

ЗАКЛЮЧЕНИЕ по самооценке
образовательной деятельности
КГУ «Общеобразовательная школа N23
города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления
образования Акмолинской области»

2022-2023 учебный год

1

Самооценка образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год КГУ «Общеобразовательная школа .N23 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Приказ о создании комиссии по самооценке <http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/prikaz-o-sozdanii-komissii-posamoocenki>

- 1) полное наименование организации образования;
КГУ «Общеобразовательная школа МЗ города Атбасар от Дела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Устав школы:

<http://sc0003-atbasar.edu.k7/content/1377-07-06-23-12-08-27-usta-v-sh-kolv>

- 2) местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения); город Атбасар Микрорайон 1 Здание 7В
- 3) контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, вебсайт);
8(71643)-5-33-41, atbasar_ shkola3@mail.ru
- 4) контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность);
Касенова Зауреш Ермаковна



БҮЙРЫҚ

2022 ж. 25.08

Ақмола облысы

ПРИКАЗ

№ 02/03/344-2

Ақмола облысы

**З.Е. Касенованы
тағайындау туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығымен белгіленген «Орта білім беретін мемлекеттік мекемелердің бірінші басшыларын ротациялау кандидатурасы» «Ақмола облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі комиссиясының 2022 жылғы 30 маусымдағы отырысының № 2 хаттамасы және «Ақмола облысының білім басқармасы Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 19.08.2022 жылғы № 02-03/344-2 бұйрығы, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңы және Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы Еңбек кодексі негізінде **БҮЙЫРАМЫН:**

1. Зауреш Ермековна Касенова 2022 жылғы 25 тамыздан бастап «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің (бұдан әрі-КММ) директоры болып тағайындалсын.
2. «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры Зауреш Ермековна Касеноваға осы бұйрықпен таныстырылсын және бірінші болып қол қозғуы жүктелсін.
3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын

Басшы

Н.Наймушина

Таныстырған



З.Е. Касенова
кассирша И.С. Касенова

001484

Справка о государственной регистрации юридического лица
получается бесплатно по адресу: www.kazakhstan.gov.kz
или по телефону: +7 7172 22 22 22. Также можно обратиться по адресу: г. Астана,
ул. Сатпаева, 10/1. Контактный телефон: +7 7172 22 22 22.

5/правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава);

Ақмола облысының Әділет департаменті
Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы
анықтама

БИН 631240000010

бизнес-сәйкестендіру нөмірі

Кокшетау қаласы
(басқару мекені)

2021 жылғы 14 қыңтар

Атауы:	«Ақмола облысы білім басқармасының Ақбасар ауданы бойынша білім бөлімі Ақбасар қаласының №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орналасқан жері:	Қазақстан, Ақмола облысы, Ақбасар ауданы, Ақбасар қаласы, Шағын ауданы №1, ғимарат 7В, пошта индексі 020400
Басшы:	Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған тағайындалған ақжарушы КАСЕНОВА ЗАУРЕШ ЕРМЕКОВНА
Құрылтайшылар (қатысушылар):	«Ақмола облысы ақимия аппараты» Мемлекеттік мекемесі
Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні:	1998 жылғы 13 ақпан Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеуінің растайтын құжат болып табылады

Анықтама «Қазақстан Республикасының е-құжаттар жүйесі» арқылы мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама туралы Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 14 қыңтардағы Заңымен бекітілген тәртіп бойынша беріледі.
Деректер ақпараттық қорындағы деректерді тексеру нәтижесінде БИН 631240000010 нөміріндегі мемлекеттік мекеменің құрылуы мен қайта тіркеуінің деректері мемлекеттік қорындағы деректермен сәйкес келетіндігі анықталды.



Құрылтайшылар құқықтарының құқықтарының СІТ-арқылы анықталған деректерімен сәйкес келетіндігі анықталды.
Құрылтайшылар құқықтарының құқықтарының СІТ-арқылы анықталған деректерімен сәйкес келетіндігі анықталды.

Департамент юстиции Акмолинской области
Справка
о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 631240000010

бизнес-идентификационный номер

город Кокшетау
(бизнес-идентификационный номер)

14 января 2021 г.

Наименование:	Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №3 города Ақбасар аудана образования по Ақбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Местонахождение:	Қазақстан, Акмолинская область, Ақбасарский район, город Ақбасар, Микрорайон №1, здание 7В, почтовый индекс 020400
Руководитель:	Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица КАСЕНОВА ЗАУРЕШ ЕРМЕКОВНА
Учредители (участники):	Государственное учреждение «Аппарат ақима Акмолинской области»

Дата первичной государственной регистрации 13 февраля 1998 г.

Справка является документом, подтверждающим государственную перерегистрацию

Анықтама «Қазақстан Республикасының е-құжаттар жүйесі» арқылы мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама туралы Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 14 қыңтардағы Заңымен бекітілген тәртіп бойынша беріледі.
Деректер ақпараттық қорындағы деректерді тексеру нәтижесінде БИН 631240000010 нөміріндегі мемлекеттік мекеменің құрылуы мен қайта тіркеуінің деректері мемлекеттік қорындағы деректермен сәйкес келетіндігі анықталды.



Құрылтайшылар құқықтарының құқықтарының СІТ-арқылы анықталған деректерімен сәйкес келетіндігі анықталды.
Құрылтайшылар құқықтарының құқықтарының СІТ-арқылы анықталған деректерімен сәйкес келетіндігі анықталды.

б) разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)



приложение к лицензии для
занятия образовательной
деятельностью

KZ63LAA00022347

Номер лицензии

Дата выдачи лицензии

08 февраля 2021 года

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

(наименование подвиды лицензируемого вида деятельности в соответствии с Таблицей с Таблицей Республики Казахстан «Образовательные и учебные заведения»)

- Начальное образование
- Общее среднее образование
- Основное среднее образование

- Основное среднее

№	Шифр	Наименование направления подготовки кадров	Сроки обучения
1		Общее среднее образование	

Основание для выдачи

Приказ №19-13-1-6/20 от 05 февраля 2021 года Департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области
(номер и дата приказа лицензиара о выдаче лицензии)

Лицензиат

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, Микрорайон №1, дом № 7В, БИН/ЛИН: 63124000010

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер физического лица-представителя иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

Лицензиар

Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

(полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)

Руководитель
(уполномоченное лицо)
Руководитель.И.

Алтаев Серик Табылдинович

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))



Бренд Кужат КЭ 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды сандық қол қою туралы заңды» бабы. 1 тармағына сәйкес қол бетіндегі қаржы тал. Электрондық

Номер приложения

Место выдачи

Дата выдачи приложения 04 феврия 2021 года



Лицензия на оказание образовательных услуг

Лицензия на оказание образовательных услуг

Лицензия №

KZ63LAA00022347

Лицензия выдана

2021 жылғы 08 ақпан

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес)

- Бастауыш білім беру

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

№	Шифр	Қадрларды дайындау бағыттарының атауы	Оқу мерзімі
1		Жалпы орта білім беру	

Лицензия берілген негіз

Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 05 ақпандағы №19-13-1-6/20 бұйрығы

(лицензия берілген туралы бұйрықтың нөмірі және күні)

Лицензиат

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының № 3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

020400, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар к., Микрорайон №1, № 7В үй, БСН/ЖСН. 63124000010

(заңды тұлғаның (сонан ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға фискальының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі және тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Алтаев Серик Табылдинович

(Иегі: аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Қол қойған

Берілген орны

Қосымшаның берілген күні 021 жылғы 04 ақпан



Лицензия

08.02.2021 жыл

№ KZ63LAA00022347

Керклен

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының № 3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

020400, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қ., Микрорайон №1, № 7В үй, БСН/ЖСН 63124000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелде заңды тұлға филиалынан немесе оқылдығын бизнес-сәйкестендіру нөмірі және тұлғаның толық тек атауы (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Білім беру қызметі

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланған қызмет түрінің атауы)

(с айналысуы мен

[рекше шарттары

қаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 35-бабына сәйкес

Ескерту:

ДЫЫИДИЦИДДШЫШ.Х.-КЫ.ЦЫД

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі

„Ліпе тиар
уәкілетті тұлға)

(лицензиялардың толық атауы)

Алтаев Серик Табылдинович

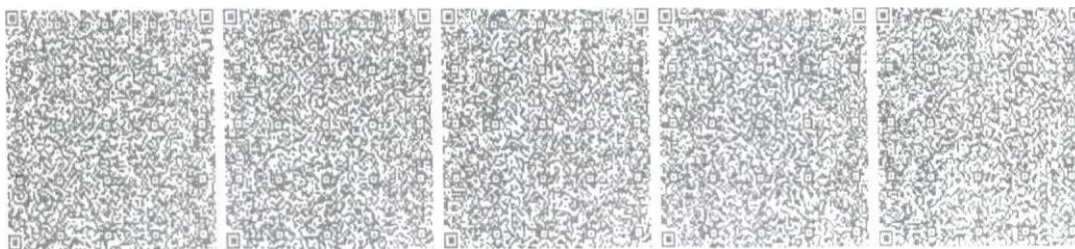
Каспия

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Алғашқы (»ері:n еп күні:
ДЪДИДДД.№д,

Лицензия ны коллану«_____» _____ Г.
кезегj:

Берйген орны



ЛИЗИЯ

08.02.2021 год

№ KZ631AA00022347

Выдана

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, Микрорайон №1, дом № 7В, БИН/ИИН 631240006010

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица по почте), фамилия, имя, отчество (в случае наличия) индивидуального идентификационный номер физического лица)

Образовательная деятельность

(наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О лицензировании и уведомлении»)

На занятие

Особые условия

в соответствии со статьей

Примечание:

Неотчуждаемая; класс I

(отсутствие, класс разрешения)

Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

Лицензиар

(полное наименование лицензиара)

Руководитель

Алтаев, Илья Владимирович

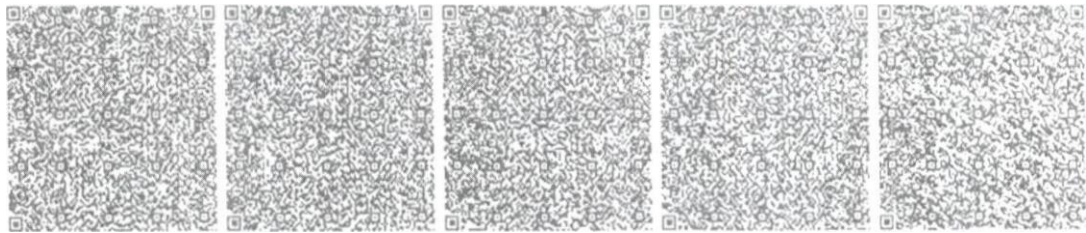
(уполномоченное лицо)

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Дата первичной выдачи: «25» июня 2015 г.

Срок действия лицензии: «___» _____ г.

Место выдачи



Лицензия <http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/licenziya-na-obrazovatelyn-i-nydeyatelnosty>

18009632



(• рани ил

2

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЛИЦЕНЗИИ

Номер лицен 18009632

Да 1 а выдачи лицензии 16.05.2018 1 од

Подвид(ы) лицензируемого вида деял и
- Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям
- Первичная медико-санитарная помощь
- Доврачебная

(наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Государственное коммунальное предприятие на праве хо ведения ” Ал
басарская ьная межрайонная бол.г.ннцл

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район,
Атбасар, УЛИЦА Ч.ВАЛИХАНОВА, дом № 15, БИН: 040440000299

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица – в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица у правлении

Противоответственная бава РК „Акмолинская облас басарск•ий район, город .А'Баслр.1 м и крора Ион, 7 В, ме
дианск•ий кабинет - К (•\ ' «Обшеобр•ллопл гетьнашкола .» 3 торо:та басар
отдела обралованин по Атбасарскому район» умравления образования
Акмолинско'ј облас и»

(местонахождение)

Особые условия

 (подпись)
 действия лицензии

 (в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях

республиканское венное учреждение ” Делпрја.менл Конте [л ме ли и
 и иском) и ф н л и ческо о кон гролн правоохране пия Респу блики Ка
 по Акмолинской об,лас М инистерство здравоохранения Республики
 Казахсл л н.

 (полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии

Руководитель
 (уполномоченное лицо)

Иманкулова Бибигуль Сериковна

 (фамилия, имя, отчество (в случае наличия)



Лицензия на медицинский кабинет <http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/licenziya-na-medicinskie-kabinety>

САНИТАРНО_ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ШКОЛЬНОЙ столовой [http://sc0003-
atbasar.edu.kz/content/sanitarno-epideme102icheskoezaklyuchenie](http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/sanitarno-epideme102icheskoezaklyuchenie)

ТРВ

Сведения о наличии объекта питания [http://sc0003-
atbasar.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya](http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya)
САНИТАРНО МИЛИАЕМВИОЛЮГОФИЧЕСКОЕ ЗАРЖИ102ИЕНМЕ УΙΚОЖ1b1

<http://sc0003-a.tbasar.edu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoezaklvuchenie-na-shkolu>

1. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под -N2 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под 8 170).

Рабочий учебный план. 2022-2023 учебный год

[http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/ra bochiy-uchebnyy-plan](http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/ra_bochiy-uchebnyy-plan)

Расписание уроков. 1 полугодие 2022-2023 гг.

[http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/raspisanie-u rokov-1 -smeny](http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/raspisanie-u_rokov-1_-smeny)

Расписание уроков. 2 полугодие 2022-2023 гг.

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/raspisanie-urokov-2-polugodie>

Рабочий учебный план школы включает инвариантный и вариативный компонент. Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года М 500 (с изменениями и Дополнениями, внесенными приказом МП РК от 12 августа 2022 г. ЛФ 365

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Приложения 2 к приказу Министрпросвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года N9 500 с изменениями от 12 августа 2022 г. № 365. Включает в себя инвариантную часть.

В первом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; - предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Предмет «Цифровая грамотность» изучается со 2 полугодия.

