная форма дисграфии.	ПМПК №30 от 25.01.2023-25.01.2024. Обучение по общеобразовательной учебной программе начального образования общеобразовательной школы. СППС логопедом.

3 1	Шатохина Милена Романовна	01.03.2014	5г	Специфически е нарушения чтения, письма и счета	ПМПК №101000105327036 от 06.02.2025- 06.02.2025 Адаптация о/о учебной программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК.
3 2	Братишкин Артём Александрович	06.07.2014	5д	Смешанное расстройство школьных навыков. Ротацизм. Ламбдацизм.	ПМПК №1 от 03.01.2024. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, логопедом
3 3	Кулькина Алена Баумановна	04.08.2011	7г	ЗПР	ПМПК №101000082087620 от 23.10.2024-23.10.2025 Обучение по адаптированной о/о учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого- педагогическая поддержка дефектологом.
3 4	Илли Елизавета Сергеевна	21.03.2012	7д	Смешанное расстройство школьных навыков	ПМПК №11 от 17.01.2024-17.01.2025 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
3 5	Курдиновский Никита Владимирович	15.11.2009	9в	ЗПР. Соматическое заболевание.	ПМПК №101000084860668 от 07.11.2024-07.11.2025. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

Вся работа психолога была проведена на основании заключений ПМПК, в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей и расписанием занятий. Основные направления коррекционно-развивающей работы психологов с детьми с ООП: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Педагогом-психологом школы проведены индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с детьми ООП, оказывают консультативную и практическую помощь родителям и педагогам, работающим с детьми ООП. Были использованы различные методики: элементы арт-терапии, сказко-терапии, применяют игровые методы, диагностические, развивающие, коррекционные методики. С учащимися со смешанным расстройством школьных навыков была проведена работа с целью развития внимания и познавательных процессов, необходимых для успешного обучения в школе и преодоление отклонений в интеллектуальном развитии. С учащимися с задержкой психического развития проведена коррекционно-педагогическая работа по формированию познавательной деятельности (по ред. Елисеевой И.Г.). С учащимися с нарушениями общения, социального взаимодействия и поведения использовалась специальная

развивающая программа (Ерсарина А.К.), направленная на развитие социального взаимодействия. Использовались такие методики и тесты как: психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению; методики на изучение словесно-логического мышления; методики на изучение памяти; методики на изучение внимания, восприятия, воображения; «Определение психологического комфорта в школе».

Таким образом, анализируя проделанную работу можно сделать вывод, что психологическая работа проведена в соответствии с годовым планом в полном объеме по всем направлениям. Поставленные задачи на учебный год выполнены.

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

2024-2025 учебный год

Распределение вариативных учебных часов для 1-4 классов соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (Приложение №2 к приказу Министра просвещения РК №27 от 8 февраля 2024 года)

индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	2 Б	2 В	2 Г	2 Д
«Занимательная математика»	1 час	1 час	1 час	1 час
ИТОГО	1 час	1 час	1 час	1 час

РУП начального образования для гимназических классов с русским языком обучения составлен на основе типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приказом Министра просвещения РК №27 от 8 февраля 2024 года (Приложение 10) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (Приложение 15 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан)

Распределение вариативных учебных часов для гимназических классов (1Г,2А,3А,3Б,4А,4Б) соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением нагрузки) (Приложение №10 к приказу Министра просвещения РК №27 от 8 февраля 2024 года)

Вариативный гимназический компонент

компонент	1Г	2А	3А	3Б	4А	4Б
Физическая культура : спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Гимназический компонент	4	4	4	4	4	4
Занимательная риторика			1	1		
Логика	1	1				
Риторика	1	1				
Час каллиграфии	1					
Умное чтение	1		1	1		
Каллиграфия		1	1	1	1	1
Юный исследователь					1	1
Happy English			1	1	1	1
Читательская грамотность		1			1	1
<u>Занятия по выбору</u> «Занимательная		1				

математика»						
<u>ИТОГО</u>	5	6	5	5	5	5

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс: «Глобальные компетенции», Типовая учебная программа, рекомендовано Научно-методическим советом Национальной академии образования им И. Алтынсарина, протокол № 9 от 16 августа 2022 года.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения русским языками обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10Б классе – 1 час; в 11Б классе – 1 час. Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10А классе – 2 часа; в 11А классе – 2 часа. 1 час в 10А, 11А классах отводится на изучение курса «Глобальные компетенции». 1 час в 10А классе – элективный курс "Математическая грамотность", 1 час в 11А классе элективный курс "Математическая грамотность".

8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

2024-2025 гг.

"Основы безопасности жизнедеятельности"

В 1-11 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах (годовая учебная нагрузка 6 часов), в 4 классах (годовая учебная нагрузка 10 часов) реализуется учителями начального обучения в рамках учебного предмета «Познание мира».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов педагогами физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах (учебная нагрузка 12 часов), в 11 классах (учебная нагрузка 16 часов) реализуется в рамках учебного предмета «НВПТ» преподавателем-организатором.

Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

2024-2025 гг.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 5-8 классах по 10 часов в каждом классе во внеурочное время (классные часы) с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

10) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473, Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 февраля 2024 года № 47.

"О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им"

Квалификационные требования в школе соблюдаются согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 14.04.2023 № 100.

Для успешной работы по диагностики учебно-методической деятельности педагогов ведется непрерывный мониторинг развития педагогического коллектива.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

В 2024-2025 учебном году в штатных работников:

общее количество педагогических работников	63
в том числе, руководящих работников	6
в том числе, учителей – предметников	57

1. Качественный состав администрации:

Директор:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж в должности	Категория	Курсовая переподготовка
1.	Касенова Зауреш Ермаковна	Директор	Высшее, Кокшетауский университет, 15.05.2010 год, ЖБ № 0141886. педагог - психолог	15 лет	приказ отдела образования Атбасарского района № 02-03/293 от 13.06.2022г., вторая категория – руководителя образования	«Менеджмент в образовании», 10.11.2023 (80ч) «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» 25.08.2023г. (80ч) «Школьная команда: эффективное управление и качество образования» 18.04.2025 (176 ч)

Заместители директора организации образования:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	категория	Курсовая
---	-----	-----------	-------------	------	-----------	----------

				в долж ности		переподг отовка
1.	Габбасова Айгуль Бекарстановна	Заместитель директора начального образования	Высшее, Петропавловски й педагогический институт им. Ушинского, 30.07.1988г., РВ № 139445, биология и география	11	приказ управления образования Акмолинской области № 25 от 10.02.2021г. Вторая категория заместителя директора по УР;	«Менедж мент в образован ии» 10.11.202 3г.(80ч)
2.	Торговкина Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по учебной работе	Средне - специальное, Акмолинский педагогический колледж, 24.06.1997г., № 0029047, ПМНО; Высшее, Кокшетауский университет 26.04.2004г. ЖБ №0432463, педагогика - психология; высшее, Кокшетауский университет имени А.Мырзахметов а, 15.07.2022г., магистр педагогических наук MD- 00022391547, ПМНО	19	приказ управления образования Акмолинской области № 78 от 21.10.2024 г. первая категория заместителя директора по УР	«Кадровы й резерв руководи телей школ: потенциа л и стратегии развития» 29.12.202 3г.(440ч) «Школьн ая команда: эффектив ное управлен ие и качество образован ия» 18.04.202 5 (176 ч)
5	Ионина Юлия Александровна	Заместитель директора по воспитатель ной работе	Высшее, Кокшетауский университет, 27.04.2009г. ЖБ № 0123095, психология; высшее Кокшетауский им А. Мырзахметова, 16.07.2021г. магистр педагогических	16	приказ управления образования Акмолинской области № 163 от 31.12.2021г. Вторая категория заместителя директора по ВР	Формиро вание «Soft skills» компетен ций современ ного лидера организац ии образован ия

			наук, MD - 00017968501, педагогика и психология			22.04.2022 г (80ч) «Менеджмент в образовании» 07.04-18.04.2025 (80 ч.)
4.	Жумаенова Гульнар Болатовна	Заместитель директора по НМР	Высшее , Кокшетауский университет, 15.06.2007г.БЖБ № 0010418/ ПМНО	4	3 категория	-
5	Бородина Юлия Александровна	Заместитель директора по НМР	Высшее , Академия «Кокше», 24.06.2013г. ЖБ-Б № 0591606, ПМНО	3	Без категории	-

2. Педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки организации (совместитель)

№	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсовая переподготовка
1	Бывшев Николай Владимирович	Преподаватель начальной военной и технологической подготовки,	средне-специальное АТМСХ, 03.07.1991г., НТ-1 №431573, механизация сельского хозяйства	34 года	Педагог - модератор	«Развитие профессиональных компетенции преподавателя – организатора НВТП» 01.07.2022г. (80ч)

3. Психолог организации образования

№	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсовая переподготовка
1.	Штефан Оксана Руслановна	Педагог-психолог	Высшее , Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова, 28.06.2022г., №00018736420, педагогика и психология	2,2	Без категории	«Научно – методические основы психолого–педагогического просвещения родителей» 29.09.2023г. (80ч)

4. Библиотекарь организации образования

№	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсовая переподготовка
1.	Рыбалко Ирина Николаевна	библиотекарь	высшее, «Челябинский государственный институт культуры», 03.02.2021 г. «Библиотечно-информационная деятельность», бакалавр.	25 лет 4 месяцев, в данной школе – 10 месяцев	Без категории	«Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей», 80 часов, «НЦПК «ӨРЛЕУ», №0742386, 13.08-24.08.2024 год.

5. Логопед организации образования

№	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсовая переподготовка
1.	Байболова Баян Куандыковна	логопед	высшее, ПИ им. Абая 24.05.1991г., ТВ № 736907, олигофренопедагогика	35	приказ отдела образования Атбасарского района №164 от 30.02.2022г. Педагог-эксперт,	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 09.11.2022г. (80ч)

6. Учителя всех специальностей:

Требования:

- высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.
- и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

С увеличением педагогов из года в год растет и количество педагогов с высшим образованием:

Образование	2024-2025 уч.год	доля
всего	67	
Высшее	61	91%
Средне-специальное	6	8,9%

Сертификат о переподготовке	0	
Магистратура	6	8,9%

Вывод: педагоги школы, которые имеют средне-специальное образование, активно поступают в ВУЗы и получают высшее образование.

Сведения о послевузовском профессиональном образовании педагогических работников

Научно-педагогическая магистратура относится к программам послевузовского образования и направлена на подготовку научных и педагогических кадров как для системы высшего послевузовского образования в частности, так и для научной сферы в целом.

Педагоги - магистры имеют фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеют современными информационными технологиями, компетентны в профессиональной области.

Магистры решают одну из важнейших задач образования - достижение такого уровня образованности учащихся, который был бы достаточен для самостоятельного творческого решения мировоззренческих и исследовательских проблем теоретического или прикладного характера.

В школе с каждым годом растет количество учителей, имеющих степень магистра по научно-педагогическому направлению.