Во 2,3,4 классе изучаетсяиностранный язык - английский.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Приложения 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года с изменениями от 12.08.2022 г. №365

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем,

вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: • 5-8 классах — 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году • 9 классе — 1 час в неделю. 36 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В 5-9 классах 3 раза в неделю изучается иностранный язык-АНГЛИЙСКИЙ. Казахский языки литература 4 часа в неделю.

1 ОА и 1 1 класс обучаются по естественно-математическому направлению по программе обновленного содержания образования. РУП составлен согласно ТУПУ (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года ЛФ5(0) с изменениями от 12.08.2022 г. №365), в котором имеются все предметы, необходимые для подготовки к экзаменам, сдаче ЕНТ с целью дальнейшего поступления в ВУЗы и ТиПО.

10 Б класс обучаются по общественно-гуманитарному направлению по программе обновленного содержания образования. РУП составлен согласно ТУПУ (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения (Приложение 87 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года с ИЗЛЕНИЕМ от 12.08.2022 г. №365), в котором имеются все предметы, необходимые для подготовки к экзаменам, сдаче ЕНТ с целью дальнейшего поступления в ВУЗы и ТиПО.

Курс «Глобальные компетенции» в 10 классе включает пять разделов: «Глобальные компетенции», «Изучение некоторых вопросов местного глобального и культурного значения», «Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения», «Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами», «Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию».

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Согласно приказа №399 от 16 сентября 2022 года "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования" в КТП внесены изменения с 8 ноября 2022г.

В приказе №399 от 16 сентября 2022г. внесены изменения по следующим предметам:

Казахский язык и литература

2кл.- в 3 разделах изменены ГДО;

5кл.- в 7 разделах добавлены ЦО;

7кл. — в 4 разделах изменены ГДО;
Русский язык 5кл. — в разделе изменены 3 ГДО, добавлена ЦО
Математика / 1-4кл./- изменены и добавлены ЦО
Естествознание /2,4кл./- изменены и добавлены ЦО
Художественный труд /нач.кл./- изменены и добавлены ЦО
Художественный труд /5,7,9/- изменены и добавлены ЦО
ИЗО 1 кл./- изменены и добавлены ГДО
Химия / 1 Окл./ исключены некоторые разделы и темы, исключены цели обучения /ЦО/, добавлены новые;
1 кл. — в основном добавлены новые цели обучения, изменены количество лабораторных и практических работ Естествознание /5,6кл./ - изменены некоторые темы. Биология и География /10,11 кл./- изменены ГДО.
История Казахстана 9-11кл. исключены темы в разделах, изменены и добавлены ЦО
Всемирная история /10,11 кл./ - исключение тем в разделах, изменение и добавление ЦО
Основы права [10,11кл./ - изменение и добавление ЦО
Цифровая грамотность /1кл./ - изменение в разделе и ЦО
Информатика 7кл. — добавлены ЦО Физика, /10,11кл./ изменены количество лабораторных и практических работ, исключены ЦО
Внесены изменения в КТП по общеобразовательным предметам, согласно приказа №467 от 21 ноября 2022г. и курсам по выбору /№412 от 30.09.2022г./
В приказе №467 от 21 ноября 2022г. внесены изменения по следующим предметам:
Химия /7кл./ - исключены и добавлены цели обучения в 3 разделах; в 8 кл. — добавлена ЦО /8.4.2.11/ в разделе «Формулы веществ и уравнения хим. реакций»
Основы права /11кл./ - изменение ЦО
Все изменения по учебной программе внесены в КТП. (Копии РУП прилагаются)

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано с председателем попечительского совета, требованиями СанПин (№9611 от 16.08.2017г. с изменениями и дополнениями ЛФ от 05.08.2021 г.), исходя из базовых возможностей школы (2 смены обучения). Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 3 уроков. Для учащихся 1-х классов составлено ступенчатое расписание уроков.

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее — типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года 1 IS <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424> (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под .У2 8424);

Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами в 2020-2023 учебном году освоен.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его ИНДИВИДУАЛЬНЫХ способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Типовые учебные программы общего среднего образования разработаны на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения.

В 2022-2023 учебном году организация начального образования осуществлялась по «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее — Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 утверждения государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Организация начального образования была ориентирована на цели, определенные стандартом, и ожидаемые в нем результаты. В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов. Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года 552595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего вида» в организациях образования решением педагогического совета осуществляется организация учебно-воспитательного процесса путем выбора одного из этих учебных планов.

В 2022-2023 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования реализовалась в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года 15 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1-4 классах осуществлялась в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 20⁵0 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» (изменения внесены в приказы № от 3 апреля 2013 года (Приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (Приложение 4)

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Базовое содержание основного среднего образования реализуется в рамках политики трехязычного образования. Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся.

Базовое содержание общего среднего образования конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического (1 классы) и общественно-гуманитарного направлений (1 ОБ класс).

Масс	предмет	Учебная программа
		https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200()30654 https://uba.edu.kz/storage/app/media/tup-po-gk-10-1_1-kl-prikaz399-russ.pdf
1-е классы	Казахский язык	<p>Типовую учебную программу по учебному предмету "Казахский ЯЗЫК" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским ЯЗЫКОМ обучения) согласно приложению к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399</p>

Букварь	Типовую учебную программу по учебному предмету "Букварь" для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 3 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК
	от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
Обучение грамоте	Типовую учебную программу по учебному предмету "Обучение грамоте" для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 4 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
Математика	Типовую учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
Познание мира	Типовую учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
Естествознание	Типовую учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
Музыка	Типовую учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
Изобразительное искусство	Типовую учебную программу по учебному предмету "Изобразительное искусство" для класса уровня начального образования согласно приложению 30 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399

Трудовое обучение	Типовую учебную программу по учебному предмету "Трудовое обучение" для] класса уровня начального образования согласно приложению 31 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. м 399
Физическая	Типовую учебную программу по учебному предмету "Физическая

	культура	культура ” для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
2-е классы	Казахский язык	Типовую учебную программу по учебному предмету ”Казахский ЯЗЫК для 2-4 классов уровня начального образования (с казахским языком обучения) согласно приложению 12 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. м 399
	Русский язык	Типовую учебную программу по учебному предмету ”Русский ЯЗЫК“ для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Английский язык	Типовую учебную программу по учебному предмету ”Английский ЯЗЫК ” для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
	Математика	Типовую учебную программу по учебному предмету ”Математика” для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
	Познание мира	Типовую учебную программу по учебному предмету ”Познание мира ” для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК“ от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
	Музыка	Типовую учебную программу по учебному предмету ”Музыка ” для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399

	Художественный труд	Типовую учебную программу по учебному предмету "Художественный труд" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 32
--	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Физическая культура	Типовую учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 массового уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Естествознание	Типовую учебную программу по учебному предмету "Естествознание для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Литературное чтение	Типовую учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
	Цифровая грамотность	Типовую учебную программу по учебному предмету "Цифровая грамотность" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 27 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
3-е классы	Казахский язык	Типовую учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с казахским языком обучения) согласно приложению 12 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
	Русский язык	Типовую учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399

	Английский язык	Типовую учебную программу по учебному предмету "Английский ЯЗЫК" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
--	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Математика	Типовую учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
Познание мира	Типовую учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
Естествознание	Типовую учебную программу по учебному предмету (Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК" от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
Музыка	Типовую учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
Художественный труд	Типовую учебную программу по учебному предмету "Художественный труд" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 32 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
Физическая культура	Типовую учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
Литературное чтение	Типовую учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399

	Цифровая грамотность	Типовую учебную программу по учебному предмету "Цифровая грамотность" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 27 к настоящему приказу, утвержденная
		приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. Л) 399
4-е классы	Казахский язык	Типовую учебную программу по учебному предмету "Казахский ЯЗЫК" для 2-4 классов уровня начального образования (с казахских: языком обучения) согласно приложению 12 к настоящему приказу. утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Русский язык	Типовую учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Литературное чтение	Типовую учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Английский язык	Типовую учебную программу по учебному предмету "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
	Математика	Типовую учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛГу 399
	Познание мира	Типовую учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399

	Естество знание	Типовую учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. ЛФ 399
--	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Музыка	Типовую учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
5-6 классы	Математика	Типовая учебная программа по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3. 04.2013 г. ЛФ 115 (с внесенными изменениями и Дополнениями на «27» ноября 2020 года № 496)
5-9 классы	Русский язык	Типовая учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для 5- 9-х классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию (с русским языком обучения), утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «25» октября 2017 года ЛФ 545
классы	Русская литература	Типовая учебная программа по предмету «Русская литература» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию (с русским языком обучения). Приложение 5 к приказу Министра образования и науки РК от 25 октября 2017 года ЛФ 545
8-9 классы	Русская литература	Типовая учебная программа (с сокращенной учебной нагрузкой) по предмету "Русская литература" для 8-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3. 04.2013 г. № 15 (с внесенными изменениями и Дополнениями на «27» ноября 2020 года ЛФ 496)
классы	Алгебра	Типовая учебная программа по учебному предмету "Алгебра" для 7-9 классов уровня основного среднего образования Приложение 5 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 53 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399

<p>10 А (ЕМН э, (ЕМН</p>	<p>Алгебра</p>	<p>Типовая учебная программа по учебному предмету "Алгебра и начала анализа" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования Приложение 12 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 104 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года ЛФ 399</p> <p>Типовая учебная программа по учебному предмету "Алгебра и начала анализа" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования Приложение</p>
--------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(ОГН)		<p>13 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 2] ноября 2022 года ЛФ 467</p> <p>Приложение 105 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года 399</p> <p>Типовая учебная программа по учебному предмету "Алсебра начала анализа" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления общего среднего образования</p>
классы	Геометр	<p>Типовая учебная программа по предмету "Геометрия" для 7-9 классов уровня основного среднего образования Приложение 54 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 № 399</p>
(ЕМН э, 11 (ЕМН), 10 Б (ОГН)	Геометр	<p>Типовая учебная программа по учебному предмету "Геометрия" для классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования Приложение 106 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года ЛФ 399</p> <p>Типовая учебная программа по учебному предмету "Геометрия" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования Приложение 107 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года ЛФ 399</p>
классы	Казахский язык и литература	<p>5-9-сыныптар бойынша «Қазсқ тілі» пәнінің мазмұны</p> <p>«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 наурыз №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ м. а. 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен (өзгерістермен толықтырулар ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 қыркүйек №2334 бұйрығымен бекітілген) бекітілген тілдік орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен алғашқы бағдарламасымен жетістіктері анықталды</p>

<p>(ЕМН (ЕМН ТО Б (ОГН)</p>	<p>Казахский язык и литература</p>	<p>10-11-сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәнінің мазмұны «Жалпы білім беру ұйымына арналған жалпы білім беретін пәндерді, таңдау курстарының және факультативтерді! ұлгісіне оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 ЖЫЛҒЫ 3 сәуірсіеаі ЛФ 15 бұйрығына 038ерістер пен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БЕМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларымен (07.03.2019 ж. бұйрықпен өзгертілер мен және толықтырулар енгізіген) жүзеге асырылады: - жалпы орта білім беру деңгейінің { жаратылыстану математикалық</p>
		<p>басыптағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінен Үлгілік оқу бағдарламасы; - жалпы орта білім беру деңгейінің қосалды: Дықгуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінен оқу бағдарламасы.</p>
<p>10А (ЕМН 11 (ЕМН э, 10Б (ОГН)</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Типовая учебная программа по учебному предмету «Русский ЯЗЫК» для 10- 11-х классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (с русским языком обучения). Приложение 179 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» июля 2017 года №352. Типовая учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для 10- классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. Приложение 178 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» июля 2017 года ЛФ 352.</p>

(ЕМН (ЕМН (ОГН)	Русская литерату	<p>Типовая учебная программа по предмету «Русская литература» для классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. Приложение 182 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года ЛФ 352.</p> <p>Типовая учебная программа по предмету «Русская литература» для 10-1 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. Приложение 18] к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352.</p>
5-9 класс ы	Английс кий язык	Типовая учебная программа для 5-9 тассов уровня основного среднего образования согласно приложению ЛФ8 к приказу Министра образования и науки РК от 25 октября 20] 7 года № 545.
10 (ЕМН 1 1А(Е МН), 11 Б (ОГН)	Английс кий язык	<p>Типовая учебная программа согласно ПРИЛОЖения-И 0,] 1, 12 и 13 к приказу МОН РК от 7 марта 2019 года ЛФ 105:</p> <p>Типовая учебная программа по учебному предмету «Английский язык» для 10-1] кклассов естественноматематического направления уровня общего среднеео образования по обновленному содержанию;</p> <p>- Типовая учебная программа по учебному предмету «Английский язык» для массов общественногуманитарного направления уровня общего среднего об азования по обновленном соде жанию;</p>

классы	История Казахстана	Типовая учебная программа по учебному предмету: «История Казахстана» для 5-9 классов уровня основного среднего образования утвержденная приказом МОН РК от 26 июля 2019 года № 334;
(ЕМН э, 11 (ЕМН э, 10 Б (ОГН)	История Казахстана	Типовая учебная программа по учебному предмету «История Казахстана» для классов уровня общего среднего образования (естественно-математическое направление, общественногуманитарное направление), утвержденная приказом МОН РК от 7 марта 2019 года ЛГУ 105;
классы	Всемирная история	Типовая учебная программа по учебному предмету «Всемирная история» для 5-9-х классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 26 июля 2019 года ЛФ 334.
(ЕМН (ЕМН 10 Б (ОГН)	Всемирная история	Типовая учебная программа по учебному предмету "Всемирная история" для классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования Приложение 21 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 19 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года ЛФ 399 Приложение 22 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года ЛФ 467 Приложение 120 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года ЛФ 399 Типовая учебная программа по учебному предмету (Всемирная история" для классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования
5-6 классы	Естествознание	•Типовая учебная программа по предмету «Естествознание» для 5-6-х классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом министра образования и науки Республики Казахстан от «25» октября 2017 года ЛФ 545
5-6 классы	Музыка	Типовая учебная программа по предмету «Музыка» (Приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «25» октября 2017 года ЛФ545, Приложение 210 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 15)

5-9 класс ы	Художес твенный труд	Типовая учебная программа по учебному предмету "Художественный труд" для 5-9 классов уровня основного среднего образования Приложение 66 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16
-------------------	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

сентября 2022 года № 399		
классы	Физика	Типовая учебная программа по предмету «Физика» для 7-9-х классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года ЛФ 115; с изм. и Дополн. на 25 октября 2017 года № 545);
10 А (ЕМН) (ЕМН)	Физика	Типовая учебная программа по учебному предмету «Физика» для 10-11-классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования Приложение 16 к приказу Министра просвещения РК от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 12 к приказу Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года ЛФ 399 Типовая учебная программа по учебному предмету «Физика» для 10-11-классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования Приложение 17 к приказу Министра просвещения РК от 21 ноября 2022 года ЛФ 467 Приложение 13 к приказу Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года ЛФ 399
7-9 класс	химия	Типовая учебная программа по предмету «Химия» для 7-9 классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 15; с Изм. и Дополн. на 25 октября 2017 года № 545);

<p>(ЕМН э, 11 (ЕМН э, 10 Б</p>	<p>химия</p>	<p>Приложение 15 к приказу Министра просвещения РК от 21 ноября 2022 года ЛФ 467 Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "ХИМИЯ" для классов общественногуманитарного направления уровня общего среднего образования</p> <p>Приложение 14к приказу Министра просвещения РК от 2] ноября 2022 года ЛФ 467 Пршожение] к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "ХИМИЯ" для 10-11 классов естественноматематического направления уровня общего среднего об азования</p>
	<p>биология</p>	<p>Типовая учебная программа по предмету «Биология» для 7-9 классов обновленного содержания утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 20] 7 года Л) 545.</p> <p>По итогам экспертизы учебников и УМК по учебным предметам в Типовую учебную програи-му по пред.иепп: «Биология» для 7-9 классов были внесены из.иенения утверджены приказом Министра образования и науки Респ блики Казахстан от 26 июля 2019 года Л) 334</p>
<p>(ЕМН 11 (ЕМН 10 Б (ОГН)</p>	<p>биология</p>	<p>Приложение 19 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 2] ноября 2022 года Л) 467 Приложение 115 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "БИОЛОГИЯ" для классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования</p> <p>Приложение 18 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 114 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года ЛФ 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "БИОЛОГИЯ" для 10-11 классов естественно-математического направления овня общего с едного об азования</p>

классы	география	Типовая учебная программа по учебному предмету «География» для 7-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом и. о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2017 года ЛФ 545;
(ЕМН э, 11 (ЕМН (ОГН)	география	Типовая учебная программа по учебному предмету «География» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3. 04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ на «27» июля 2017 года ЛФ 352) Типовая учебная программа по учебному предмету «География» для классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3. 04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и Дополнениями на «27» июля 2017 года ЛФ 352)
классы	информатика	«Типовая учебная программа по учебному предмету «Информатика» для 5-9-х классов уровня основного среднего образования», утверждена приказом МОН РК от 26 июля 2019 года № 334 «О внесении изменений и Дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» (в приказ Минист а об азования и на ки Респ блики Казахстан от 3

		апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций») (Приложение 9)
10 А (ЕМН) (ЕМН) , 10Б (ОГН)	информатика	Типовая учебная программа уровня общего среднего образования, утверждена приказом Министра образования науки РК ЛФ 105 от 7 марта 2019 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года ЛФ 352 «О внесении изменения и Дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 15 «Об утверждении типовых 172 учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», для общественногуманитарного направления (ОГН) (Приложение 16), естественно-математического направления (ЕМН) (Приложение 15).
классы	Физическая культура	Типовая учебная программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. ЛФ 15 (с внесенными Изменениями и Дополнениями на «25» октября 2017 года № 545)
10 (ЕМН) э, 1 1А(ЕМН), ПБ (ОГН)	Физическая культура	Типовая учебная программа по учебному предмету «Физическая культура» для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (общественногуманитарное направление, естественно-математическое направление), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. ЛФ 115 (с внесенными изменениями и Дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)

(ЕМЦ (ЕМН э, (ОГН)	НВП	Типовая учебная программа по учебному предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» для классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (общественногуманитарное направление, естественно-математическое направление) разработана в соответствии с Приложением к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «21» апреля 2020 года №154, а также Приложением 425 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года ЛФ 15
9 класс	Основы права	Типовая учебная программа по учебному предмету «Основы права» для 9 класса уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и ДОПОЛНЕНИЯМИ на «25» октября 2017 года ЛФ 545)
10 А (ЕМЦ 11 (ЕМН 10 Б (ОГН)	Основы права	Типовая учебная программа по учебному предмету «Основы права» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования Приложение 24 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года ЛФ 467 Приложение 122 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года ЛФ 399 Типовая учебная программа по учебному предмету «Основы права» для КЛс[ССОВ естественно-математического направления уровня общего среднего образования Приложение 23 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 121 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года ЛФ 399

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была реализована в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого

признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толык адам». Личностные атрибуты «Толык адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тауелсӊдй < барТен кымбат» и «Абай жане ХХІ гасырдагы Казакстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности. Цель воспитательной работы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2022-2023 учебный год:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
 4. Семейное воспитание.
 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

По каждому направлению был составлен план работы с учетом возрастных особенностей, который реализовывался через мероприятия при участии всех заинтересованных сторон: семьи, школы, общества. При проведении общешкольных мероприятий учитывалось уважительное отношение к государственным символам. Общешкольные мероприятия включают в себя: мероприятия, связанные с государственными и национальными праздниками: такие как: День Республики Казахстан, День Независимости РК, День Знаний, День Конституции РК, Наурыз. Мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране: 125-летие Мухтара Ауэзова, 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 355-летия Казыбек би, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов РК, День языков народов Казахстана, 100-летие Розы Баглановой. Торжественные мероприятия, посвященные началу, окончанию учебного года, церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах, соревнованиях на линейках, а также флешмобах, акциях и конечно особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. По каждому направлению воспитательной работы есть определенные призовые места районного, областного и республиканского значения (грамоты прилагаются)

Одним из способов разрешения конфликтных ситуаций и конструктивного диалога среди участников образовательного процесса является служба медиации в которой участвуют как педагоги, так обучающиеся. Продуктивно налаженная работа службы школьной медиации позволила не только сделать школу безопасным пространством, но и решить важные воспитательные и профилактические задачи по становлению социальной ответственности подрастающего поколения.

В целях поддержки чтения и повышения престижа книги среди обучающихся проведена активная работа по проекту «Читающая школа». Проект направлен на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство, продолжение участия школьников в международных исследованиях по читательской грамотности и привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единого читательского сообщества. Ребята принимали активное участие в мероприятиях и занимали призовые места. На сайте школы представлена информация, посвящённая лучшей детской и школьной литературы, ресурсы по активизации чтения детей и подростков, в библиотеке организован уголок чтения «Буккроссинг». Реализация данных проектов позволила расширить потенциал воспитательного, жизненного пространства обучающихся, реализованы актуальные потребности и способности личности.

С октября 2022 года возобновил свою работу дебатный клуб «)кіреп», руководителем которого является учитель истории Аманбаева Р. Т., составлен

и утвержден календарно-тематический план работы, который включает теоретические и практические занятия. На занятиях были рассмотрены темы

30

«Тезис, аспекты, аргументы, критерий», «Резолюция», «Типы кейсов. Случаи запрещения кейса», «Техника публичных выступлений», «Правила ведения дискуссии на дебатах», «Культура речи, её роль в дебатах». В течении учебного года члены дебатного клуба участвовали в школьных, городских и районных дебатных турнирах. Лучшие спикеры клуба: Каблуков А., Стегняков И., Ильин Н. Таким образом, дебаты развивают у учащихся логическое и критическое мышление, вырабатывают навыки коммуникативной культуры и публичного выступления, готовят к самостоятельному принятию решений, способствуют становлению личностей как будущих лидеров общества.

В рамках реализации программы по формированию антикоррупционной культуры в целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социальнокомпетентного гражданина и патриота в начале года был создан клуб «Адал Урпак» из числа учащихся 5-11 классов. Руководитель клуба - учитель истории Коянбаев В. Т. Составлен и утвержден план кружковой работы. Основной задачей данного клуба является формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Учащиеся принимают участие в заседаниях, круглых столах, конкурсах.

Одной из форм организации воспитательной работы это внеурочная деятельность. В школе работают 27 кружков по интересам, из них 4 экологических, ЮИД, ЮПП и хореографический.

График занятий кадетского движения "Азамат" по военно-прикладным видам на 2022-23 учебный год <http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/erafik-zanyatiy-kadetskoeo-dvigheniyaazamat-po-voenno-prikladnym-vida>

График работы спортивных секций ОШ N23 на 2022-2023 учебный год <http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/grafik-raboty-sportivnyh-sekciy-osh-3na-2022-2023-uchebnyy-20d>

График кружковой работы ОШ N23 на 2022-2023 учебный год <http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/erafik-kruzhkovoy-raboty-osh-3na-2022-2023-uchebnyy-20d>

Ребята принимают активное участие в концертах, конкурсах (1 место в районных конкурсах «Безопасное колесо» и «Юный спасатель»). Ведется работа по здоровому образу жизни, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу и футболу. Ребята принимали участие в городских и областных соревнованиях по различным видам спорта: 1 место - Районные соревнования по настольному теннису

1 место - Районные соревнования среди 7-8 классов по шахматам

5 место - Районные соревнования по волейболу среди смешанных команд .

12 место - соревнования по «Осеннему кроссу»

2 место - соревнования по шахматам среди учащихся 9-11 классов участие в областных соревнованиях - 4 место. .

2 место - районные соревнования по настольному теннису среди 7-8 классов в зоне 2 место общекомандное

4 место - в областных соревнованиях по шахматам среди 7-8 классов

1 место - районные соревнования по шахматам и настольному теннису

2 место - по шахматам и настольному теннису

10 место - областные соревнования по шахматам

3 место районные соревнования по тогыз кумалаку в программе национальных школьных лиг среди учащихся 5-6 классов юношей и девушек общеобразовательных школ Атбасарского района по тогыз кумалаку

1 место - Первенство по мини Футболу посвященные празднования Дня единство народов Казахстана среди учащихся общеобразовательных школ Атбасарского района

2 место общекомандное 7-8 место - Районные соревнования по волейболу в программе национальных школьных лиг среди учащихся 9-11 классов среди девушек общеобразовательных школ Атбасарского района в подгруппе.

Районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью среди учащихся юношей и девушек общеобразовательных школ Атбасарского района. Мухаметжанова Гульнур и Лихолетов Данил заняли 2 место.

Гельманова Софья 1 место, общекомандное место 2 место.

Районные соревнования по Асык Ату и Бес Асык среди мальчиков и девочек 5-бклассов заняли 5-6 место.

Районные соревнования по Асык Ату и Бес Асык среди мальчиков и девочек 7-8 классов заняли 5-6 место.

Районные соревнования по баскетболу среди девушек 9- классов общекомандное 7-8 место

Районные соревнования по Летнее Президентскому многоборью учащиеся 8-11 класса - 3 место участие в областных соревнованиях г. Есиль стали Стегняком Иван и Лихолетов Данил в области заняли 3 место.

На протяжении 22 лет в школе ведет свою деятельность кадетское движение «Азамат».

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовнонравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. 70 % выпускников кадетских классов поступают в колледжи МЧС г.Щучинск, Кокшетау. Ребята занимаются строевой и огневой подготовкой, стрелковым делом, рукопашным боем, легкой атлетикой и являются постоянными участниками городских, областных мероприятий в рамках военнопатриотического воспитания.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления как в классном коллективе, так и на уровне школы. Президентом школьного объединения является Зеленый Евгений учащаяся 1 Оа класса, согласно плану по школе были проведены заседания, внеклассные мероприятия, заседания клуба старшеклассников. Улан басы — Каблуков Артем в этом году занял Гран-При в районном конкурсе «Лучший Улан басы и представлял Атбасарский район на областном конкурсе — занял почетное 2 место». Гарбуз В.А., вожатая заняла 1 место в районном конкурсе «Вожатый года»

Ведется работа по профориентации учащихся, с начала учебного года в кабинете по профориентации оформлен информационный стенд с планом на текущий учебный год, буклеты и флаеры по правилам поступления в учебные заведения РК, которая обновлялась в течении года. В течении учебного года, согласно плану профориентационная работа проведена администрацией школы, педагогом-психологом, классными руководителями, учителями предметниками, социальным педагогом. Проведены тематические классные часы, анкетирование, кейсы, внеклассные мероприятия, тренинги, экскурсии в ПЧ-10, ИТК-1, отделение скорой помощи, воинскую часть, также ведется тесная взаимосвязь с учебными заведениями Республики Казахстан, России.

ИТОГИ Т до ст оительства 2021-2022 гг.

Всего учащихся 9кл 21-22 ч.год	10 класс	Прибыло ВЛО кл из др.школ	Всего в школе обучаю тся	ПМЖ Зарубежь	Колледж РК	Колледж РФ	грант
94	33	2	35	3	56	2	35
Всего учащихся в 11-х классах 21-22 ч.год	ВУЗ РК	ВУЗ РФ	Колледж РК	Дальнее зарубежье	Грант ВУЗ РК	Грант РФ	трудоуст роены
35	23	9	2		7	6	1

Учащиеся, окончившие школу на знак «Алтын белгь» 2021-2022 гг.

1	Мазина Вероника Анатольевна	Уральский Федеральный университет, г. Екате инб г РФ	Лингвистик а	платно
2	Сыздьжова Адия Муратовна	Международный университет Астана, г.Астана	Междунаро дные отношения	платно
3	Торговкин Данил Вадимович	Казахский Агротехнический университет им. С. Сей ллина, г. Г.Астана	Экология, природопол ьзование	грант

4	Громова Мария Васильевна	Алтайский Государственный медицинский университет, г. Баянгол, РФ	Лечебное дело	грант
---	--------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------	-------

Предварительное трудоустройство 2022-2023 гг.