Количество магистров:

Учебный год	Количество магистров
2024-2025	6

Качественный состав педагогов, имеющих степень магистра на 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Учебное заведение (название)	Присужденная степень	Специальность	Номер диплома	Дата окончания
1	Бейсенова Айша Бакытовна	Евразийский гуманитарный институт	магистр педагогических наук	ПМНО	ЖООК – М № 0008326,	01.07.2011г
2	Ломакина Светлана Сергеевна	Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова,	магистр педагогических наук	География	ЖООК - М № 0061798	01.08.2014г
3	Торговкина Татьяна Алексеевна	Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова,	магистр педагогических наук	ПМНО	MD-00022391547	15.07.2022г
4	Ионина Юлия Александровна	Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова	магистр педагогических наук	педагогика и психология	MD - 00017968501	16.07.2021г
5	Кокорина Антонина Ильинична	Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова	магистр педагогических наук	ПМНО	MD-00024961658	30.06.2023г

6	Штефан Оксана Руслановна	Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова	магистр педагогических наук	ПМНО	MD-00013776424	12.07.2024г
---	--------------------------	---	-----------------------------	------	----------------	-------------

Вывод: Работа в школе строится так, чтобы кроме предметных знаний, учащиеся могли также развивать в себе глобальные, общенаучные навыки, навыки общения, обучения, критического мышления. Педагоги, имеющие послевузовское образование, являются руководителями научного общества учеников. Ежегодно растет количество призеров олимпиад, конкурсов на различных уровнях.

Доля молодых специалистов

Школам нужны современные образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, отличаются мобильностью, способны к сотрудничеству, обладают чувством ответственности за судьбу страны, её социально-экономическое процветание.

Не стало исключением и наше учебное заведение.

В школе созданы условия, способствующие привлечению молодых специалистов, поэтому ежегодно число молодых специалистов только увеличивается. Для успешной адаптации и четкой организации профессиональной коммуникации за молодыми учителями закреплены наставники из числа опытных педагогов. Опытные педагоги помогают молодым взаимодействовать с администрацией школы и поддерживают.

В нашем образовательном учреждении работает «Школа молодого учителя» для совместных действий по адаптации молодого специалиста к своей новой роли в качестве преподавателя, определена последовательность шагов для решения выявленных нестандартных ситуаций.

Количество молодых специалистов от 1 до 3 лет

2024-2025	доля
7	10,4%

Молодые педагоги, впервые приступившие к педагогической деятельности в 2024-2025 учебном году

№	ФИО	Диплом	Дата сдачи ОЗП	№ приказа о приеме на работу	Должность	Стаж	Классы	Количество ставок
1.	Нурлахметова Дана Варысовна	техническое профессиональное, Кокшетауский высший казахский педагогический колледж им. Ж.Мусина, 25.06.2024г., ОБКБ №0003298, основное среднее образование, учитель	15.07.2024 год	пр.№37 от 02.09.2024	Учитель казахского языка	0	1,2	22 часа

		казахского языка и литературы						
2.	Смагулов Зарлык Арыстанови ч	высшее, Кокшетауский университет им. А.Мырзахмето ва, 09.07.2024 год, ВД- 00013228724, история	02.10. 2024 год	пр.№29 от 02.09. 2024	Учител ь истории	0	5,6,9	18 часов

Наставники:

Требования к педагогам, осуществляющим наставничество Наставнику, за исключением наставника в малокомплектной школе, необходимо соответствовать следующим требованиям:

- 1) квалификационная категория "педагог-исследователь" либо "педагог-мастер";
- 2) соблюдающий основные принципы и нормы педагогической этики;
- 3) качество знаний обучающихся по преподаваемому предмету не менее 60% - 70 % в течение последних трех лет.

ФИО наставника	Категория	ФИО молодого специалиста	Стаж
Скидан Лариса Михайловна	Педагог-исследователь, 31.12.2019г.	Олейникова Ольга Витальевна	0
Байжанова Гулум Сериковна	Педагог-исследователь, 31.12.2019г.	Нурлахметова Дана Варысовна	0
Шаншарова Алия Абеновна	Педагог-исследователь, 31.12.2019г.	Смагулов Зарлык Арыстанович	0

С молодыми специалистами регулярно проводятся тренинги, коучинги, вебинары, анкетирования по выявлению проблем у молодого специалиста. Закреплены наставники. Передача педагогического опыта от поколения к поколению опытными педагогами ускоряет процесс вхождения начинающего учителя в образовательную, педагогическую среду. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии.

В результате молодые коллеги смело идут на аттестацию для получения квалификационной категории, растет их профессионализм.

Всё это является стимулом для молодых педагогов в самосовершенствовании, способствует их профессиональной и личностной самореализации. Всестороннее рассмотрение эффективности системы работы с молодыми учителями позволяет руководителям образовательных учреждений, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи их профессионального становления, включать в проектирование своего развития, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать профессиональную компетентность.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках на 2024-2025 учебный год

Совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.

Суммарная продолжительность ежедневной работы по месту основной работы и работы по совместительству не превышая норму продолжительности ежедневной работы (8 часов) более чем на 4 часа (ст.68 Трудового кодекса) за исключением предметов казахский язык и математика исходя из специфики предметов.

Требования к условиям обучения, в том числе к расписанию уроков, регламентируются Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595), Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375), Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Расписание уроков охватывает множество аспектов, отвечая требованиям допустимой нагрузки для каждого класса, норме часов по каждому предмету, а также создав оптимальные условия обучения школьников и работы учителей.

№	ФИО	Образование	Предмет	Категория	Нагрузка
1	Куракбаева Гульжан Амановна	высшее, Шымкентский педагогический институт культуры им. Аль-Фараби, 03.07.1992 год, ШВ № 844719, музыка	музыка	приказ Управления образования Акмолинской области №152 от 13.08.2020 г.Педагог- исследователь	12 часа
2	Жакубаева Нагима Муратовна	высшее, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова, 11.07.20223г., BD-00024934584, история	история	без категории	6 часов
3	Досмуханова Кымбат Тураровна	высшее, Академия "Кокше", 15.07.2013 год, ЖБ-Б № 0549401, бакалавр истории	история	приказ отдела образования Атбасарского района № 226 от 29.08.2024г. Педагог- модератор	9 часа
4	Белгинова Нагима Шокенаевна	высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт, 25.04.2005г., ЖБ №0575870, казахский язык и литература, английский язык	переводчик	Без категории	1 ставка
5	Костиков Василий Валентинович	высшее, Аркалыкский педагогический институт им. И.Алтынсарина, 1979г. В-1№098025	Физика	приказ отдела образования Атбасарского района № 02- 03/293 от	8 часов

				13.06.2022г. Педагог-модератор	
6	Минакова Тамара Петровна	высшее, Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина, 28.06.2014 ЖБ-Б № 0766884, химия	Химия	Без категории	4 часа
7	Токтыбаева Гулим Рымхановна	высшее, Карагандинский государственный университет им Букетова, 30.04.1999г. ЖБ № 0074271, казахский язык и литература	Казахский язык и литература	приказ управления образования Акмолинской области № 136 от 11.07.2019г. Педагог - исследователь	6 часов
8	Коянбаев Ватан Тулепбергенович	высшее, Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова, 2022г., BD 00022396216	история	приказ КГУ "Общеобразовательная школа села Сергеевка" № 82 от 02.09.2024г. Педагог-модератор	9 часов

Свод анализ по педагогам-совместителям: (учителя-предметники)

Всего педагогов	Высшее образование	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Первая категория	Педагог-модератор	Без категории
8	8	2	0	0	3	3

Вывод: Прием на работу производится на конкурсной основе в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57 (если вакантных часов более 0,5 ставки), данные учителя имеют достаточно высокий уровень подготовки, владеют активными формами обучения, ИКТ, своевременно проходят курсы по основному месту работы. Администрацией школы согласно плану ВШК контролируется ведение данных предметов, отслеживается заполнение Kundelik.kz. В числе задач обеспечение еще более эффективного использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей лица.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

№	ФИО	Дата рождения	ВУЗ	академическая степень, номер диплома	Категория	дата присвоения, приказ
1	Касенова Зауреш Ермековна	03.05. 1979	высшее, Кокшетауский университет, 15.05.2010 год	ЖБ №0141886. педагог-психолог	вторая категория руководителя образования	приказ отдела образования Атбасарского района № 02-03/293 от 13.06.2022г

--	--	--	--	--	--	--

Сведения о присвоении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Качественный состав учителей школы достаточно высокий, отмечается активность в повышении квалификации и профессионального уровня, **59,7%** учителей имеют категории исследователя, высшую категорию и эксперта

Качественный состав по квалификационным категориям.

По категориям	2024-2025	%
Всего педагогов	67	
Педагог-мастер	0	0%
Педагог-исследователь	16	23,8%
Педагог-эксперт	23	34,3%
Педагог-модератор	16	23,8%
Высшая категория	1	1,4%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
Педагог	7	10,4%
Без категории	3	4,5%

Вывод: Качественный состав учителей по квалификационным категориям показал, что в школе доля учителей с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая категория составляет – **59,7 %**, что соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.

В целях улучшения качественного состава учителей продумана рейтинговая система оценки деятельности педагога, направленная на стимулирование педагогического труда. С этой же целью ведется работа по отслеживанию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Немаловажное значение в работе с кадрами имеет методическая служба школы. Система работы методической службы ориентирована на оказание всесторонней помощи педагогическому коллективу школы. В целях оказания действенной помощи учителям школы работают постоянно действующие семинары, постоянные и временные творческие группы, школа молодого учителя, методический совет, инновационные проекты.

Информация по квалификационным категориям педагогов

№	ФИО	предмет	Категория	дата присвоения, приказ
1	Егель Евгения Викторовна	Русский язык и литература	педагог-исследователь	приказ № 79 от 21.10.2024 г
2	Байжанова Гулум Сериковна	Казахский язык и литература	педагог-исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.
3	Бекжанова Гульнара Кенжеболатовна	Русский язык и литература	педагог-исследователь	приказ № 68 от 12.07.2021г.
4	Закусилова Кира Павловна	Математика	педагог-исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.