Всего учащихся 9кл	10 класс	ПМЖ Зарубежье	Колледж РК	Колледж РФ	грант
91	41		49	1	
Всего учащихся в 11х классах	ВУЗ РК	ВУЗ РФ	Колледж РК	Дальнее зарубежье	Грант ВУЗ РК
27	17	10			

Согласно плана по школе в течении года проведена работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Вся

4, воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. В течении учебного года классные руководители 0-11 классов и социальный педагог школы выявляют семьи, находящиеся в СОЦИИЮ-ОгкТСНОМ положении, создан банк данных. Ежедневно проводился контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Как одно из направлений воспитательной работы действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности. Основная цель работы: оказание своевременной помощи детям, подросткам или их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. С сентября месяца проведены 6 заседаний на которых были приглашены родители с учащимися. Администрацией школы, соц. педагогом и классными руководителями проведены рейды в семьи к детям, состоящих на профилактических учетах и «группе риска». Проведены общешкольные и классные родительские собрания с участием сотрудников ювенальной полиции по вопросам профилактики правонарушений и работников ЦРБ по вопросам ранней беременности и половой неприкосновенности. Проведены классные

часы по профилактике правонарушений, инструктажи и беседы по ТБ(ПДД, безопасное поведение в общественных местах, школе, на уроках и переменах, по пожарной безопасности и антитеррору, электробезопасность, а также ответственность за безопасное ношение телефонов и обязательной школьной формы. Разработаны маршрутные листы по безопасному маршруту учащихся со школы и домой). Также классными руководителями проведены беседы по профилактике наркомании, по пропаганде здорового образа жизни и безопасный интернет, буллинг и кибербуллинг. Психологом школы проведены тренинги по безопасному нахождению детей в школе и общественных местах. Прделанная работа дает свои результаты, так с начала учебного года на учете в ПОП состояло 2 учащихся, на сегодняшний день школьники сняты, на ВШУ -2, неблагополучных семей-1.

Психологическое сопровождение учебно - воспитательного процесса осуществляется в соответствии с, целями и задачами плана работы педагогапсихолога, плана работы и программы развития школы, документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога в школе. На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса. Психологическая помощь опиралась на закономерности психологического развития учащихся, предполагала анализ особенностей формирования познавательных процессов и личности школьника с проблемами в развитии и разработку адекватных методов и приемов психологического воздействия, т.е. оказание всесторонней помощи.

Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания (6 общешкольных) и заседания родительского лектория (3 мероприятия). С участием сотрудников больницы, РОВД, ЖД Взаимодействие семьи и школы осуществляется через индивидуальные беседы педагогов и родителей, электронный журнал, телефонный разговор, переписку, индивидуальные консультации, открытые уроки, дни открытых дверей, внеклассные мероприятия.

Школа работает с родителями по определённому плану, с КОТОРЫМ родители знакомятся в начале учебного года. Это обусловлено необходимостью выработки единых требований, общих принципов и организационных форм воспитания в учебно-воспитательном процессе. На первом родительском собрании заслушиваются итоги года, режим работы школы, корректируется план работы на год. Ежегодно проводятся выборы родительского актива, из числа которого выбирается председатель родительского и попечительского комитетов. Гапич СС. и Харламова О.В. ведут активную работу в общественной жизни школы(приобретено 2 комплекта сценических костюмов, сладкие призы для учащихся, занявших призовые места и отличникам учебы). Раз в четверть, согласно плану были проведены 4 заседания Попечительского совета и семейного клуба «Шанырак». В рамках общественных собраний родители имеют возможность послушать отчёт администрации за истекший период,

задать вопросы и получить ответ. Кроме этого в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. В начале сентября родители совместно с классным руководителем помогают учащимся организованно начать учебный процесс, оформляют маршрутные листы «Дорога в школу», участвуют в акции «Забота».

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Консультативная работа проводилась в течение года со всеми участниками образовательного процесса. Тематика консультаций отражает основные проблемы и запросы обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Запросы со стороны обучающихся касались вопросов решения конфликтных ситуаций, стабилизации межличностных отношений со сверстниками, педагогами, а также внутрисемейных отношений; повышения мотивации к учебе; преодоления трудностей в учебе; социальной адаптации в коллективе.

Создание благополучного социально-психологического климата в ученическом коллективе зачастую невозможно без анализа личностных качеств и межличностных отношений. Учет индивидуально-психологических особенностей детей необходим для повышения эффективности социальной, психолого-педагогической деятельности. Диагностический инструментарий включал в себя различные методы получения информации: наблюдение, беседа, анализ документов, психолого-педагогические характеристики детей и т.д. Особое внимание уделялось вновь поступившим детям с целью профилактики их дезадаптации и оказания своевременной помощи.

- 4) организация разнообразных форм внеурочной Деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию Духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

План учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год <http://sc0003-atbasar.edn.k7/content/plan-uchebno-vospitatel'nov-rabotv-na2022-2023-uchebnyv-god>

- 5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профильное обучение рассматривается одним из инструментов повышения качества образования, реализации актуальных и перспективных потребностей личности и общества. Обеспечивается переход от установки на приобретение знаний к овладению систематизированными представлениями о мире, обществе и человеке, умению и стремлению самостоятельно и творчески их использовать, расширять и углублять. В школе профильное обучение основано на развитии у учащихся интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, а также преемственности между ступенями среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году на основании поданных заявлений были скомплектованы класс естественно-математического направления и 10 Б класс общественно-гуманитарного направления с общим количеством обучающихся — 35. Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Реализация профильного обучения в учебном процессе осуществлялась в соответствии с основными задачами общего среднего образования:

1) осуществление профильного обучения по естественно-математическому (1 ОА, 1), общественно-гуманитарному направлению (1 ОБ); 2) обеспечение академической подготовки обучающихся для поступления в высшие учебные заведения;

3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умений решать проблемы на основе общечеловеческих ценностей, позитивно направленного критического и творческого мышления; 4) содействие профессиональному самоопределению выпускников соответственно их интересам и способностям; 5) содействие формированию у выпускников позитивных мотиваций к продолжению образования в течение всей жизни, готовности к регулированию процесса познания и карьерного роста в жизни.

Учебный процесс в классах старшей ступени осуществлялся в соответствии с РУПом школы на 2022-2023 гг.

класс	количество	направление	ТУП
10 А	19	естественноматематическое	Приложение 88 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 № 365 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170
10 Б	16	общественногуманитарное	Приложение 87 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 № 365 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170
11	27	естественноматематическое	Приложение 88 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 № 365 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

В 2022-2023 году было организовано обучение на дому для ученика 4 класса Дайрабаева Наримана. С обучающимся в рамках сопровождения проводились индивидуальные коррекционные занятия с психологом и социальным педагогом. Также проведены индивидуальные консультации с родителями, даны соответствующие рекомендации.

Обучение на дому организовано на основании заключения врачебно-консультационной комиссии. Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания).

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

В 2022-2023 году распределение учебной нагрузки для 1 А, 1Б, 2А, 2В, 3Г, 4А гимназических классов соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) (Приложение N215 к приказу Министерства просвещения РК от 12 августа 2022 года №365, Приложение №15 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года ЛФ50())

Гимназический компонент распределен следующим образом:

1 А, Б классы — «Занимательная риторика»-1 час, «Час каллиграфии» - 1 час , «Выразительное чтение» -1 час, «Логика»-1 час

2А, 2В классы - «Happy English»- 1 час, «Занимательная риторика» -1 час, «Час каллиграфии»- 1 час, «Умное чтение» - час

3 Г класс - «Happy English»- 1 час, «Умное чтение» - час, «Искусство каллиграфии»- 1 час, «Занимательная геометрия» -1 час.

4 А класс - «Happy English» -1 час, «Логика»-1 час, «Каллиграфия»-1 час, «Юный исследователь»-1 час.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового и Рабочего учебных планов включен курс «Глобальные компетенции» в 5-1 I классах. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Расписание уроков. 1 полугодие 2022-2023 гг.

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/raspisanie-urokov-1-smenu> Расписание уроков. 2 полугодие 2022-2023 гг.

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/raspisanie-urokov-2-polugodie>

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах — 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году 9 классе — 1 час в неделю, 36 часов в учебном году, 10-11 классы — час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

Учебная деятельность обучающихся была организована в формате коллективной, творческой и самостоятельной работы обучающихся, в ходе которой формировались навыки эффективного взаимодействия и сотрудничества, коммуникации, коллаборации, критического и творческого мышления, самооценки и самоуправления как неотъемлемой части повседневной жизни обучающегося.

8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5—9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры 1/

Кулешов Тимур Алиевич (8-е)

2/ Рерих Наталья Робертовна (7-е,9А,Б,К)

3/ Чайко Галина Михайловна (5-6,9Б)

Календарно тематическое планирование по ОБЖ

5 класс за 2023-23 учебный год.

п/п	Темы урока	Количество часов
	1 четверть	
	ОБЖ №1 1.1 Использование систем водо-газоэлектроснабжения с жилище	1
2	ОБЖ №2 1.2 Характеристика и классификация пожаров в быт	
3	ОБЖ №3 1.3 Обеспечение личной безопасности на лице	
4	ОБЖ №4 1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия	
5	ОБЖ № 5 1.5. Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.	
	2 четверть	
6	ОБЖ №6 2.1 Мы и природа	
7	ОБЖ №7 2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека	
	3 четверть	

8	ОБЖ №28 3.1 Химическое загрязнение и его последствие	
9	ОБЖ №9 3.2 Опасности объектов ядерной энергетики	
10	ОБЖ 4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	
11	ОБЖ 4.2 Двигательная активность- залог здоровья	
12	ОБЖ № 12 4.3 Гигиена питания	
	4 четверть	
13	ОБЖ № 13 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии	
14	ОБЖ №14 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии	
15	ОБЖ №15 5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок	

**Календарно тематическое планирование по ОБЖ
6 класс за 2022-2023 учебный год.**

п/п	Темы урока	Количество часов
	1 четверть	
1	ОБЖ 1.1 Способы ориентирования и определения времени	
2	ОБЖ №2 1.2 Виды костров и основные способы их заведения	
3	ОБЖ №3 1.3 Обеспечение безопасности от непогоды	
4	ОБЖ №4 1.4 Поиск воды и пищи	
5	ОБЖ №5 1.5 Сигналы бедствия	
	2 четверть	
6	ОБЖ №26 1.6 Носимый аварийный запас, правила комплектования и использования	
7	ОБЖ №27 2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	
	3 четверть	

8	ОБЖ .N28 2.2 Ядовитые астения и г ибы	
9	ОБЖ N29 2.3 Ядовитые змеи и насекомые	
10	ОБЖ 2.4 Правила безопасного поведения при вст ече с дикими животными	1
11	ОБЖ 3.1 Влияние загрязнение воздуха и воды на здо овье человека	
12	ОБЖ ЛЬ 12 3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и на котиков	
	4 четве ть	
13	ОБЖ У! 13.3 Влияние компьютера на здоровье человека	1
14	ОБЖ № 14 4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	
15	ОБЖ N215 4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской	1

Календарно тематическое планирование по ОБЖ
7 класс за 2022-2023 чебный год.

	Темы урока	Количество часов
11/11		
	четве ть	
1	ОБЖ №1 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и оп еделения	
2	ОБЖ N92 1.2 Землет ясения. П ичины возникновения и	

	возможные последствия	
3	ОБЖ ЛФЗ 1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий	
4	ОБЖ -У24 1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения 1.4 Поиск воды и пищи	
5	ОБЖ №25 ОБЖ №95 1.5 Снежные заносы, бураны и лавины.	
	2 четверть	
6	ОБЖ №6 1.6 Смерчи, ураганы и бури.	
7	ОБЖ №7 1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.	
	3 четверть	
8	ОБЖ №8 1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее опасных для данного региона	
9	ОБЖ №9 2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные последствия здоровья человека	
10	ОБЖ №210 2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека	
11	ОБЖ 2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация	
12	ОБЖ №12 3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми	
	4 четверть	
13	ОБЖ №13 3.2 Стресс и его влияние на подростка	1
14	ОБЖ №14 3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	
15	4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении	

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ
8 класс за 2022-2023 учебный год.