5	Канатова Куляш Базековна	Художественн ый труд	педагог- исследователь	приказ № 152 от 13.08.2020г.
6	Крагель Людмила Николаевна	Начальные классы	педагог- исследователь	приказ № 152 от 13.08.2020г.
7	Ломакина Светлана Сергеевна	География	педагог- исследователь	приказ № 170 от 31.12.2020г
8	Шаншарова Алия Абеновна	Математика	Педагог- исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.
9	Миронова Елена Анатольевна	Русский язык и литература	педагог- исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г
10	Рерих Наталья Робертовна	Физическая культура	педагог- исследователь	приказ № 170 от 31.12.2020г.
11	Скидан Лариса Михайловна	Английский язык	педагог- исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г
12	Стрижелецкая Наталья Николаевна	математика	педагог- исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.
13	Сыздыкова Ардак Султансеитовна	Химия	педагог- исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.,
14	Торговкина Татьяна Алексеевна	начальные классы	педагог- исследователь	приказ № 152 от 13.08.2020г.
15	Чайко Галина Михайловна	Физическая культура	педагог- исследователь	приказ № 253 от 21.12.2018г.
16	Яськова Ирина Владимировна	биология	педагог- исследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.
17	Габбасова Айгуль Бекарстановна	биология	высшая категория	приказ № 39 от 30.03.2018г.
18	Абдугалиева Асельхан Тулеубаевна	казахский язык и литература	педагог-эксперт	приказ №02-08/591 от 31.12.2019г.
19	Аманбаева Раушангуль Талгатовна	История	педагог-эксперт	приказ № 02- 08/591 от 31.12.2019г.
20	Бейсенова Айша Бакытовна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02- 03/443-1 от 10.09.2024 г.
21	Байкабулова Айман Куанышевна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02- 08/591 от 31.12.2019г
22	Белимова Елена Сергеевна	физика	педагог-эксперт	приказ №02-03/196 от 02.08.2021г.
23	Бородина Юлия Александровна	Начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02- 03/443-1 от 10.09.2024 г.
24	Жумаенова Гульнар Болатовна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 98-ж/к от 30.06.2023 г.
25	Ионина Юлия Александровна	Глобальные компетенции	педагог-эксперт	приказ № 02- 03/445 от 25.12.2020г.
26	Иржанова Бибигуль Еркиновна	история	педагог-эксперт	приказ № 02- 03/341 от 09.12.2021г.
27	Казбекова Айгуль Мейрамбековна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02- 08/591 от

				31.12.2019г
28	Касенова Зауреш Ермековна	Глобальные компетенции	педагог-эксперт	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г.,
29	Смагулова Аягыз Амановна	Начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-03/443-1 от 10.09.2024 г.
30	Кенжегузинова Гульнара Тасыбаевна	химия, биология, естествознание	педагог-эксперт	приказ № 02-01-433 от 30.12.2019г.
31	Кульбаева Гульшат Кадыровна	русский язык и литература	педагог-эксперт	приказ № 02-08-/591 от 31.12.2019г.
32	Минина Людмила Николаевна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-03/359 от 20.12.2018г.
33	Мусина Айсулу Капаровна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ №719/Ж/Қ от 27.08.2019г.
34	Мусулмамбекова Кайнелкият Байкешовна	Математика	педагог-эксперт	приказ № 02-03/231 от 11.07.2019г.
35	Нестеренко Александра Сергеевна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-03/341 от 09.12.2021г.
36	Сатыбаева Анар Каирбаевна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-03/591 от 31.12.2019г.
37	Сепсуева Айна Михайловна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г.
38	Хасбиуллина Регина Рустамовна	Английский язык	педагог-эксперт	приказ № 439 от 19.08.2021г
39	Шульгина Марина Петровна	информатика	педагог-эксперт	приказ № 02-03/445 от 25.12.2020г.
40	Тулесуова Айжан Каримбековна	Русский язык и литература	педагог-эксперт	приказ № 02-03/445 от 25.12.2020г.
41	Абдуллина Дана Муратбековна	Английский язык	педагог-модератор	приказ № 02-03/285 от 20.08.2020 г.
42	Абикенова Канагат Болатовна	казахский язык и литература	педагог-модератор	приказ № 02-03/285 от 20.08.2020г.
43	Алимхан Еркнат	Физическая культура	педагог-модератор	приказ № 331/2 от 05.09.2024г.
44	Байболова Баян Куандыковна	казахский язык и литература, логопед	педагог-модератор	приказ №164 от 30.02.2022г. приказ №154 от 09.12.2021г
45	Байзулгарипова Гульгара Абаевна	воспитатель дошкольных классов	педагог-модератор	приказ № 331/2 от 05.09.2024г

46	Дымникова Елена Анатольевна	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 331/2 от 05.09.2024г
47	Гельвих Наташа Ивановна	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г.
48	Калмаганбетова Акмарал Омурбековна	казахский язык и литература	педагог-модератор	приказ №42 от 23.12.2020 года.
49	Касенова Алтынай Муратовна	русский язык и литература	педагог-модератор	приказ № 02-03/278-1 от 12.05.2023г.
50	Клименко Наталья Сергеевна	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 154 от 09.12.2021г.
51	Кокорина Антонина Ильинична	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 02-03/254 от 23.09.2022г.
52	Мадешева Виктория Муратовна	Художественный труд	педагог-модератор	приказ № 02-03/278-1, от 12.05.2023 г.
53	Кулешов Тимур Алиевич	Физическая культура	педагог-модератор	приказ № 331/2 от 05.09.2024г
54	Муканова Салтанат Бейсеновна	английский язык	педагог-модератор	приказ № 331/2 от 05.09.2024г
55	Штефан Оксана Руслановна	психолог	педагог-модератор	приказ № 331/2 от 05.09.2024г
56	Кигизбаева Алия Сериковна	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 02-03/359 от 20.12.2018г.

Анализ по квалификационным категориям за 2024-2025 учебный год

Педагог-исследователь	доля	Высшая категория	доля	Педагог эксперт	доля	Педагог - модератор	доля	Без категории	доля
16	23,8%	1	1,5%	23	34,3%	16	23,8 %	11	16,4 %

Доля педагогов исследователей, высшей категории, педагогов экспертов – **59,7 %**

Доля педагогов высшей категории, педагогов- исследователей и экспертов (начальные классы)

По категориям	2024-2025	%
Всего педагогов	31	-
Педагог-мастер	0	0%
Педагог- исследователь	4	12,9%
Педагог-эксперт	11	35,4%
Педагог-модератор	8	25,8%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
Педагог	8	24,2%
Без категории	0	0%
ИТОГО: Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для		48,3 %

которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет	
--	--

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет – **48,3%.**

Доля педагогов высшей категории, педагогов- исследователей и экспертов (5-9 классы)

По категориям	2024-2025	%
Всего педагогов	34	-
Педагог-мастер	0	0%
Педагог- исследователь	6	17,6%
Педагог-эксперт	8	23,5%
Педагог-модератор	12	35,2%
Высшая категория	1	2,9%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
Педагог	5	14,7%
Без категории	2	5,8%
ИТОГО: Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет		44,0%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет – **44,0%.**

Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов - мастеров, исследователей и экспертов 10-11 классы

По категориям	2023-2024	%
Всего педагогов	11	-
Педагог-мастер	0	0%
Педагог- исследователь	9	81,8%
Педагог-эксперт	2	18,1%
Педагог-модератор	0	0%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
Педагог	0	0%
Без категории	0	0%
Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования составляет		99,9%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования составляет – **99,9%.**

Вывод: кадровый потенциал школы достаточно высок, аттестация проходит согласно графику, постоянно находится на контроле администрации, руководителей МО, имеется

книга учета удостоверений о присвоении (подтверждении) квалификационной категории, перспективный план аттестации педагогов. Администрация школы через ВШК координирует работу в этом направлении.

Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".

В свете быстро меняющегося мира и образовательного пространства, необходимость постоянного повышения квалификации педагогов становится особенно актуальной. Педагоги, которые регулярно повышают свою квалификацию, имеют возможность ознакомиться с новыми методиками и подходами к обучению, новыми технологиями и инструментами. Педагоги, обладающие актуальными знаниями и навыками, могут адаптировать свой подход к обучению каждому ученику, учитывать их индивидуальные потребности и создавать благоприятную образовательную среду для всех. Педагоги нашей школы постоянно повышают свою квалификацию. Организовано посткурсовое сопровождение каждого педагога.

Курсовая переподготовка педагогов - предметников по КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год

№	ФИО учителя	Предмет	Название курса, сертификат	Дата прохождения курсов
1	Масюкова – Лубенченко Кристина Витальевна	Начальные классы	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений», ЦПМ, № 087750	26.07.2024
2	Торговкина Татьяна Алексеевна	Начальные классы, завуч по УР	«Оқушылар мен оқу- әдістемелік кешендердің ғылыми-педагогикалық сараптамасы бойынша сарапшылардың кәсіби құзыретін дамыту», №024039,	23.08.2024
3	Мусина Айсулу Капаровна	Начальные классы	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физической культуры», «USTAZ», №192	06.09.2024
4	Торговкина Татьяна Алексеевна	Начальные классы, завуч по УР	«Фасилитация как действенная форма непрерывного профессионального развития педагога», Орлеу, №2494	17.09.2024
5	Ахметова Зарина Нрушановна	Английский язык	«Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений», ЦПМ, № 087944	20.09.2024
6	Абдуллина Дана Муратбековна	Английский язык	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения английскому языку», ЦПМ, №118215	22.11.2024
7	Олейникова Ольга Валерьевна	Английский язык	«Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений», ЦПМ, № 118239	22.11.2024
8	Шаншарова Алия Абеновна	Математика	«Методика организации проектной деятельности учащихся в обучении математике», ТОО «Методический центр Астана», №00000020MS-24	30.12.2024
9	Аманбаева Раушангуль Талгатовна	История	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по	15.01.2025

			предмету «История», КЦППК, №010250	
10	Аманбаева Раушангуль Талгатовна	История (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, №110281	20.11.2024
11	Стрижелецкая Наталья Николаевна	Математика	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Математика», КЦППК, №010182	15.01.2025
12	Миронова Елена Анатольевна	Русский язык и литература	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Русский язык и литература», КЦППК, №010172	15.01.2025
13	Кенжегузинова Гульнара Тасыбаевна	Учитель химии, биологии	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Химия», КЦППК, №010509	05.02.2025
14	Джакиенова Асем Маратовна	Учитель казахского языка	«Білім беру ұйыдарында «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің құзыреттілігін инновациялық технологияларды қолдау арқылы арттыру» КЦППК, №010497	05.02.2025
15	Байкабулова Айман Куанышевна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности педагогов начальных классов», КЦППК, №010472	05.02.2025
16	Лихолетова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности педагогов начальных классов», КЦППК, №010473	05.02.2025
17	Гельвих Наташа Ивановна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности педагогов начальных классов», КЦППК, №020548	26.02.2025
18	Исмаилова Айша Бакытовна	Учитель начальных классов	«Гражданская оборона», МЧС РК, №49	13.03.2025
19	Тулеуова Айтжан Каримбековна	Учитель русского языка и литературы	«Применение искусственного интеллекта в преподавании русского языка и литературы», КЦППК, №031123	09.04.2025
20	Ионина Юлия Александровна	Завуч по ВР	«Менеджмент в образовании», «Өрлеу», №0865597	18.04.2025
21	Бекжанова Гульнара Кенжеболатовна	Учитель русского языка и литературы	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» «Өрлеу», №0865537	18.04.2025
22	Касенова Зауреш Ермековна	Директор школы	«Школьная команда: эффективное управление и качество образования», ЦПМ, №140685	18.04.2025
23	Торговкина Татьяна Алексеевна	Завуч по УР	«Школьная команда: эффективное управление и качество образования», ЦПМ, №140697	18.04.2025
24	Батаузова Аида Дулатовна	Учитель математики	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения	11.04.2025