	Тема урока	Количество часов
	1 четве ть.	
1	ОБЖ 1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения	1
2	ОБЖ №2 1.2 Пожа ы и вз ывы	1
3	ОБЖ №3 1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ	1
4	ОБЖ №4 1.4 Правила поведения и защитные меры при ава иях на химически опасных объектах	1
5	ОБЖ №5 1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ.	1
	2 четве ты	

6	ОБЖ 1.6 Защита населения при радиоактивных ава иях.	1
7	ОБЖ 1.7 Гид динамические ава ии	
	3 четве ты	
8	ОБЖ 1.8 На шение экологического авновесия	1
9	ОБЖ 2.1 Правила поведения в криминогенной сит ации	1
10	ОБЖ № 10 2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: анаты, спо тивные болельщики	1
11	ОБЖ 2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в го оде	
12	ОБЖ №12 3.1 Индивидуальное здоровье человека, его изическая, д ховная и социальная с гцность	1
	4 четве ты	
13	ОБЖ №13 3.2 Влияние ш мов на здо овье человека	1
14	ОБЖ 3.3 Одежда и об вь— добно и безопасно	1
15	ОБЖ № 15 4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения к овоостанавливающегож та	1

Календарно тематическое планирование по ОБЖ
9 класс за 2022-2023 учебный год

п/п	Темы урока	Количество часов
	1 четве ть	
1	ОБЖ 1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
2	ОБЖ №2 1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом	
3	ОБЖ У93 1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта	
4	ОБЖ №94 1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты	1
5	ОБЖ №25 1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.	1
	2 четве ть	
6	ОБЖ №96 1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.	
7	ОБЖ №7 2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях	
	3 четве ть	
8	ОБЖ №98 2.2 Зависимость экстремальных ситуаций от	

	п о ессии человека	
9	ОБЖ №9 2.3 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях	
10	ОБЖ № 10 2.4 Автономное существование человека в п и оде	
11	ОБЖ 2.5 Экстремальные ситуации аварийного ха акте а в жилище	
12	ОБЖ № 12 2.6 Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности	
	4 четве ть	
13	ОБЖ № 13 3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни	
14	ОБЖ 3.2 ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании	1
15	ОБЖ № 15 4.1 подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при пе едозировке в п иеме психоактивных веществ	

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10А и классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогом-организатором начальной военной и технологической подготовки Бывшевым Николаем Владимировичем.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологии предусматривает в 1 ОА,Б классах занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний. Он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

1	Г ажданская защита объекта хозяйствования.		10.02
2	Яде ное о жие и его ха акте истика.		17.02
	Химическое о экие.	1	24.02
4	Биологическое бакте иологическое о экие.	1	3.03
5	С едства защиты о ганов дыхания.	1	10.03
6	Индивид альные с едства защиты кожи.		17.03
7	С едства коллективной защиты.		31.03

8	Эвакуация и обеспечение населения.		7.04
9	Безопасность населения в условиях чрезвычайной ситуации.		14.04
10	Действия населения в случае стихийных		21.04

**Календарно тематическое планирование по ОБЖ
10 класс за 2022-2023 учебный год**

	бедствий.		
11	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах.	1	28.04
12	Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях.	1	5.05

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогом-организатором начальной военной и технологической подготовки Бывшевым Николаем Владимировичем.

Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

**Календарно тематическое планирование по ОБЖ
11 класс за 2022-2023 учебный год**

	Основы безопасности и классификация опасностей		158-161	10.01
2	Окружающая среда и безопасность человека	1	162-165	17.01
3	Окружающая среда и безопасность человека	1	162-165	24.01
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	166-171	31.01
5	Опасности техногенного характера	1		7.02
6	Опасности техногенного характера		172-176	14.02
7	Экологическая безопасность	1	177-181	21.02
8	Автономное существование в сложных условиях		182-187	28.02
9	Автономное существование в сложных условиях		182-187	7.03
10	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях		188-191	
11	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	1	188-191	28.03
12	Обеспечение личной безопасности при угрозе чрезвычайного акта		192-195	4.04

13	Основы кибербезопасности в информационном пространстве		196-200	11.04
14	Первая помощь при массовых поражениях	1	201-205	18.04
15	Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика		206-212	25.04
16	Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии	1	213-219	2.05

9) “реализация обязательного учебного курса ”Правила дорожного движения”

Содержание учебного курса ”Правила дорожного движения“ реализуется в 1-4 классах — по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс ”Правила дорожного движения“ в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

1 КЛАСС

	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	
3.	декабрь	Рекомендации пешеходов. Светофор	
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	
6.	май	Итоговое занятие.	1
		Всего:	6

2 КЛАСС

	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	
2.	октябрь	Рекомендации пешеходов.	
3.	декабрь	Рекомендации и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	

5.	ап ель	До ога в школ Твой ежедневный ма ш т.)	
6.	май	Итоговое занятие.	
Всего:			6

3 КЛАСС

пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентяб ь	П авила поведения детей на лице и до оге.	
2.	октяб ь	Где еще можно пе еходить до ог	
3.	декаб ь	До ожные знаки и до ожная азметка.	
4.	ма т	Пе вая медицинская помощь п и т авмах.	
5.	ап ель	Ты — велосипедист.	
6.	май	Итоговое занятие.	
Всего:			6

4 КЛАСС

	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентяб ь	Знаем ли мы п авила до ожного движения.	1
2.	октяб ь	Движение чащихсяг ппами и в колонне.	
3.	декабр ь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	
4.	ма т	Железнодоро ожные пе еезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи п и т авмах, ссадинах.	
6.	май	Итоговое занятие.	
Всего:			6

5 КЛАСС

пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентяб ь	Наш го од поселок), айон.	
2.	октяб ь	Назначение до ожной азметки.	

3.	нояб ь	Сигналы свето о а с дополнительными секциями.	
4.	декаб ь	Сигналы е ли овщика.	
5.	янва ь	До ожные знаки и их назначение.	
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт — зона повышенной опасности.Общественный т анспо	
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность до ожного движения.	
8.	ап ель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	
Всего:			10

6 КЛАСС

№2 пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентяб ь	П авила до ожного движения (повто ение).	
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный п ть т анспо тных с едств.	
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на анспо тных с едствах.	
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном п оисшествии.	
5.	январь	Первая медицинская помощь при различных видах т авм.	
6.	ев аль	Безопасность до ожного движения.	
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников до ожного движения.	
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. До ожные «лов шки».	1
9.	ап ель	Из ение до ожных сит аций, кото ые п иводят	1

		к до ожно-т анспо тным п оисшествиям.	
10.	май	Итоговое занятие.	
Всего:			10

7 КЛАСС

пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике есп блики.	
2.	октяб ь	П авила пользования т анспо тными с едствами.	1
3.	нояб ь	Остановка и стоянка т анспо тных с едств.	1
4.	декаб ь	Инте вал и дистанция. Ско осьть движения.	
5.	янва ь	Полоса движения. Обгон.	
6.	ев аль	Работоспособность водителей и их надежность.	
7.	ма т	Медицинская аптечка в автомобиле.	
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На заго одных до огах.	
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мото олле ах.	
10.	май	Итоговое занятие.	
Всего:			10

8 КЛАСС

	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Межд на одный язык до ожных знаков.	1
2.	октяб ь	Фо мы ег ли ования движения.	
3.	нояб ь	До ожные знаки.	
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за на шение ПДД.	

5.	январь	Подготовка утренника, беседы по ПДД для чащихся начальных классов.	
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	
7.	март	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	
9.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	
10.	май	Итоговое занятие.	
Всего:			10

10) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной Деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, Духовное образование, У перечня Документов. подтверждающих соответствие им (Далее Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года 473 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721> (зарегистрирован Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе — 30,5 часа, в 6 классе — 30,5 часа, в 7 классе — 33,5 часа, в 8 классе — 34,5 часа, 9 класс — 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

	1 клас с	клас с	клас с	клас с	5 клас с	6 клас с	7 класс	класс	клас с	10А	106 клас с	11 клас
--	----------------	-----------	-----------	-----------	----------------	----------------	------------	-------	-----------	-----	------------------	------------

										клас с ЕМН	ОГН	с ЕМН
Максим. наг зка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32, 5	33, 5	35	35	32	35
соответстви е												

Начальные классы реализуются гимназическим компонентом

	класс	класс	класс	класс	ЗГ	
Максим. наг зка	24,5	24,5	27	27	29	29
соответствие						

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

	класс	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	клас с	10 клас с ЕМН	11 клас с ЕМН	10 клас с огн
Инвариативн компонент	20,5	24	26	27	29	29	32	33	34			31
Вариативный компонент												
Максим. недельная на ка	20,5	24	26	27	29, 5	29, 5	32, 5	33, 5	35	35	35	32
Годовая нагрузка	717, 5	864	936		106 2	106 2	117 0	120 6	126 0	126 0	126 0	115 2
соответствие												

Гимназический компонент

	1 А класс	1 Б класс	2 А класс	2 В класс	ЗГ	
Инвариативный компонент	19,5	19,5	22	22	24	24
Вариативный компонент						
Физическая культура: спо тивные иг ы	1	1	1	1	1	1
Гимназический компонент	4	4	4	4	4	4
Вариативная учебная на зка	5	5	5	5	5	5

Максим. недельная нагрузка	24,5	24,5	27	27	29	29
Годовая нагрузка	857,5	857,5	972	972	1044	1044
соответствие						

3) соблюдение требований к Делению массов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с ОСОБЫМИ образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

**Титульный лист по количеству класс — комплектов ОШ 3
2022-2023 учебный год**

класс	Количество
	24
ОВ	19
ИТОГО 3 <u>класс-комплекта</u>	
1 «А» гимназический компонент «Занимательная риторика» «Час каллиграфии» «Выразительное чтение» «Логика»	23
1 «Б» гимназический компонент «Занимательная риторика» «Час каллиграфии» «Выразительное чтение» «Логика»	21
	22
	22
итого	88
2 «А» гимназический компонент «Happy English», «Занимательная риторика»т «Час каллиграфии», «Умное чтение»	28
	26
2 «В» гимназический компонент «Умное чтение» «Happy English», «Занимательная риторика» , «Час каллиграфии»,	28
	26
	20
	26
ИТОГО	154

	26
	25
	21
3 «Г» гимназический компонент «Harry English» «Умное чтение» «Искусство каллиграфии» «Занимательная геометрия»	25
	18
	19
ИТОГО	134

4 «А» гимназический компонент «Happy English», «Логика» «Каллиграфия», «Юный исследователь»	24
	19
	18
ИТОГО	134
ВСЕГО 22 <u>класс-комплект 1-4 классы</u>	510
	24
	27
	21
	22
5«Д»	
ИТОГО	118
	20
	23
	19
	24
	20
ВСЕГО	106
	21
	21

	21
	20
7»д»	20
7 «К» (кадетский)	20
ВСЕГО	123
	23
	26
	20

	23
8 «К» (кадетский)	14
ВСЕГО	106
	27
	22
9 «К» (кадетский)	
ВСЕГО	90
А (ЕМЦ)	21
10 Б (ЕМ)	14
ВСЕГО	35
11 А (ЕМЦ)	27
5-11 итого:	<u>28 класс-комплектов 5-11 классы</u>
	605
ИТОГО 50 класс-комплектов 1-11 классы	<u>1115</u>

еление 1-4 классов на г ППЫ

							3А		3Г			
Количество учащихся	28	26	28	26	27	26	26	25	25		26	24
Деление каз. язык	14/14	13/13	14/14	13/13	13/14	13/13	13/13	13/12	12/13	12/12	13/13	
Деление англ. язык	14/14	13/13	14/14	13/13	13/14	13/13	13/13	13/12	12/13	12/12	13/13	

еление 5-11 классов на г ППЫ

								сов	
Количество учащихся	24	27	24	24	26	27	26	26	27
Деление каз. язык	12/12	13/14	12/12	12/12	13/13	14/13	13/13	13/13	13/14
Деление англ. язык	12/12	13/14	12/12	12/12	13/13	14/13	13/13	13/13	13/14

14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года ЛФ 348 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031> (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под ЛФ 29031);

Уровень подготовки обучающихся начальной ШКОЛЫ определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Образовательная область «Язык и литература» (2-4 классы)

Казахский язык

Классы	2	3	4	Итого
кол-во учащихся	152	134	130	416
«5»	84	76	64	224
	50	47	45	142
«3»	18		21	50
% успеваемости				100

% качества	88	92	84	88
------------	----	----	----	----

Р сский язык

Классы	2		4	итого
кол-во ч-ся	152	134	130	416
«5»	74	55	53	182
	65	53	59	177
«3»	13	26	18	57
% успеваемости	100			
% качества	91	80	86	86

Лите а ное чтение

Классы	2		4	итого
кол-во ч-ся	152		130	416
«5»	84	70	65	219
	62	42	55	159
«3»	6	22	10	38
% успеваемости	100	100		
% качества		83	92	91

Английский язык

Классы	2	3	4	итого
кол-во ч-ся	152		130	394
«5»	87	64	82	211
	53		45	118
«3»	12	24	3	65
% успеваемости	100	100		
% качества	92	82	97	83

Образовательная область « Математика и информатика» (2-4 классы)
Математика

Классы				ИТОГО
кол-во ч-ся	152	134	130	416
«5»	76	66		
		49		166
«3»	12	19	15	
% успеваемости	100	100		
% качества	92	86	88	89

Образовательная область Естествознание (2-4 классы)

Естествознание

Образовательная область «Человек и общество» (2-4 классы)

Классы				ИТОГО
кол-во ч-ся	152	134	130	416
«5»	113	80	61	254
	39	47	63	149
«3»				13
% успеваемости	100			
% качества	100	95	95	97

Познавание мира

Классы				ИТОГО
кол-во ч-ся	152	134		416
«5»	115	103	72	290
	36	28	55	119
«3»				
% успеваемости			100	100
% качества	99	98	97	98

Образовательная область «Технология и искусство» (2-4 классы)

Музыка

Классы				ИТОГО
кол-во уч-ся	152	134	130	416
зачет	152	134	130	

% успеваемости			100	
% качества	100	100	100	100

Художественный труд

КЛШССЫ				ИТОГО
кол-во уч-ся	152	134		416
зачет	152	134	130	416
% успеваемости	100			100
% качества		100	100	100

Образовательная область «Физическая культура» (2-4 классы)

Физическая к льт

Классы				ИТОГО
кол-во уч-ся	152	134	130	416
за чет	150	134	130	414
освобождены				
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	99	100	100	99



Уровень подготовки обучающихся основной школы определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Образовательная область «Язык и литература» (5-9 массы)

Казахский язык

Классы						Итого
кол-во ч-ся	118	102	121	106	91	538

«5»	47	29	28	21	33	
	37	59	50	45	33	224
«3»	34	14	43	40	25	156
% спеваемости					100	
% качества	71	86		62	72	71

Русский язык

Классы						ИТОГО
кол-во ч-ся	118	102			91	538
«5»	41		22		16	122
	41	55	53	48	39	236
«3»	36	23		39	36	
% спеваемости		100				
% качества	69	77	62	63	60	66

Русская литература

Классы						ИТОГО
кол-во ч-ся	118	102	121	106	91	538
	43	34	31	29		160
	37	55		50	37	
«3»	38	13	44			
% спеваемости			100			
% качества	68	87	64	74	66	

Английский язык

Классы						ИТОГО
кол-во ч-ся		102	121	106	91	538
«5»	57	35	22	24	20	158
	31	55	49	51	35	221
«3»	30	12	50	31	36	159
% спеваемости	100	100	100	100		
% качества	74	88	59	71	60	70