			математике», ЦПМ, №140583	
25	Мусина Айсулу Капаровна	Учитель начальных классов	«Школьная команда: эффективное управление и качество образования», ЦПМ, №140690	18.04.2025
26	Ахметова Зарина Нрушановна	Учитель английского языка	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», ННПИБД «Өркен», №0050755	29.11.2024
27	Касенова Алтынай Муратовна	Учитель русского языка и литературы	«Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога», ЦПИ «АЛЕМ», №000782	12.04.2025
28	Рерих Наталья Робертовна	Учитель физической культуры	«Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту», РГПК ННПЦФК, №0005931	23.05.2025
29	Кулешов Тимур Алиевич	Учитель физической культуры	«Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту», РГПК ННПЦФК, №0005931 от	23.05.2025
30	Муқанова Салтанат Бейсеновна	Учитель английского языка	«Инновационные технологии в обучении английскому языку», «Өрлеу», №0866096	23.05.2025
31	Скидан Лариса Михайловна	Учитель английского языка	«Инновационные технологии в обучении английскому языку», «Өрлеу», №0866101	23.05.2025
32	Шаншарова Алия Абеневна	Учитель математики	«Преподавание математики: современные тенденции и методы», № 0866148	23.05.2025
33	Абикенова Канагат Болатовна	Учитель казахского языка	«Қазақ тілі мен әдебиеті»Т2 пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», «Өрлеу», №0865929	23.05.2025
34	Асанова Томирис Серикпаевна	Социальный педагог	«Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования», ННПИБД «Өркен», №0057332	23.05.2025
35	Жумаенова Гульнар Болатовна	Начальные классы	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров», ЦПМ, №140983	23.05.2025
36	Рерих Наталья Робертовна	Физическая культура	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров», ЦПМ, №141019	23.05.2025
37	Хасбиуллина Регина Рустамовна	Английский язык	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров», ЦПМ, №141032	23.05.2025
38	Мусина Айсулу Капаровна	Начальные классы	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров», ЦПМ, №141012	23.05.2025
39	Ломакина Светлана Сергеевна	География	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров», ЦПМ, №141004	23.05.2025
40	Белимова Елена Сергеевна	Физика	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров», ЦПМ, №140972	23.05.2025
41	Бородина Юлия Александровна	Начальные классы	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров», ЦПМ, №140974	23.05.2025
42	Сепсуева Айна Михайловна	Начальные классы	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров», ЦПМ, №141021	23.05.2025
43	Ионина Юлия Александровна	Завуч по ВР	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров», ЦПМ,	23.05.2025

			№140988	
44	Торговкина Татьяна Алексеевна	Завуч по УР	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров», ЦПМ, №141027	23.05.2025
45	Олейникова Ольга Валерьевна	Английский язык	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров», ЦПМ, №141014	23.05.2025
46	Касенова Зауреш Ермековна	директор	«Эффективные коммуникации и искусство переговоров», ЦПМ, №140996	23.05.2025
47	Олейникова Ольга Валерьевна	Английский язык	«Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды», ЦПМ, №141210	23.05.2025
48	Торговкина Татьяна Алексеевна	Завуч по УР	«Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды», ЦПМ, №141225	23.05.2025
49	Жумаенова Гульнар Болатовна	Начальные классы	«Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды», ЦПМ, №141185	23.05.2025
50	Бородина Юлия Александровна	Начальные классы	«Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды», ЦПМ, №141170	23.05.2025
51	Егель Евгения Викторовна	Русский язык и литература	«Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды», ЦПМ, №141178	23.05.2025
52	Сепсуева Айна Михайловна	Начальные классы	«Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды», ЦПМ, №141221	23.05.2025
53	Иржанова Бибигуль Еркиновна	Учитель истории	«Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды», ЦПМ, №141188	23.05.2025
54	Мусина Айсулу Капаровна	Начальные классы	«Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды», ЦПМ, №141206	23.05.2025
55	Хасбиуллина Регина Рустамовна	Английский язык	«Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды», ЦПМ, №141231	23.05.2025
56	Белимова Елена Сергеевна	Физика	«Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценности школьной команды», ЦПМ, №141168	23.05.2025

Исходя из анализа полученных данных можно сделать вывод, что доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за текущий учебный год доведена до 100 % .

Анализ курсовой переподготовки руководителей, заместителей руководителя, педагогов не реже одного раза в три года.

№		Всего	Прошли курсовую переподготовку	Доля
1	Административный корпус	5	4	80 %
2	Педагоги	62	52	84%

1. Завуч по НМР Бородина Ю.А. работает второй год.

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 29 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 34 часов, в 8 классе – 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 39 часов в неделю.

2024- 2025 учебный год

	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10А клас с ЕМ Н	10Б клас с ОГН	11 клас с ЕМ Н	11 клас с ОГН
Максим. нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	35	36	35
соответств ие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

2024-2025 учебный год

	1 кла сс	2 кла сс	3 кла сс	4 кла сс	5 кла сс	6 кла сс	7 кла сс	8 кла сс	9 кла сс	10 кла сс ЕМ Н	11 кла сс ЕМ Н	10 кла сс ОГ Н	11 кла сс ОГ Н
Инвариати вный компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34	34	34
Вариативн ый компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2	1	1
Максим. недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36	35	35
Годовая нагрузка	676, 5	816	884	918	100 3	100 3	110 5	113 9	119 0	122 4	122 4	119 0	119 0
соответст вие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Классы, реализующие гимназический компонент

классы	1 Г класс	2 А класс	3А класс	3 Б класс	4 А класс	4 В класс
Инвариативный компонент	19,5	22	25	25	26	26
Вариативный компонент						

Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Гимназический компонент	4	4	4	4	4	4
Занятия по выбору		1				
Вариативная учебная нагрузка	5	6	5	5	5	5
Максим. недельная нагрузка	24,5	28	30	30	31	31
Годовая нагрузка	808,5	952	1020	1020	1054	1054
соответствие	+	+	+	+	+	+

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2024-2025 учебный год

Деление 1-4 классов на группы (1 полугодие)

классы	1 Г	2 А	4 А	4 Б	4 В	4 Д
Количество учащихся	24	26	24	25	24	24

Деление 5-11 классов на группы (1 полугодие)

классы	5А	5Б	6 А	6 Б	7 Б	7 Г	7 Д	9Б	9 В	9 Г
Количество учащихся	27	25	24	24	28	25	26	24	24	24

Деление 1-4 классов на группы (2 полугодие)

классы	2 А	4 А	4 Б	4 В
Количество учащихся	27	25	25	26

Деление 5-11 классов на группы (2 полугодие)

классы	5А	5Б	6 А	7 Б	7 Г	7 Д	8 Г	9 Б	9 В
Количество учащихся	28	25	24	28	25	25	24	24	24

14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1)уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

2) Уровень подготовки обучающихся основной школы определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Показатели по выпускникам начального уровня образования

Уч.год	Выпускников 4-х классов	Качество знаний
2024-2025	141	77 %

Показатели по выпускникам основного уровня образования

Уч.год	Выпускников 9-х классов	Качество знаний	Аттестат с отличием
2024-2025	109	56%	11

Показатели по выпускникам общего среднего уровня образования

Уч.год	Выпускников 11 классов	Качество знаний	Аттестат с отличием	Знак Алтын Белгі
2024-2025	43	77%	2	3

Показатели уровня подготовки обучающихся (результаты обучения)

Уч.год	Всего учащихся со 2-11 класс (оцениваются)	Качество знаний	успеваемость	«5»	«4»
2024-2025	995	69,5	100%	254/ <u>25,5 %</u>	395/ <u>44 %</u>

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся
за 4 года (2021–2025 гг.)**

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
% успевае мости	% качеств а	% успеваемос ти	% качеств а	% успеваемо сти	% качеств а	% успевае мости	% качества
100	65	100	62	100	66	100	69,5

Уровень подготовки обучающихся начальной школы определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Качество знаний по общеобразовательным предметам 2024-2025 гг.

Образовательная область «Язык и литература»

Наименование предмета Казахский язык

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
кол-во уч-ся	113	79	141	132	128	101	107	109	42	43	995
«5»	63	31	63	47	36	27	24	26	10	24	351
«4»	44	25	59	44	67	46	53	45	21	15	419
«3»	6	23	19	41	25	28	30	38	11	4	225
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	95	71	86	69	80	72	72	65	74	91	78

Наименование предмета Русский язык

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	113	79	141	132	128	101	107	109	42	43	995
«5»	50	32	59	43	28	26	20	18	13	12	302
«4»	52	25	55	45	68	43	62	52	21	26	450
«3»	11	22	27	44	32	32	25	39	8	5	145
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	90	72	81	67	75	68	77	64	81	93	76

Наименование предмета Литературное чтение, Русская литература

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	113	79	141	132	128	101	107	109	42	43	995
«5»	67	32	64	44	31	29	24	27	17	16	351
«4»	39	32	54	44	66	48	65	50	18	23	439
«3»	7	15	23	44	31	24	18	32	7	4	205
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	94	81	84	67	76	76	83	71	83	91	79

Наименование предмета Английский язык

Классы	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	79	141	132	128	101	107	109	42	43	882
«5»	35	65	49	45	32	27	36	14	15	318
«4»	27	53	52	65	41	55	36	24	23	376
«3»	17	23	31	18	28	25	37	4	5	188
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	78	88	76	86	75	77	66	90	88	80



Образовательная область «Математика и информатика»

Наименование предмета Математика (2-6 классы) /АЛГЕБРА (7-11 классы)

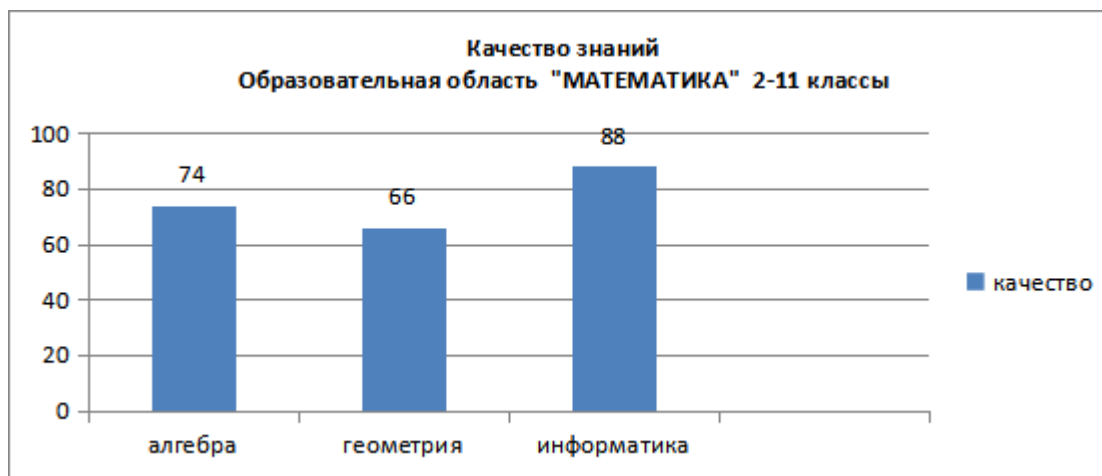
Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	113	79	141	132	128	101	107	109	42	43	995
«5»	64	37	54	50	37	32	21	16	8	9	328
«4»	42	25	61	51	60	31	48	46	22	24	410
«3»	7	17	26	31	31	38	38	47	12	10	257
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	94	78	82	76	76	62	64	57	71	76	74

Наименование предмета Геометрия

Классы	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	101	107	109	42	43	402
«5»	29	21	18	8	9	85
«4»	38	48	45	24	24	179
«3»	34	38	46	10	10	138
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	66	64	58	76	77	66

Наименование предмета Информатика

Классы	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	132	128	101	107	109	42	43	662
«5»	88	58	39	28	48	13	27	301
«4»	41	63	48	57	36	22	13	280
«3»	3	8	14	22	25	7	3	82
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	98	95	86	79	77	83	93	88



Образовательная область «Естествознание»

Наименование предмета Естествознание

Классы	2	3	4	5	6	итого
кол-во уч-ся	113	79	141	132	128	593
«5»	75	37	60	54	43	269
«4»	36	32	65	56	67	256
«3»	2	10	16	22	18	68
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	98	87	89	83	86	88

Наименование предмета География

Классы	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	101	107	109	42	43	402
«5»	47	63	53	33	37	233
«4»	37	41	45	9	5	137
«3»	17	3	11	0	1	32
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	83	97	90	100	98	92

Наименование предмета Биология

Классы	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	101	107	109	42	43	402
«5»	20	41	46	21	27	185
«4»	31	59	47	18	16	171
«3»	20	7	16	3	0	46
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	80	93	85	93	100	89

Наименование предмета Химия

Классы	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	101	107	109	42	43	402
«5»	44	24	21	9	15	113
«4»	39	54	56	23	24	196
«3»	19	29	32	10	4	94
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качество	82	73	71	76	91	77

Наименование предмета Физика

Классы	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	101	107	109	42	43	402
«5»	26	19	18	10	17	90
«4»	40	54	46	18	20	178
«3»	35	34	45	14	6	134
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качество	65	68	59	67	86	67



Образовательная область «Человек и общество»

Наименование предмета Познание мира

Классы	2	3	4	итого
кол-во уч-ся	113	79	141	333
«5»	76	38	70	184
«4»	34	33	59	126
«3»	3	8	12	23
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	97	90	91	93

Наименование предмета История Казахстана

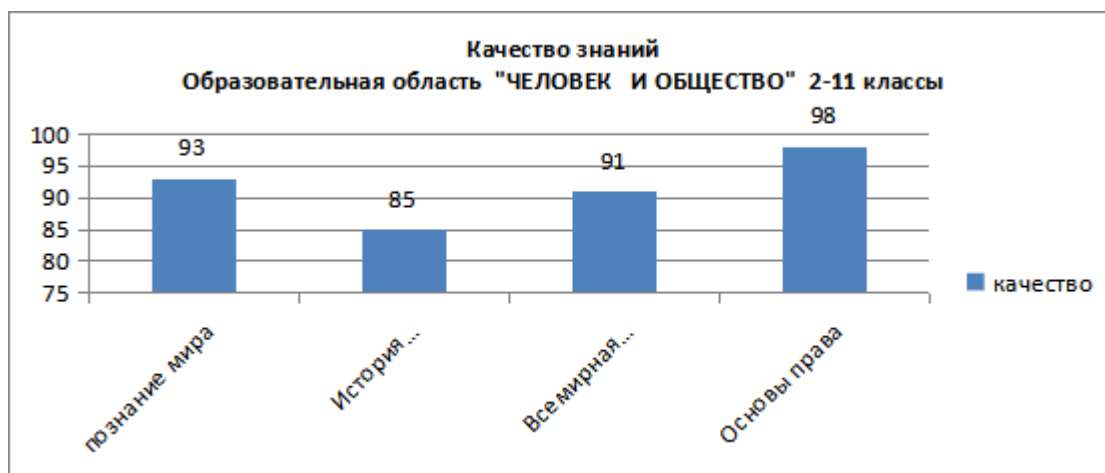
Классы	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	132	128	101	107	109	42	43	662
«5»	64	50	24	35	45	18	9	245
«4»	65	75	42	55	34	19	28	318
«3»	3	3	35	17	30	5	6	99
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	98	98	65	84	72	88	86	85

Наименование предмета Всемирная История

Классы	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	132	128	101	107	109	42	43	662
«5»	68	62	32	38	47	21	21	289
«4»	61	65	44	63	44	18	18	313
«3»	3	1	25	6	18	3	4	60
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	98	99	75	94	83	93	91	91

Наименование предмета Основы права

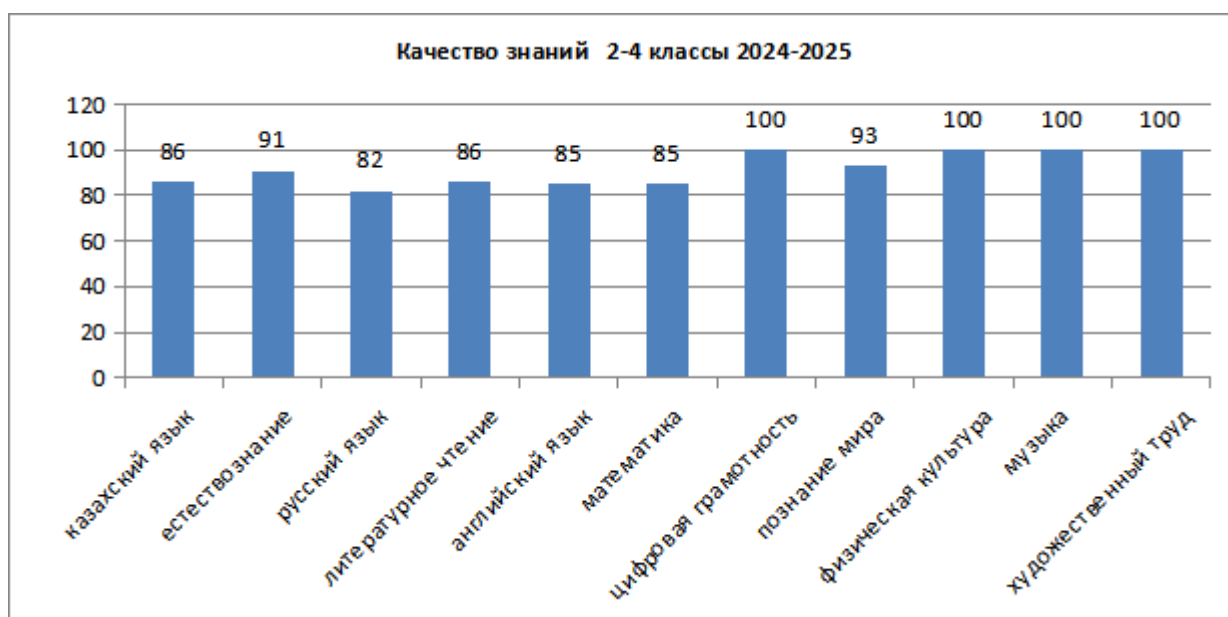
Классы	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	109	42	43	194
«5»	46	27	29	102
«4»	63	14	12	89
«3»	0	1	2	3
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	100	97	95	98

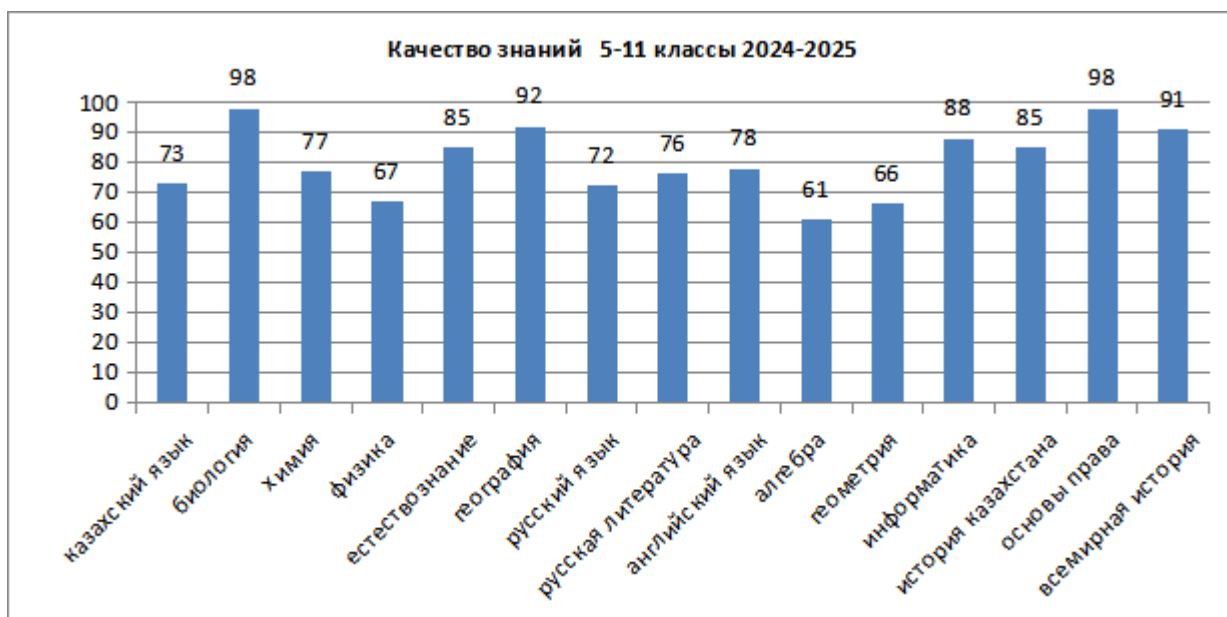


Образовательная область «Физическая культура»

Наименование предмета Физическая культура

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
кол-во уч-ся	113	79	141	132	128	101	107	109	42	43	995
зачет	113	79	139	128	123	93	100	91	34	31	931
освобождены			2	4	5	8	7	18	8	12	64
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100





**2024-2025 гг. Промежуточная аттестация
по предмету «Казахский язык и литература»**

класс	КГУ "Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области"						
	Кол-во участников	оценка "5"		оценка "4"		оценка "3"	
	Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	%
5	Всего-132 <i>Освоб. -2</i>	45	35%	45	35%	40	30%
6	Всего-128 <i>Освоб. -3</i>	35	28%	65	52%	25	20%
7	Всего-100	27	27%	45	45%	28	28%
8	Всего-107	25	23%	52	49%	30	28%
10	Всего-42 <i>Освоб. -3</i>	10	25%	20	52%	9	23%
ИТОГ О	Всего - 509 Освоб. - 8	142	28%	227	46 %	132	26%

Результаты итоговой аттестации 2025 года (9 класс)