Образовательная область «Математика» (5-9 классы)

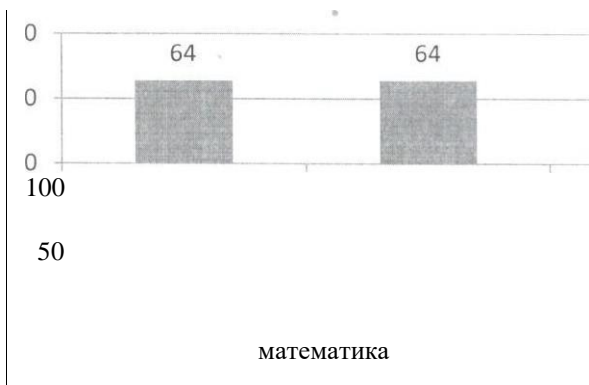
Математика

КЛШССЫ			ИТОГО
КОЛ-ВО Ч-СЯ		102	538
«5»	50	23	126
	44		221
«3»	24	28	191
% успеваемости	100		
% качества		79	72
			64

КЛ(ССЫ				ИТОГО
КОЛ-ВО Ч-СЯ	121	106	91	538
«5»	19	19	15	126
	47	45	34	221
«3»	55		42	191
% успеваемости				
% качества	54	60	54	

Геомет

Классы				ИТОГО
КОЛ-ВО Ч-СЯ	121	106	91	318
«5»	23	19	13	
	41	42	36	119
«3»	57	45		
% успеваемости	100			
% качества	53	57	54	

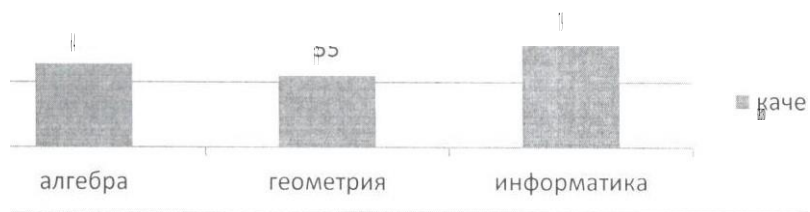


ИН О матика

Классы						ИТОГ
КОЛ-ВО Ч-СЯ	118	102	121	106		538
«5»	45	36	32	21		
	56	60	56	51	51	274
«3»			33		21	111
% успеваемости		100	100	100	100	100
% качества	85	94	73	68	77	79

Качество знаний

Образовательная область "МАТЕМАТИКА" 5-9 классы



Образовательная область «Естествознание» (5-9 классы)

Естествознание

Физика

Классы				ИТОГО
кол-во ч-ся	118	102		220
«5»	48	39		87
	49	47		96
«3»	21	16		37
% успеваемости	100			
% качества	82	84		83
КЛШССЫ				ИТОГО
кол-во ч-ся	121			318
«5»	40	19	15	74
	47	52	42	
«3»	34	35	34	103
% успеваемости				
% качество	72	67	63	67

Химия

Классы				ИТОГО
кол-во ч-ся	121	106	91	
	39		14	70
	54	46		
«3»	28	43	36	107
% успеваемости				
качество	77	59	60	66

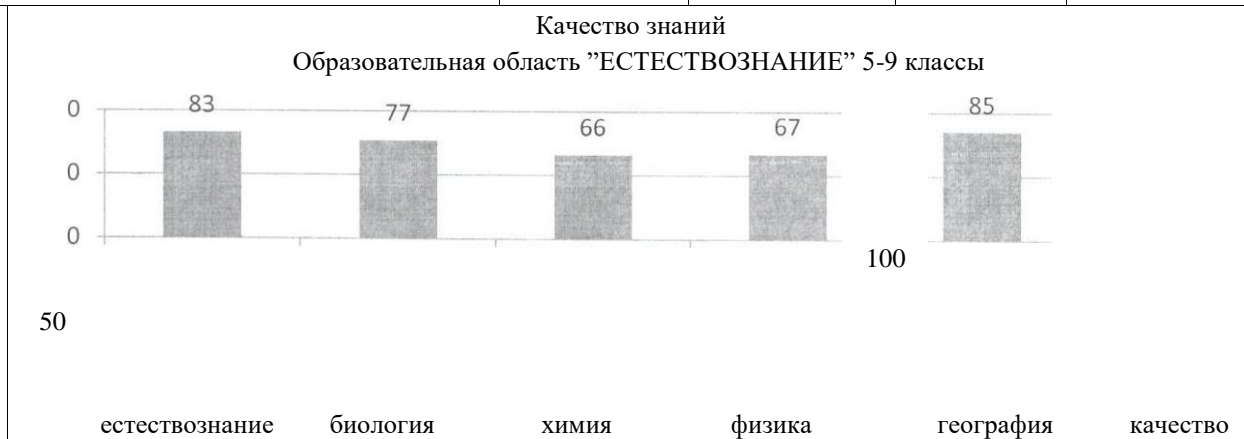
Биология

Классы				ИТОГО
кол-во ч-ся	121	106	91	318
«5»	29	32	16	77
	52	59		168
«3»	40		18	73
% успеваемости		100		

качества	67	86	80	77
----------	----	----	----	----

География

К.ГШССЫ				ИТОГО
кол-во уч-ся	121	106	91	318
«5»	58	48	44	150
	37	52	33	122
«3»	26		14	
% успеваемости				
качества	78	94	85	85



Образовательная область «Человек и общество» (5-9 массы)

История Казахстана

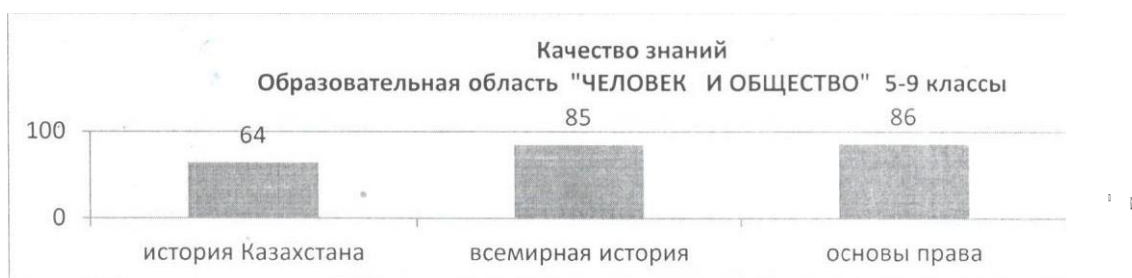
Классы						ИТОГО
кол-во ч-ся	118	102	121	106		538
«5»	58	43	40		28	199
	44	49	53	36	36	218
«3»	16		28	40	27	121
% успеваемости	100		100			
% качества	86	90	77	62	70	77

Всеобщая история

Классы	5	6	7	8	9	ИТОГО
кол-во ч-ся	118	102	121	106	91	538
«5»	60	54	47	26	33	230
	49	40			40	238
«3»	9	8		28	18	80

% успеваемости		100	100			
качества	92	92	86	73	80	85

Основы права



Классы	9	итого
КОЛ-ВО Ч-СЯ		91
«5»	39	39
		39
«3»	13	13
% успеваемости		
% качества	86	86

Образовательная область "ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО" 5-9 классы

85

86

Образовательная область «Технология и искусство» (5-9 классы)

Музыка

Классы	5	6	итого
кол-во уч-ся	118	102	538
зачет		102	538
освобождены			
% успеваемости	100	100	100
% качества	100	100	100

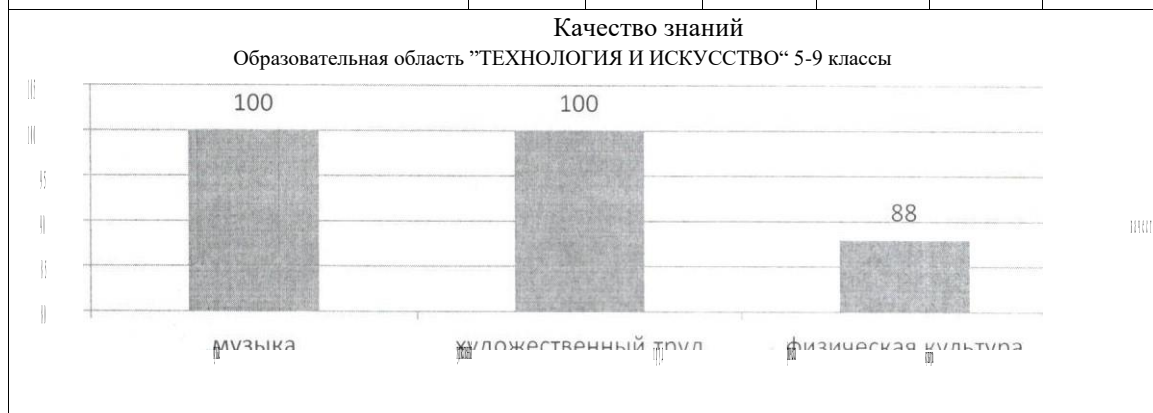
Художественный труд

КЛШССЫ	5	6	7	8	9	итого
кол-во уч-ся		102	121	106	91	538
за чет	1 18	102			91	538
% успеваемости	100		100			
% качества	100	100	100	100	100	100

Образовательная область «Физическая культура» (5-9 массы)

Физическая к л ь т а

Классы	5	6	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	118	102	121	106	91	538
за чет	109	94	105	94	71	473
освобождены	9	8	16	12	20	65
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	92	92	87	88	78	88



Уровень подготовки обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями на уровне общего среднего образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

Инвариантный компонент (10-11 массы)

Классы	10	11	Итого
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	14		25
	19	14	33
«3»	2	2	4
% успеваемости			
% качества	94	94	93

Казахский язык и лите ат а

Русский язык

Классы	10	11	Итого
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	12	4	16
	14	23	37
«3»	9		9
% успеваемости		100	
% качества	74	100	85

Русская лите ат а

Классы	10	11	Итого
кол-во ч-ся	35	27	

«5»		4	14
	18		
«3»	7		7
% успеваемости	100		100
% качества	80	100	89

Английский язык

КЛШССЫ	10	11	ИТОГО
КОЛ-ВО -ся	35	27	
«5»	18		28
	15	16	31
«3»	2		
% успеваемости	100		100
% качества	94	96	95

Алгебра и начала анализа

Классы	10	11	ИТОГО
КОЛ-ВО уч-ся	35	27	62
«5»	6	6	12
	15	18	33
«3»	14		17
% успеваемости	100	100	100
% качества	60	89	72,5

Геомет

Классы	10	11	ИТОГО
КОЛ-ВО ч-ся	35	27	62
«5»	7	5	12
	18	19	37
«3»	10		13

% успеваемости		100	100
% качества	71	89	79

Физика

Классы	10	11	Итого
кол-во ч-ся	35	27	62
«5»	5	4	9
	24	22	
«3»	6		7
% успеваемости	100		
% качества	83		89

Информатика

Классы	10		Итого
кол-во ч-ся	35		
«5»	14	5	
	19	21	40
«3»	2		
% успеваемости	100	100	
% качества	94	96	

География

Классы	10	11	Итого
кол-во ч-ся	35	27	62
«5»	24	22	46
	11	5	16
«3»			
успеваемости			
% качества	100	100	100

Биология

Химия

Классы	10		ИТОГО
кол-во ч-ся	35	27	62
«5»	11	6	
	21	16	37
«3»		5	8
спеваемости	100		100
% качества	91	81	87
Классы	10	11	ИТОГО
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	8		18
	22	16	38
«3»	5		6
спеваемости	100		
% качество	86	96	90

История Казахстана

Классы	10	11	ИТОГО
кол-во ч-ся	35	27	62
«5»	9	4	13
	19	22	41
«3»	7		8
% успеваемости	100		
% качества	80	96	87

Основы права

Классы	10	11	ИТОГО
кол-во ч-ся	35		62
«5»	14	14	28
	20	13	33
«3»			
% успеваемости	100		100

% качества	99	100	99
Всеми		ная исто	ия
Классы	10	11	итого
кол-во ч-ся	35		62
«5»	14		24
	17		
«3»			
% успеваемости	100		100
% качества	88	100	93

Физическая культура

Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	35	27	62
зачет	29		
освобождены			16
% успеваемости	100		
% качества	100	100	100

НВП

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
зачет	35	27	62
% успеваемости	100	100	100
% качества	100	100	100



Результаты итоговой аттестации 2023 года (9 класс)

название экзамена (дата проведения)	Указать школу: КГУ 'Общеобразовательная школа У23 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району! п авления об азования Акмолинской области“						
	Кол-во участников	оценка		оценка		оценка ”3”	
	Всего	Всего		Всего	Всего		
письменный экзамен по казахскому языку /русскому языку в форме эссе (2 июня 2023 года)	91/81 (10 освобожденных по ВКК)	П	13,5	38	47	32	39,5
2 письменный экзамен по математике (алгебре) (6 июня 2023 года)	91/81 (10 освобожденных по ВКК)	11	13,5			40	49
3 письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения 9 июня 2023 года	91/81 (10 освобожденных по ВКК)	23	28	33	41	25	31
4	письменный экзамен по предмету по выбору (13 июня)						
История Казахстана	(4 освобожденных по ВКК)	13	54	11	46		
ХИМИЯ	(3 освобожденных по ВКЮ)	3	14		45	9	
биология	(3 освобожденных по ВКЮ)	2	10	13	65	5	25
география	15			6	40	9	60

название экзамена (дата проведения)	Указать школу: КГУ ”(Общеобразовательная школа N23 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления об азования Акмолинской области“			
	Кол-во участников	оценка ”5”	оценка ” 4”	оценка ” 3”

		Всего	Всего		Всего		Всего	
	письменный экзамен по казахскому языку /русскому языку (5 июня 2023 года)	27/21 (6 освобождены по справке ВКК)	4	19	17	81		
2	письменный экзамен по алгебре и началам анализа (8 июня 2023 года)	27/21 (6 освобождены по справке ВКК)	6	29	13	62	2	9
3	устный экзамен по истории Казахстана (12 июня 2023 года)		5	24	15	71	1	5
4	письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/к.лассах с русским языком обучения (15 июня 2023 года)		8	38	11	53	2	9
письменные экзамены по предметам по выбору (19 июня 2023 года)								
	Русская литература	1			1	100		
	биология	4			4	100		
	ИЗИКа		2	66,6	1	33,4		
	география	7	7					
	всемирная история	2	2					
	английский язык	2	2	100				
	информатика	2	1	50	1	50		

2) осуществление оценки учебных Достижений обучающихся в соответствии критериями оценки знаний обучающихся. утвержденными приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 2] января 2016 года

52[https ://adilet. :ap. k:/rus/docs/VI 3 3 7/history](https://adilet. :ap. k:/rus/docs/VI 3 3 7/history) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов поо Л) 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2022-2023 году оценивание учебных достижений обучающихся по неязыковым и языковым предметам проходило в соответствии с Критериями оценивания [приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2] января 2016 года № 52/

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по неязыковым предметам основаны на оценивании следующих уровней усвоения учебного материала:

- 1) знание; 2) понимание; 3) применение; 4) анализ; 5) синтез; 6) оценка.