№	название экзамена (дата проведения)	КГУ "Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области"						
		Кол-во участников	оценка "5"		оценка "4"		оценка "3"	
		Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1	письменный экзамен по математике (алгебре) (29.05.2025)	Всего-109 103 (6 <i>освобожденн ых по ВКК</i>)	15	15	40	39	48	46
2	письменный экзамен по русскому языку 29.05.25)	Всего-109 103 (6 <i>освобожденн ых по ВКК</i>)	17	17	49	47	37	36
3	письменный экзамен по предмету по выбору (05.06.25)							
1	химия	23	7	30	12	53	4	17
2	биология	21	10	48	8	43	2	9
3	география	16	7	44	6	38	3	18
4	История Казахстана	21	4	20	6	28	11	52
5	английский язык	23	7	30	6	26	10	44
	ИТОГО	Всего-109 103 (6 <i>освобожденных по ВКК</i>)	35	34	38	37	30	29
4	письменны й экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения (10.06.25)	Всего-109 103 (6 <i>освобожденных по ВКК</i>)	26	25	41	40	36	35

Результаты итоговой аттестации 2024 -2025 года (11 класс)

№	название экзамена (дата проведения)	Указать школу: КГУ "Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области"						
		Кол-во участник ов	оценка "5"		оценка "4"		оценка "3"	
		Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1	устный экзамен по истории Казахстана (30.05.2025 г.)	Всего-43 (8 освобож. по ВКК)	10	28%	20	58%	5	14%
2	письменный экзамен по алгебре и началам анализа (04.06.2025 г.)	Всего-43 (8 освобож. по ВКК)	9	27%	19	53%	7	20%
3	письменный экзамен по русскому языку (эссе) (09.06.2025г.)	Всего-43 (8 освобож. по ВКК)	10	28%	20	58 %	5	14 %
письменный экзамен по предмету по выбору (12.06.2025)								
	химия	4	4	100%				
	биология	5			4	80%	1	20%
	география	8	6	75%	2	25%		
4	всемирная история	14	4	28%	8	58%	2	14
	русская литература	1	1	100%				
	физика	1	1	100%				
	информатика	1			1	100%		
	английский язык	1	1	100%				
	ИТОГО	35	17	48%	15	43%	3	9%
	письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским языком обучения (16.06.2025 г.)	Всего-43 (8 освобож. по ВКК)	20	57%	11	32%	4	11%

<http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/content/protokoly-ekzamenov-11-klassy>

1) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2024-2025 году оценивание учебных достижений обучающихся по неязыковым и языковым предметам проходило в соответствии с Критериями оценивания /приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52/

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по неязыковым предметам основаны на оценивании следующих уровней усвоения учебного материала:

1) знание; 2) понимание; 3) применение; 4) анализ; 5) синтез; 6) оценка.

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по языковым предметам основаны на оценивании следующих уровней усвоения:

1) аудирование; 2) говорение; 3) чтение; 4) письмо

Результаты качества знаний 2024-2025 гг.

классы	количество	«5»	«4»	«3»	неуспевающие	качество	успеваемость
1	113						
2	113	49	53	11		90	100
3	79	28	27	24		70	100
4	141	51	58	32		77	100
ИТОГО	446	128	138	67		79,8	100
5	132	40	46	46		65	100
6	128	24	70	34		73,4	100
7	101	23	38	40		60	100
8	107	13	51	43		60	100
9	109	13	48	48		56	100
ИТОГО	577	113	253	211		63	100
10	42	8	19	15		64	100
11	43	5	28	10		77	100
ИТОГО	85	13	47	25		70,5	100
ВСЕГО	1108	254	438	303		69,5	100

Показатели качества знаний за 2024-2025 гг.

год	количество	«5»	«4»	«3»	неуспевающие	качество	успеваемость
2024-2025	1108	254	438	303	-	69,5	100

3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Выполнение требований инклюзивного обучения обучающихся с ООП обучения осуществляется адаптированной программой. Педагоги школы используют возможность изменения критериев оценивания с ориентиром на содержание сокращенной или индивидуальной программы, т.е. с учетом возможностей учащихся с ООП.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные, индивидуальные задания, разрабатывают индивидуальный вариант СОр и СОч, задания ФО. Вопрос о необходимости проведения итоговой аттестации обучающихся с особыми образовательными потребностями и обучающихся по индивидуальным учебным программам решается педагогическим советом в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

Способы оценивания педагоги изменяют в соответствии с особыми образовательными потребностями учеников. Формативное (текущее) оценивание обеспечивает обратную связь и предполагает быстрое реагирование учителя на индивидуальные трудности усвоения учебного материала. Может потребоваться изменение содержания учебного материала и использование вариативных методов обучения.

**Количество учащихся с ООП обучающихся
по адаптированной программе**

Год	Кол-во
2024-2025	7

**СПИСОК учащихся с ООП на 2024-2025 учебный год
по адаптированной программе**

№	Ф.И.О.	Год рождения	Класс	Диагноз	Заключение ПМПК №. дата
1	Тастемиров Арман Талгатович	05.09.2013	4 г	ЗПР. Фонематическое недоразвитие речи. Сигматизм.	ПМПК №101000092903591 от.19.12.2024-19.12.2025. Адаптация общеобразовательной учебной программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, логопедом.
2	Тастемиров Даниал Талгатович	05.09.2013	4 г	ЗПР. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.	ПМПК. №101000092904342 от 19.12.2024-19.12.2025 Адаптация общеобразовательной учебной программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, логопедом.
3	Шатохина Милена Романовна	01.03.2014	5г	Специфические нарушения чтения, письма и счета	ПМПК №101000105327036 от 06.02.2025-06.02.2025 Адаптация о/о учебной программы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная поддержка логопедом в условиях КППК.
4	Братишкин Артём Александрович	06.07.2014	5д	Смешанное расстройство школьных навыков. Ротацизм. Ламбдацизм.	ПМПК №1 от 03.01.2024. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом, логопедом
5	Кулькина Алена Баумановна	04.08.2011	7г	ЗПР	ПМПК №101000082087620 от 23.10.2024-23.10.2025 Обучение по адаптированной о/о учебной программе. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом.
6	Илли Елизавета Сергеевна	21.03.2012	7д	Смешанное расстройство школьных навыков	ПМПК №11 от 17.01.2024-17.01.2025 Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. СППС дефектологом.
7	Курдиновский Никита	15.11.2009	9в	ЗПР. Соматическ	ПМПК №101000084860668 от 07.11.2024-07.11.2025. Обучение по адаптированной

	Владимирович			ое заболевание .	общеобразовательной учебной программе в условиях общеобразовательной школы. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.
--	--------------	--	--	------------------------	--

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 гг. осуществляется в соответствии с направлениями, целями и задачами плана работы педагога-психолога, плана работы и программы развития школы, документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

При работе с детьми с ООП - разрабатывается индивидуальный адаптированный план, утвержденный на учебный год.

Результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем за данный период: проведенная коррекционно-педагогическая работа оказала положительное влияние на овладение учащимися учебными навыками и способствовала улучшению познавательной деятельности.

Учащиеся посещают занятия, согласно составленного графика. Коррекционная деятельность по формированию высших психических процессов продолжается индивидуально с каждым ребенком в различных формах с опорой на его зону актуального развития и зону ближайшего развития.

Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ООП направлена на нормализацию психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, коммуникативных умений и навыков, эти занятия ведутся индивидуально согласно плану утверждённому директором школы, в течении учебного года на основании заключений ПМПК. Как следствие хорошо проделанной коррекционной работы является, что некоторые учащиеся при прохождении повторного ПМПК в дальнейшей коррекции не нуждаются за исключением тяжелых диагнозов, которые нуждаются в более длительной коррективке.

Для качественного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями, педагоги школы, работающие в данных классах прошли курсовую переподготовку.

**Курсовая переподготовка учителей КГУ ОШ №3
по инклюзивному образованию в 2024-2025 гг.**

№	ФИО педагога	Предмет	Сертификат
1	Коянбаев Ватан Тулепбергенович	История (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100734
2	Абдуллина Дана Муратбековна	Английский язык (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100735
3	Сыздыкова Ардак Султансеитовна	Химия (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100733
4	Дымникова Елена Анатольевна	Начальные классы (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100736
5	Мусулмамбекова Кайнелкият Байкешовна	Математика (инклюзивное)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных

		образование)	организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100737
6	Яськова Ирина Владимировна	Биология (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100736
7	Габбасова Айгуль Бекарстановна	Биология (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100805
8	Касенова Зауреш Ермековна	Глобальные компетенции (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100727
9	Крагель Людмила Николаевна	Начальные классы (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100725
10	Ломакина Светлана Сергеевна	География (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100729
11	Торговкина Татьяна Алексеевна	Начальные классы (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100726
12	Чайко Галина Михайловна	Физическая культура (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100732
13	Шульгина Марина Петровна	Информатика (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100731
14	Асаинова Сауле Есенгельдиевна	Начальные классы (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №110261
15	Мусина Айсулу Капаровна	Начальные классы (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №110207
16	Сатыбаева Анар Каирбаевна	Начальные классы (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100740
17	Ионина Юлия Александровна	Глобальные компетенции (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100791
18	Иржанова Бибигуль Еркиновна	История (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»,

			КЦППК, 21.12.2022, №120043
19	Куракбаева Гульжан Амановна	Музыка (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100806
20	Егель Евгения Викторовна	Русский язык (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100802
21	Байболова Баян Куандыковна	Инклюзивное образование	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100803
22	Штефан Оксана Руслановна	Психолог (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 21.12.2022, №120114
23	Кулешов Тимур Алиевич	Физическая культура (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 21.12.2022, №120040
24	Хасбиулина Регина Рустамовна	Английский язык (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 21.12.2022, №120042
25	Бородина Юлия Александровна	Начальные классы (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 21.12.2022, №120045
26	Казбекова Айгуль Мейрамбековна	Начальные классы (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100815
27	Кокорина Антонина Ильинична	Начальные классы (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100813
28	Стрижелецкая Наталья Николаевна	Математика (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100811
29	Мадешева Виктория Муратовна	Художественный труд (инклюзивное образования)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 04.01.2023, №120172
30	Байжанова Гулум Сериковна	Казахский язык (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 21.12.2022, №120054
31	Нестеренко Александра Сергеевна	Начальные классы (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 21.12.2022, №120066

32	Кенжегузина Гульнара Тасыбаевна	Биология (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 09.11.2022, №100741
33	Абдугалиева Асельхан Тулеубаевна	Казахский язык (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 30.11.2022, №110303
34	Абикенова Канагат Болатовна	Казахский язык (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 30.11.2022, №110302
35	Муканова Салтанат Бисеновна	Английский язык (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 21.12.2022, №120118
36	Кусаинова Сая Тюлебековна	Казахский язык (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 30.11.2022, №110308
37	Костиков Василий Валентинович	Физика (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 30.11.2022, №110307
38	Канатова Куляш Базековна	Художественный труд (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 04.01.2023, №120220
39	Гельвих Наташа Ивановна	Начальные классы (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, №090157 от 04.10.2023г
40	Бекжанова Розалья Ринатовна	Предшкола (инклюзивное образование)	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в системе инклюзивного образования», КМЦПК, 20.12.2024 №217904
41	Смагулова Аягоз Амановна	Начальные классы (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, №090520 от 09.10.2024г
42	Сепсуева Айна Михайловна	Начальные классы (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, №100344 от 06.11.2024г
43	Бейсенова Айша Бакытовна	Начальные классы (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, №090499 от 09.10.2024г
44	Масюкова-Лубенченко Кристина Витальевна	Начальные классы (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, №110282 от 20.11.2024г

45	Байкабулова Айман Куанышевна	Начальные классы (инклюзивное образование)	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования», «Орлеу», 21.06.2024, №0744953
46	Лихолетова Анастасия Сергеевна	Начальные классы (инклюзивное образование)	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в системе инклюзивного образования», ЦНПРП «USTAZ», №420, 22.11.2024
47	Рерих Наталья Робертовна	Физическая культура (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, №090508 от 09.10.2024г
48	Касенова Алтынай Муратовна	Русский язык и литература (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, №120189 от 04.01.2023г
49	Смагулова Рамзиля Рауфовна	Начальные классы (инклюзивное образование)	«Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП», «Орлеу», №0741829, 27.10.2023
50	Олейникова Ольга Валерьевна	Английский язык (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 04.09.2024, №080940
51	Ахметова Зарина Нрушановна	Английский язык (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 11.09.2024, №090107
52	Базылбекова Мадина Куанышевна	Казахский язык (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 20.11.2024, №110083
53	Батаузова Аида Дулатовна	Математика (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 20.11.2024, №110309
54	Шаншарова Алия Абеновна	Математика (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 20.11.2024, №110291
55	Аманбаева Раушангуль Талгатовна	История (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 20.11.2024, №110281
56	Скидан Лариса Михайловна	Английский язык (инклюзивное образование)	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 19.02.2025, №020287
57	Касенова Алтынай Муратовна	Английский язык (инклюзивное образование)	«Инклюзивное образование в школе», ИППК «Білім» от 02.05.2025

58	Миронова Елена Анатольевна	Русский язык и литература	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», КЦППК, 02.04.2025, №030993
----	-------------------------------	------------------------------	--

В течение отчетного периода вся работа велась в соответствии с планированием по основным направлениям деятельности педагога-психолога с школы: психодиагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; просветительская; профилактическая.

Диагностическая работа велась целью составления социально-психологического портрета учащихся; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения. Диагностическая работа состояла из двух этапов: на первом этапе выявлялись учащиеся, нуждающиеся в специализированной помощи педагога-психолога, на втором этапе – проводилась индивидуальная углубленная оценка состояния ребенка и его адаптационных возможностей.

Психодиагностическая работа велась по запросу педагогов и согласно плану диагностических минимумов. Использовались такие методики и тесты как: Керна-Йерасека (ориентационный тест школьной зрелости), «Выявление типа личности» Айзенка, «Методика диагностики социально-психологической адаптации.»- опросник профессиональных склонностей (9,11 класс), графическая методика «Кактус»- М.А.Панфилова, тестирование выпускников: оценка способностей школьника, анкетирование «Ориентация». так же использовались диагностические методы: «Проявление агрессии и враждебности» - опросник Басса-Дарки, «Нравственная самооценка подростка», «Отношение подростка к жизненным ценностям», анкетирование по изучению школьной мотивации Н.Г.Лускановой, Методика диагностики поведения личности в конфликтной ситуации» (Томас).

При поступлении нового учащегося в школу педагогом-психологом проводилась входная диагностика с использованием психологического анамнеза. Психолого-педагогическое диагностирование осуществлялось как в группах, так и индивидуально. Диагностика психологической готовности первоклассников к обучению в школе, уровня развития предпосылок учебной деятельности осуществлялась через следующие методики: тест «Керна-Йерасека», методика «Изучение первичной адаптации учащихся к началу школьного обучения», проективная методика «Рисунок школы».

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с учащимися школы ориентирована на познавательную, эмоционально - личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Среднее звено: в 6-7 классе особое внимание уделялось вопросам культуры общения и выработке элементарных правил вежливости — повседневному этикету и коррекции агрессивного поведения. Очень важно, чтобы подростки осознавали, что культура поведения является неотъемлемой составляющей системы межличностного общения. Учащиеся упражнялись в применении различных способов поведения, овладевали навыками эффективного общения. Большое внимание уделялось обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.

Была составлена и апробирована программа: «Психология и выбор профессии» для учащихся 9-11 классов; Тест ДДО Климова методика определения будущей профессии была проведена в конце учебного года, которая определяет склонности учащихся к различным родам профессии. Тест на профориентацию подходит для подростка в поисках - куда пойти учиться. Цель:определение степени выраженности интересов каждой из сфер профессиональной деятельности. Диагностика «Программа сопровождения первоклассников»; «Программа развивающих занятий с учащимися при подготовке к итоговой аттестации»; «Программа коррекционно-развивающих занятий на этапе

адаптации учащихся при переходе в среднее звено школы» учащихся с ООП; «Программа индивидуально-коррекционной работы по формированию и развитию познавательной и эмоционально – волевой сферы детей с ООП»; курс индивидуальных психокоррекционных занятий для подростков с девиантным поведением, включающие в себя следующие блоки: коррекция сенсорно - перцептивной и познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов, а так же была проведена Продолжительность и интенсивность работы по программам определялись допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

Психологическое консультирование и просвещение воспитанников, педагогов и родителей велось с целью создания условий для активного усвоения и использование воспитанниками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

Проводились, как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

	Тема консультаций
Консультации педагогов	-по вопросу снижения уровня агрессивности подростков; -по вопросам взаимоотношений с обучающимися, родителями; - «психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» -по результатам диагностик; -написание характеристик; -проблемы поведения обучающихся; -консультации по индивидуальным психологическим особенностям вновь прибывших детей и детей «группы риска».
Консультации родителей	-межличностные отношения в семье; -возрастные особенности развития детей; -проблемы адаптации детей в школе; -по результатам диагностик; -поведенческие проблемы ребенка.
Консультации обучающихся	-межличностные отношения в семье; (взаимоотношения с одноклассниками, педагогами, родителями) -взаимоотношения с противоположным полом; -неблагоприятное эмоциональное состояние; -предупреждение проявления девиантного поведения; -способы взаимодействия в конфликтной ситуации; -по результатам изучения профессиональных предпочтений.

Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, оставшиеся без попечения родителей, работа с детьми с ООП. Особое внимание уделялось учащимся из групп риска (в социальном плане) а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

При работе с детьми с ООП - используется специальный индивидуальный план, разработанный на год.

Результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем за данный период:

Проведенная коррекционно-педагогическая работа оказала положительное влияние на овладение учащимися учебными навыками и способствовала улучшению познавательной деятельности.

Учащиеся посещают занятия, согласно составленного графика. Коррекционная деятельность по формированию высших психических процессов продолжается

индивидуально с каждым ребенком в различных формах с опорой на его зону актуального развития и зону ближайшего развития.

С целью профилактики суицидальных поступков психологом ведется определенная планомерная работа. Проведенные мероприятия (анкетирование «Уровень тревожности», «Отношения в семье») способствуют предупреждению уровня повышения детской тревожности, агрессии. В рамках данной работы осуществляется комплекс внеклассных мероприятий - психологические тренинги, индивидуальные профилактические беседы («Что вы знаете о наркомании», «Что делать, когда пришла в дом беда?»).

Работа с родителями ведется через выступления психолога на общешкольных и классных родительских собраниях, индивидуальных консультированиях родителей по вопросам воспитания детей. Ведется профилактическая работа с родителями. («Роль семейного общения в профилактике поведения и негативных привычек у детей», «Детско-родительские отношения»). Задачей этой работы является – повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.

Организационно и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года - это составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, составление психологического портрета на воспитанников школы, был проведен месячник на тему «Аутизм», проводятся информационные часы для педагогов и родителей на различные темы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности: изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения, на этом основании проводятся профилактические и коррекционно-развивающие занятия с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами. Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Логопедическая работы с учащимися, имеющими по заключению ПМПК нарушения речи на 2024-2025 гг.

Данная группа детей с ООП охвачена поддержкой логопедического воздействия. Целью логопедической службы является коррекция имеющихся речевых дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

№	ФИО ребёнка с ООП	Класс	Диагноз
1	Кулушев Д.	1Д	Ротацизм
2	Уткельбаева Ж.	1В	Трудности формирования шкнавыков
3	Айпкалиев Аян	1В	Трудности формир-ния шк. навыков.
4	Нурканова Э.	1 В	Ротацизм
5	Манад Ж.	1 Д	Ротацизм
6	Еркынова Айлин	1д	Ламбдацизм, ротацизм
7	Саржанов А.	2 А	Ротацизм
8	Абен А.	2 Б	Ротацизм
9	Миерманов С.	2а	Сигматизм.Ротацизм
10	Котельников Т.	2в	ФНР

11	Багдат Айзара	3 Г	Ротацизм
12	Жүсіп Айтуар	3 Г	Ротацизм
13	Тастемиров Арман	4Б	Дизорфография
14	Тастемиров Д.	4Б	Нарушение чтения и письма
15	Манад Ж.	4В	Ротацизм

Социальный педагог в деятельности Психологической службы

Цель работы социального педагога в деятельности Психологической службы школы

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального духовно-нравственного, интеллектуального); оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

1. Изучение психолого - медико - педагогических особенностей личности обучающихся.
2. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций,
3. отклонений в поведении учащихся.
4. Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, пропаганду ЗОЖ.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности
6. личности учащимся, обеспечение охраны их жизни и здоровья.
7. Взаимодействие с педагогическим коллективом, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, правоохранительными органами, административными органами с целью оказания помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также с попавшими в экстремальные ситуации.

Проведение социальной паспортизации классов, школы

На основании подворного обхода по улицам города и учета детей школьного возраста составлен Социальный паспорт школы

Социальный паспорт на 2024-2025 учебный год.

№	Социальные категории	Количество
	Всего учащихся	1108
	По типу семьи:	
1	Полные семьи	909
2	Неполные семьи	257
3	Нет матери	13
4	Нет отца	85
5	Дети, проживающие с отчимом	53
6	Дети, проживающие с мачехой	8
7	Многодетные	84
8	Малообеспеченные	29
9	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8
10	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	Дети инвалиды -7 дети с ООП -31
11	Учащиеся, не имеющие	1

	гражданства	
12	Учащиеся – граждане другого государства	8
13	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	8 - детей 3 - семьи
14	Стоит на учете внутришкольного контроля	9
	Образование родителей:	
1	Высшее, послевузовское	710
2	Техническое и профессиональное	645
3	Среднее	410

Цель работы: содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса

Задачи:

- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;

2) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

15. Критерии к сроку обучения:

1) *соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;*

Срок освоения общеобразовательной учебной программы **начального образования – четыре года.**

Срок освоения общеобразовательной учебной программы **основного среднего образования – пять лет.**

Срок освоения общеобразовательной учебной программы **общего среднего образования – два года.**

1) *соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.*

2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года в 1 классах – **33 учебные недели**, во 2-4 классах – **34 учебные недели.**

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 6 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2023 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 22 по 31 марта 2025 года включительно);
в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);
4 четверть – 8 учебных недель.