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по языковым предметам основаны на оценивании следующих уровней усвоения: 1) аудирование; 2) говорение; 3) чтение; 4) письмо.

Ци овой отчет за 2022-2023 ч. год СШ З

класс	Начал О года	прибыло		выбыло		На конец года		Об-ся на «5»		На «4» и «5»		На «3»		На «2»	Каче ство	Усп ева ем.
		всег	дев	все го	дев	всего	дев									
	23	14				23	14									
	21	9	1	2	2	22	9									
	22	10	2		2	22										
	22	11		1	3	20	10									
Итого	88	44	5/2	4	7/1 ш	87	43									
	28	11			1	27	11	12	5	12	5	3	1			88
	26					26	11	13	7	10	4					88
	28				1	27	16	13	7	11	8	3	1			88
	26	9			1	25	9	11	6	11	3	3				88
	20	8	3	1		23	9	9	6	9	2	5				78
	26	13			2/1 ш	24	13	9	6	12	5	3	2			87
го	154	69	4	2	5/1ш	152	69	67	37	65	27					
ЗА	26	14				27	15		9	12	3	4				85

	25	17				25	17	10	8						
	20					19									
	25	17				24	16	12	11	9					
	18					20									75
	19					19									79
VITOrO	134	69	2/1			134	68	53	36	55	23	26			81
		12				24	12	13	9						
	26	10				26	10	10	6	14	4				
	24	10				21			2		7				81
	23	11				22									73
	19					20									
	18								2	1 1					76
VITO	134	55				130	54	43	27	65	21	22	6		83
Bceeo	510	12	6	19		503	234	63	oo	85	71	68	20		100
	24					23	10								69
	27					28	14		7						100
	21					21	12								68
	22					23						10			71
	24					23	10								100
Umo	118					118	53	36	20	41	17	41	16		61
	20					18	10	4	1						100
	23					23				15	4				87
	19					18	11			12	9				78
	24					23	13								61
	20					20						11			45
Umo zo	106					102	46	18	9	54	29				100
	21					19						10			47
	21					21		4	2	10	6				66,6

	21					22	15	6	4	9					68	100
	20					20	IO								55	100
	20					21	IO					13			38	100
	20					18						12			33	100
Ilmo												58	15		52	100
eo	123					121	54	17	12	46	27					
	23	1111				23	15								65	100

	26					25	14			13	8					76	100
	20					21						13	6			38	
	23					23						12				48	100
						14										21	
ИТО го	106					106	62	14	10	42	30	50	22				100
	27					28	15		4		7					71	100
	22					23	15					13	6			43	100
	26					25	13					13	4			48	100
	15					15						12				20	100
Ито го	90					91	46	10	10	35	21	46	15				100
5-9	543	22	10	27	10	538	261	95	61	218	124						
10 А	21					21			2	11	6					76	100
10 Б	14					14										28,5	100
ИТО го	35					35	17	5	2	15	9	15	6			57	100
11	27					27	15			18	13						
ИТО го	27					27	15	4	1	18	13					81	100
5-11	605	22	10	27	10	600	293	04	64	51	146	245	83				100
1-11					19	1103	527	67	64	36	17	313	103				

3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с ОСОБЫМИ образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года М 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с направлениями, целями и задачами плана работы педагога-психолога, плана работы и программы развития школы, документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении КГУ «Общеобразовательная школа У23 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Целью работы психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и др. участников образовательного процесса.

Достижение цели в отчетный период 2022-2023 учебный год осуществлялось через реализацию ранее обозначенных задач:

1. Оказание психологической поддержки и помощи учащимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, эмоционального переживания.
2. Активизация работы по формированию навыков учебной деятельности, познавательной активности учащихся с ООП.
3. Создание благоприятных условий для преодоления адаптационного стресса, вновь прибывшие учащиеся.

В течение отчетного периода вся работа велась в соответствии с планированием по основным направлениям деятельности педагога-психолога с школы: психодиагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; просветительская; профилактическая.

Диагностическая работа велась целью составления социальнопсихологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения. Диагностическая работа состояла из двух этапов: на первом этапе выявлялись учащиеся, нуждающиеся в специализированной помощи педагога-психолога, на втором этапе — проводилась индивидуальная углубленная оценка состояния ребенка и его адаптационных возможностей.

Психодиагностическая работа велась по запросу педагогов и согласно плану диагностических минимумов. Использовались такие методики и тесты как: Керна-Иерасека (ориентационный тест школьной зрелости), «Выявление типа личности» Айзенка, «Методика диагностики социальнопсихологической адаптации.»- опросник профессиональных склонностей (9,11 класс), графическая методика «Кактус»-М.А.Панфилова, тестирование выпускников: оценка способностей школьника, анкетирование «Ориентация». так же использовались диагностические методы: «Проявление агрессии и враждебности» опросник Басса-Дарки, «Нравственная самооценка подростка», «Отношение подростка к жизненным ценностям», анкетирование

по изучению школьной мотивации Н.Г.Лускановой, Методика диагностики поведения личности в конфликтной ситуации» (Томас).

При поступлении нового учащегося в школу педагогом-психологом проводилась входная диагностика с использованием психологического анамнеза. Психолого-педагогическое диагностирование осуществлялось как в группах, так и индивидуально. Диагностика психологической готовности первоклассников к обучению в школе, уровня развития предпосылок учебной деятельности осуществлялась через следующие методики: тест «Керна-Иерасека», методика «Изучение первичной адаптации учащихся к началу школьного обучения», проективная методика «Рисунок школы».

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с учащимися школы ориентирована на познавательную, эмоционально - личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей... Среднее звено: в 6-7 классе особое внимание уделялось вопросам культуры общения и выработке элементарных правил вежливости повседневному этикету и коррекции агрессивного поведения. Очень важно, чтобы подростки осознавали, что культура поведения является неотъемлемой составляющей системы межличностного общения. Учащиеся упражнялись в применении различных способов поведения, овладевали навыками эффективного общения. Большое внимание уделялось обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.

Была составлена и апробирована программа: «Психология и выбор профессии» для учащихся 9-11 классов; Тест ДДО Климова методика определения будущей профессии была проведена в конце учебного года, которая определяет склонности учащихся к различным родам профессии. Тест на профориентацию подходит для подростка в поисках - куда пойти учиться. Цель: определение степени выраженности интересов каждой из сфер профессиональной деятельности. Диагностика «Программа сопровождения первоклассников»; «Программа развивающих занятий с учащимися при подготовке к итоговой аттестации»; «Программа коррекционно-развивающих занятий на этапе адаптации учащихся при переходе в среднее звено школы» учащихся с ООП; «Программа индивидуально-коррекционной работы по формированию и развитию познавательной и эмоционально — волевой сферы детей с ООП»; курс индивидуальных психо коррекционных занятий для подростков с девиантным поведением, включающие в себя следующие блоки: коррекция сенсорно - перцептивной и познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов, а так же была проведена Продолжительность и интенсивность работы по программам определялись допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

Психологическое консультирование и просвещение воспитанников, педагогов и родителей велось с целью создания условий для активного усвоения и использования воспитанниками, педагогами и родителями

социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

Проводились, как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультанта, так и по запросу

	Тема Консультаций
Консультации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - по вопросу снижения уровня агрессивности подростков; - по вопросам взаимоотношений с обучающимися, родителями; - «психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми

	<ul style="list-style-type: none"> образовательными потребностями» - по результатам диагностик: -написание характеристик; -проблемы поведения обучающихся: -консультации по индивидуальным ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ особенностям вновь прибывших детей и детей «группы риска».
Консультации родителей	<ul style="list-style-type: none"> - межличностные отношения в семье; -возрастные особенности развития детей; -проблемы адаптации детей в школе; - по результатам диагностик; -поведенческие проблемы ребенка.
Консультации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - межличностные отношения в семье; (взаимоотношения с одноклассниками, педагогами, родителями) -взаимоотношения с противоположным полом; -неблагоприятное эмоциональное состояние; -предупреждение проявления девиантного поведения; -способы взаимодействия в конфликтной ситуации; -по результатам изучения профессиональных предпочтений.

Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, оставшиеся без попечения родителей, работа с детьми с ООП. Особое внимание уделялось учащимся из групп риска (в социальном плане) а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

При работе с детьми с ООП - используется специальный индивидуальный план, разработанный на год.

Результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем за 2022-2023 год:

Проведенная коррекционно-педагогическая работа оказала положительное влияние на овладение учащимися учебными навыками и способствовала улучшению познавательной деятельности.

Учащиеся посещают занятия, согласно составленного графика. Коррекционная деятельность по формированию высших психических процессов продолжается индивидуально с каждым ребенком в различных

формах с опорой на его зону актуального развития и зону ближайшего развития.

С целью профилактики суицидальных поступков психологом ведется определенная планомерная работа. Проведенные мероприятия (анкетирование «Уровень тревожности», «Отношения в семье») способствуют предупреждению уровня повышения детской тревожности, агрессии. В рамках данной работы осуществляется комплекс внеклассных мероприятий психологические тренинги, индивидуальные профилактические беседы («Что вы знаете о наркомании», «Что делать, когда пришла в дом беда?»).

Работа с родителями в учебном году ведется через выступления психолога на общешкольных и классных родительских собраниях, индивидуальных консультированиях родителей по вопросам воспитания детей. Ведется профилактическая работа с родителями. («Роль семейного общения в профилактике поведения и негативных привычек у детей», «Детско-родительские отношения»). Задачей этой работы является – повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.

Организационно и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года - это составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, составление психологического портрета на воспитанников школы, был проведен месячник на тему «Аутизм», проводятся информационные часы для педагогов и родителей на различные темы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности: изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения, на этом основании проводятся профилактические и коррекционно-развивающие занятия с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами. Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников. Проанализировав работу психологической службы, намечены основные направления деятельности работы на будущее это:

- продолжать работу по основным направлениям прошедшего учебного года;
- продолжать работу с учащимися с ООП в тесном сотрудничестве с администрацией и педагогами, а также родителями;
- внедрение новых психологических методов и методик;
- изучение современной психологической литературы, развивающих пособий;
- разработка рекомендаций по результатам диагностик для педагогов и родителей

Социальный педагог в деятельности Психологической службы

Цель работы социального педагога в деятельности Психологической службы школы • создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального духовно-нравственного, интеллектуального); оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- изучать психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, социальные условия жизни, выявлять интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, нарушения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку
- определять задачи, формы, методы социальнопедагогической работы, способы решения личных и социальных проблем обучающегося и воспитанника, принимать меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников
- выступать посредником между обучающимися, воспитанниками, семьей и организацией, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов
- обеспечивать связь между обучающимися, воспитанниками и представителями государственных, общественных организаций и социальных служб
- взаимодействовать с педагогами, родителями и иными законными представителями по организационным вопросам обучения, воспитания, социализации обучающихся и воспитанников
- осуществлять контроль над соблюдением прав ребенка в семье и организации образования,
- социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

1. Изучение психолого - медико - педагогических особенностей личности обучающихся.
2. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций,
3. отклонений в поведении учащихся. 4. Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, пропаганду ЗОЖ.

5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности
6. личности учащимся, обеспечение охраны их жизни и здоровья.
7. Взаимодействие с педагогическим коллективом, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, правоохранительными органами, административными органами с целью оказания помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, деВиаНТНьjМ поведением, а также с попавшими в экстремальные ситуации.

1. Проведение социальной паспортизации классов, школы

На основании подворного обхода по улицам города и учета детей школьного возраста составлен Социальный паспорт школы

Социальный паспорт КГУ «Общеобразовательная школа №3
На 2 полугодие 2022-2023 учебный год.