**Выводы и перспективы развития КГУ «Общеобразовательная школа № 3 города
Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования
Акмолинской области»**

**В 2024-2025 учебном году организация образования
выполняет следующие задачи:**

- ✓ обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
восполнение знаний у обучающихся;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- ✓ оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- ✓ обеспечение инклюзивной среды обучения.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Трудовым кодексом Республики Казахстан, Государственной программой развития образования, ГОСО, Правилами об аттестации педагогических работников, инструктивными письмами и приказами Министерства просвещения Республики Казахстан, типовыми правилами о деятельности организаций образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в две смены. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на русском языке.

Контингент учащихся на начало 2024-2025 учебного года составлял 1103 учащихся, класс-комплектов- 50. Средняя наполняемость классов по школе–24.

Органом коллегиального управления школой является педагогический совет школы, работающий в соответствии с типовым Положением.

Управление в школе осуществляется через стратегическое и текущее планирование деятельности педагогического коллектива. Ежегодно подробно анализируется деятельность педагогического коллектива, учебно-воспитательного процесса по всем направлениям, анализируется реализация поставленных задач и определяются цели и задачи на предстоящий учебный год. Аналитическая работа осуществляется системно, отражает специфику, миссию и в целом деятельность школы, работающей в режиме инноваций и развития, а также учитывает индивидуальные показатели учащихся и педагогического состава.

Разработана программа развития школы до 2028 года, итоги выполнения этапов которой рассматриваются на педсоветах по направлениям: кадровое обеспечение, успеваемость и качество знаний, результативность внеучебной деятельности, безопасность и здоровье, дополнительное образование, качество условий организации образовательного процесса.

В школе ежегодно разрабатывается Годовой план учебно-воспитательной работы, охватывающий все направления деятельности. План включает в себя анализ работы школы за предыдущий учебный год, план работы на учебный год по всем разделам.

Итоги работы по данным направлениям заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, совещаниях при заместителях директора.

Миссия школы: Способствовать обеспечению интеллектуального, эмоционального, нравственного, физического, социального развития учащихся через внедрение модели самообучающейся организации, школы равных возможностей сочетающей в себе лучшие казахстанские традиции и передовые педагогические практики.

Видение школы.

Создание в школе благоприятных условий для формирования гражданина казахстанского и мирового сообщества. Создание эффективной учебной модели, цель которой - повышение функциональной грамотности выпускников. В основе лежит концепция, которая гибко реагирует на вызовы времени, новые реалии жизни, но в то же время позволяет достаточно четко определить условия формирования и целостного развития воспитательного пространства школы и образовательного процесса в частн

Преобразование в совместной деятельности социального опыта старшего и младшего поколений.

Получение каждым учеником качественного минимума начального общего и основного общего образования – как необходимого условия для самореализации личности и достижения жизненного успеха.

Основные стратегические цели:

- БЫТЬ образовательным центром микрорайона
- СТАТЬ лучшей школой Атбасарского района
- ОКАЗАТЬ содействие в становлении культурно-нравственной ориентации обучающихся, способности принимать выработанные культурной традицией окружающего социума идеалы, творчески осмысливать и преобразовывать их, исходя из реалий современного мира, и включать в собственную жизнь.
- СОЗДАТЬ индивидуальный облик школы, возродить духовность и нравственность учащихся, восстановить культурные традиции в современной воспитательной системе школы;
- ОБЕСПЕЧИТЬ получение качественного образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями;
- СОБЛЮДАТЬ ответственность школы перед потребителями образовательных услуг, государством и обществом за результаты и качество образования.

Ценности школы: здоровье, честность, патриотизм, ответственность, эмпатия.

Методическая тема: «Создание модели эффективной школы на основе активной образовательной среды, обеспечивающей возможность оптимальных достижений и благополучного развития каждого ученика.

Цель: поддержка и формирование культуры знаний всех участников образовательного процесса через деятельность профессионального обучающегося сообщества.

Задачи обучения и воспитания:

- 1) создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся через освоение типовых учебных программ, направленных на формирование и развитие компетентной личности;
- 2) обеспечение получения обучающимися базисных основ наук, предусмотренных соответствующим государственным общеобязательным стандартом образования, разработанный в соответствии с подпунктом 5-2) статьи 5 Закона "Об образовании";
- 3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни;
- 4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам и казахскому языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- 5) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- 6) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры, изучение истории, обычаев и традиций казахского народа и других национальностей, проживающих в Республике Казахстан.
- 7) создание условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Конкурентные преимущества школы

- Доступность образования.
- Открытость к сотрудничеству.
- Активно действующая система внеурочной работы, школьных традиций и взаимодействия с социумом;

- Использование современных педагогических технологий и инновационная деятельность;
- Высококвалифицированный педагогический коллектив.
- Личные достижения учащихся.

Приоритетами при организации учебно-воспитательного процесса являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей.

В школе созданы благоприятные психологические условия, способствующие личностному росту ребёнка. На уроках учителя создают ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.

Организованы дополнительные занятия для детей, что способствует всестороннему развитию детей. Оказывается психолого-педагогической поддержки семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.

Благоприятная образовательная среда определяется качеством взаимоотношений педагогов, обучающихся, родителей, администрации и персонала школы. Благоприятный социально-психологический климат способствует плодотворному взаимодействию членов педагогического коллектива. Обеспечены комфортные условия для благополучия педагогов через организацию пространства для учительского кабинета, уголков для работы педагогов во внеурочное время. Непрерывное развитие педагога в области обучения и воспитания проходит через совместное обсуждение, рефлекссию и изучение проблем формирования ценностей в рамках школьных методических объединений в школе.

Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год;
2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Уровень качественного состава педагогов соответствует предъявляемым квалификационным требованиям.
4. Все педагоги проходят аттестацию согласно перспективному плану школы.
5. Все педагоги проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану школы.

Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров 2024-2025 гг.

6. Рабочий учебный план и реализация вариативного компонента соответствует требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.
7. Организован учебный процесс с учащимися с ООП на дому, программа и планы соответствуют требованиям инклюзивного образования.
8. Реализация учебного курса «ОБЖ» и «ПДД» соответствует программам, изучается в рамках предметов физическая культура, НВТП, познание мира, классных часов.
9. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы достаточное и регулярно пополняется.

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы 2024-2025 гг.

10. Продолжить работу над реализацией проекта «Читающая школа», организации внеклассных чтений и обсуждений произведений. Продолжить проводить школьные конкурсы «Семейная библиотека», «Самая читающая семья». Укреплять взаимоотношения Ребенок-семья-школа.
11. Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.

Разнообразить виды кружковой работы в соответствии интересам обучающихся (спорт, краеведение, театрализация, шахматы).

12. Активно действует школьное НОУ, ведется работа с высомотивированными учащимися по подготовке и участию в олимпиадах, конкурсах и проектах, согласн приказа № 514 МП РК. Продолжить работу по повышению уровня учебных достижений учащихся.

Достижения педагогов 2024-2025 гг.

Сильные и слабые стороны образовательной деятельности школы

По организации учебно-воспитательного процесса сильные стороны:

- все обучающиеся охвачены организованным общим образованием, за последние пять лет ни один обучающийся не выбыл из школы без уважительной причины;

Структура контингента обучающихся 2024-2025 гг.

- в школе созданы все необходимые условия для качественного выполнения государственных стандартов образования;
- наблюдается рост обученности учащихся, второгодников нет.
- в течение трех последних лет наличие обладателей знака «Алтын Белгі», аттестата с отличием за курс основного и общего среднего образования
- большой процент участников конкурсов, олимпиад, соревнований и НПК различного уровня среди учащихся школы
- качественный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, и поиском новых форм организации образовательного процесса.
- школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения.

Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами, наставниками 2024-2025 гг.

- слаженный коллектив, положительная морально-психологическая атмосфера, большинство членов педагогического коллектива это творческие, целеустремлённые личности, обладающие устойчивой внутренней мотивацией.
- создана и функционирует система социально-психологического сопровождения учащихся
- активно действует попечительский совет школы и родительский комитет
- все школьные мероприятия и события активно отражаются в социальных сетях школы и на официальном интернет – ресурсе

Слабые стороны:

- потребность в учителях математики, информатики, физики, русского языка и литературы;
- низкая активность родителей в среднем звене;
- низкий показатель обобщения опыта работы среди классных руководителей;
- наличие детей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении;
- работа в две смены;
- высокий возрастной состав педагогов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива КГУ «Средняя школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району

управления образования Акмолинской области» за 2024-2025 учебный год показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическо материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Уровень деятельности КГУ «Средняя школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» определён по общей сумме баллов критериев оценивания/55 баллов/. Данный измеритель соответствует уровню "образцовый".

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Лист оценивания 2024-2025 гг.

КГУ»Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Лист оценивания 2024-2025 гг.

КГУ»Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования
по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45 %, гимназий более 50 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	5
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	4
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 %	3
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 25 %, гимназий менее 30 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 20%	2
5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов	Для полнокомплектных организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицей более 55 %, для	5

основного среднего, общего среднего образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35 %	
	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 45 % до 54 %, лицей от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30 % до 34 %	4
	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 % до 44 %, лицей от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	3
	Для полнокомплектных организаций образования:	2

		общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%	
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272).	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5 4 3 2
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно <u>приказу</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5 4 3 2
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5 4 3 2
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
		Уровень качества предоставления образовательных услуг ХОРОШИЙ /от 35 до 39 баллов/	38 баллов

Директор школы



З.Е.Касенова

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №8 педагогического совета школы

Присутствовали – 42
Дата проведения – 17.06.2025

ПОВЕСТКА

1. Проведение самооценки школы за 2024-2025 гг.
/Руководитель организации образования/
2. Разное.

ХОД ПЕДСОВЕТА

1.1 Выступила директор школы З.Е.Касенова, которая познакомила с повесткой педсовета.

РЕШИЛИ :

1. Повестку педагогического совета школы утвердить.
1. Выступила директор школы З.Е.Касенова. В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.04.2025 № 98 в школе проведена самооценка по всем направлениям УВП. Затем директор озвучила основные аспекты приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. «Об утверждении критериев оценки организаций образования», рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования.
 1. Критерии оценки организаций образования
Глава 1. Общие положения
 2. Глава 2. Критерии оценки организаций образования
 3. Параграф 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения
 4. Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

РЕШИЛИ :

- 1/ Работу комиссии для проведения самооценки школы считать удовлетворительной.
- 2/ Принять и утвердить, проведенную самооценку школы, не предшествующую государственной аттестации, за текущий (2024-2025) учебный год.
- 3/ Опубликовать на школьном сайте заключение по самооценке школы.

Секретарь педсовета

И.Н.Рыбалко

Директор школы

З.Е.Касенова