№	Социальные категории	Количество
	Всего учащихся	1172
	По типу семьи:	
1	Полные семьи	917
2	Неполные семьи	225
3	Нет матери	17
4	Нет отца	98
5	Дети, проживающие с отчимом	62
6	Дети, проживающие с мачехой	2
7	Многодетные	181
8	Малообеспеченные	65
9	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10
10	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	Дети инвалиды -6 дети с Ос
11	Учащиеся, не имеющие гражданства	1
12	Учащиеся – граждане другого государства	11
13	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	1
14	Стоит на учете внутришкольного контроля	2
	Образование родителей:	
1	Высшее, послевузовское	643
2	Техническое и профессиональное	761
3	Среднее	230

II. Работа по охране прав детства

Декларация прав ребенка провозгласила: «ребенку, законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно»

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает помощи защиту

II. Работа по охране прав детства

1	Организация индивидуального социально-психолого— педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей)	в течение года	Социальный педагог Психолог	Приказ о жбе социальнопсихолого— педагогического сопровождения
2	Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий учащихся	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	Приказ о создании коллегиального органа по включению учащихся в список малообеспеченных семей
3	Совместное посещение семей, находящихся в социальноопасном положении и социально уязвимых категорий	в течение года	Социальный педагог Классные руководители Члены Попечительского Совета школы Инспектор ГЮП	АКТ ЖБУ
4	Содействие в оказании посильной помощи для организации различных видов материальной поддержки некоторым категориям семей (остронуждающиеся, многодетные, малообеспеченные, опекаемые). Акция «Дорога в школу» и д гое.	Сентябрь	Социальный педагог Отдел образования Администрация школы Попечительский Совет школы	Ведомость выдачи материальной помощи
5	Пропаганда среди учащихся норм здорового образа жизни (беседы, консультации, тематические классные часы)	в течение года	Социальный педагог Классные руководители	Разработки классных часов Анкеты
6	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних	в течение года	Социальный педагог Классные руководители	Разработки классных часов Анкеты
7	Контроль посещаемости учащимися школы	Постоянно	Социальный педагог Классные руководители	Журнал учета посещаемости учащихся школы
8	Контроль организации питания учащихся в школьной столовой	Постоянно	Социальный педагог Медицинский	Отчеты комиссии по мониторингу

			работник Члены Попечительского Совета школы	качества ПИТАНИЯ учащихся
9	Помощь в организации оздоровительного обучения, летнего отдыха льготных категор Ий агцихся	в течение года	Социальный педагог Классные руководители	Заявки
10	Сопровождение детей с особыми образовательными по ебностями	в течение года	Социальный педагог Психолог	Акты)КБУ Заявки на конкхрсы и мероприятия

Цель работы: психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса
Задачи:

- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- Оказание помощи учащимся с ООГ1 в досуговом самоопределении;

4 • Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;

На начало учебного года зарегистрировано -24 учащихся, на конец учебного года -35 учащихся с особыми образовательными потребностями по заключению ПМПК.

Младшее звено -28 учащихся, среднее звено -4 учащихся, старшее звено — 3 учащихся с ООП. 12 детей обучаются по адаптированной программе. 3 учащихся с ООП приняли участие в районном конкурсе рисунков «Родина – мой Казахстан» к празднованию 30-летия Независимости Республики Казахстан, где были награждены грамотами. На основании плана отдела образования дети с ООП младшего звена участвовали в конкурсе «Семейное творчество»

Работа по организации горячего питания.

В сентябре была проведена работа с родителями по организации горячего питания, т. е. сбор соответствующих документов для оформления справок, что семьи состоят на учете в органах социальной защиты как малообеспеченные, а также многодетных семей.

Каждый день осуществлялся бракераж приготовленных блюд, заполнялся журнал бракеража, контролировалась посещаемость учащихся школьной столовой. Из фонда всеобща (2-11 классов) питаются 58 учащихся 1-4 классы-25 учащихся, 5-8 классы -25 учащихся. 9-11 классы-8 учащихся. На информационном стенде расположено меню зима- весна утвержденное руководителем областного управления образования Акмолинской области (Б.

Жусуповым) и меню на каждый день.

Анализируя свою работу, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и\или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Ведущими критериями оценки работы социального педагога являются готовность специалиста к созданию условий:

- для становления личности как субъекта социальной жизни и создания педагогической целесообразной среды;
- для разрешения проблем социальной жизни ребенка, т.е. посредничество между ребенком и его социальным окружением;
- для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме, т.е. к представлению его интересов в государственных и общественных структурах.

15. Критерии к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования — четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования — пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования — два года.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Продолжительность учебного года в 1 классах — 35 учебных недель, во 2-4 классах — 36 учебных недель.

Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 15 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году — осенью, зимой и весной.

Продолжительность учебного года — 36 учебных недель.

Осенние 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно); Зимние 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно);

Весенние — 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно).

В первых классах предусмотрены дополнительные каникулы семь дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно). Летние каникулы продлятся с июня и до 1 сентября 2023 года.

Выводы и перспективы развития КГУ «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

В 2022-2023 учебном году организация образования выполняла следующие задачи:

обеспечение доступности качественного образования обучающимся; восполнение знаний у обучающихся; обеспечение безопасной и комфортной среды обучения; ✓ оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами; обеспечение инклюзивной среды обучения.

Основные нормативные правовые акты по организации учебновоспитательного процесса в организации образования в 2022-2023 учебном году:

Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан». Учебно-воспитательный процесс в организации образования в 2022-2023 учебном году осуществлялся на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее — ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года N2 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 1 15);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования. учебнометодических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года -У2 216);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования СООТВЕТСТВУЮЩИХ типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596);
- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70);
- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);
- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);
- «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования; (приказ МОН РК от 11 ноября 2021 года ЛГ9 559);
- «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57).
- «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 1 июля 2015 года № 428)
- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года -N2 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК N9125 от 02.04.2020 года);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
- «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29 января 2016 года № 122);
- «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 175);
- «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16 января 2015 года N212);
- «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года 95);

- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года л^Г9 564);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)
- «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 333).
- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года Л^ГУ 292).

1. Цель, задачи и ценности организации образования

Миссия школы:

Раскрытие потенциальных возможностей каждого учащегося, создание условий для успешной самореализации участников образовательного процесса

Видение:

Выпускники школы являются патриотами своей страны с устойчивыми нравственными ценностями, использующие казахский, русский и английский языки. Они — гармонично развитые, здоровые, стремящиеся к саморазвитию и творчеству, критически мыслящие и умеющие решать проблемы граждане. Выпускники школы поступают и заканчивают престижные казахстанские и зарубежные университеты и успешно конкурируют на рынке труда.

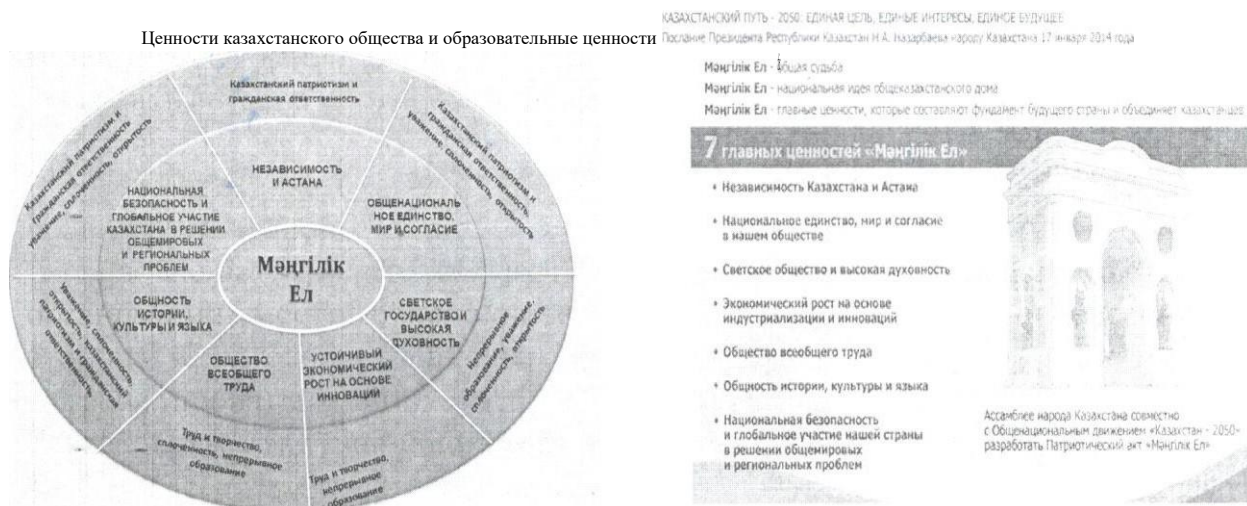
Цель:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования в условиях обновленного содержания среднего образования

Задачи:

- Ш внедрить инновационные формы управления школой; п обеспечить права ребёнка на качественное образование в соответствии с государственными общеобязательными стандартами;
- [3 разработать дополнительные образовательные программы и учебные материалы для реализации вариативной части учебного плана; □ совершенствовать систему предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- 2 совершенствовать систему критериального оценивания; □ создать воспитательную, информационно образовательную среду для успешной самореализации участников образовательного процесса;
- 2 создать сетевое партнерство с другими образовательными учреждениями;
- 2 развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей;

2 совершенствовать систему профессионального развития учителей и других педагогических работников; □ вовлечь родительскую общественность, неправительственные организации, местные исполнительные органы и другие заинтересованные стороны в деятельность школы; Е) транслировать лучший опыт работы школы; Д развивать международное сотрудничество. Ценности:



Конкурентные преимущества школы . Доступность образования.

- Открытость к сотрудничеству.
- Активно действующая система внеурочной работы, школьных традиций и взаимодействия с социумом;
- Использование современных педагогических технологий и инновационная деятельность;
- Высококвалифицированный педагогический коллектив. . Личные достижения учащихся.

Приоритетами при организации учебно-воспитательного процесса являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей.

В школе созданы благоприятные психологические условия, способствующие личностному росту ребёнка. На уроках учителя создают ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.

Организованы дополнительные занятия для детей, что способствует, всестороннему развитию детей. Оказывается поддержка семьям обучающихся, в целях реализации взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в органик— ? воспитательно-образовательного процесса.

Благоприятная образовательная среда определяется качеством взаимоотношений педагогов, обучающихся, родителей, администрации и персонала школы. Благоприятный социально-психологический климат способствует плодотворному взаимодействию членов педагогического

коллектива. Обеспечены комфортные условия для благополучия педагогов через организацию пространства для учительского кабинета, уголков для работы педагогов во внеурочное время. Непрерывное развитие педагога в области обучения и воспитания проходит через совместное обсуждение, рефлексию и изучение проблем формирования ценностей в рамках школьных методических объединений в школе.

Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 20^{ЭГ} - Г (ГЗ учебный год);
2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Уровень качественного состава педагогов соответствует предъявляемым квалификационным требованиям.
4. Все педагоги проходят аттестацию согласно перспективному плану школы.
5. Все педагоги проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану школы.

Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/svedeniya-o-povyshenii-kvalitii-kacii-iperepod20tovki-kadrov>

6. Рабочий учебный план и реализация вариативного компонента соответствует требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.
7. Организован учебный процесс с учащимися с ООП на дому, программа и планы соответствуют требованиям инклюзивного образования.
8. Реализация учебного курса «ОБЖ» и «ПДД» соответствует программам, изучается в рамках предметов физическая культура, НВТП, познание мира, классный час.
9. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы достаточный и регулярно пополняется.

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной

литературы <http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-fondauchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat>

10. Продолжить работу над реализацией проекта «Читающая школа», организации внеклассных чтений и обсуждений произведений. Продолжить проводить школьные конкурсы «Семейная библиотека», «Самая читающая семья». Укреплять взаимоотношения Ребенок-семья-школа.
11. Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания. Разнообразить виды кружковой работы в соответствии интересам обучающихся (спорт, краеведение, театрализация, шахматы).
12. Активно действует школьное НОУ, ведется работа с высокомотивированными учащимися по подготовке и участию в олимпиадах, конкурсах и проектах,

согласн приказа 514 МП РК. Продолжить работу по повышению уровня учебных достижений учащихся.

Сильные и слабые стороны образовательной деятельности ШКОЛЫ

По организации учебно-воспитательного процесса сильные стороны:

- все обучающиеся охвачены организованным общим образованием, за последние пять лет ни один обучающийся не выбыл из школы без уважительной причины;

Структура контингента обучающихся в школе созданы все необходимые условия для качественного выполнения государственных стандартов образования;

- наблюдается рост обученности учащихся, второгодников нет.
- в течение трех последних лет наличие обладателей знака «Алтын Белгъ», аттестата с отличием за курс основного и общего среднего образования - большой процент участников конкурсов, олимпиад, соревнований и НПК различного уровня среди учащихся школы
- качественный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, и поиском новых форм организации образовательного процесса.
- школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения.

Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами, наставниками

<http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-ukomplektovannostipedagogicheskimi-i-prepodavatelyskimi->

- слаженный коллектив, положительная морально-психологическая атмосфера, большинство членов педагогического коллектива это творческие, целеустремлённые личности, обладающие устойчивой внутренней мотивацией.
- создана и функционирует система социально-психологического сопровождения учащихся
- активно действует попечительский совет школы и родительский комитет - все школьные мероприятия и события активно отражаются в социальных сетях школы и на официальном интернет — ресурсе https://instagram.com/atbasar_aydanyny_n_school_3?igshid=MzNINGNkZW

[Q4Mg==](https://www.facebook.com/eroups/523399758156393/?ref=share)

<https://www.facebook.com/eroups/523399758156393/?ref=share>

Слабые стороны:

- потребность в учителях математики, информатики, физики, русского языка и литературы; - низкая активность родителей в среднем звене; - низкий показатель обобщения опыта работы среди КЛПССНЫХ руководителей;
- наличие детей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении;
- работа в две смены;
- низкий показатель оснащения МТБ;
- высокий возрастной состав педагогов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива КГУ «Средняя школа N93 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» за 2022-2023 учебный год показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Уровень деятельности КГУ «Средняя школа N93 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» определён по общей сумме баллов критериев оценивания / 37 баллов /. Данный измеритель соответствует уровню и баллу ”хороший” — 4.

ПРОТОКОЛ ПЕДСОВЕТА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 8 педагогического совета школы,

Присутствовали _ 37

Дата проведения 21.06.2023 ПОВЕСТКА

1. Заключение Комиссии по самооценке школы. *Руководитель организации образования*
2. Рабочее.

ХОД ПЕДСОВЕТА

- 1.1 Выслушана директор школы З.Е.Касенова, которая познакомила с повесткой педсовета.

РЕШИЛИ :

1. Повестку педагогического совета школы утвердить.

1.2. ВЫСТУПИЛА директор школы З. Е. Касенова. На основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» Комиссией школы проведена ежегодная оценка организации образования, не являющаяся предметом государственной аттестации в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании». Самооценка проведена без процедуры оценивания результатов оцениваемым периодом является полный учебный год с аттестацией обучающихся.

Директор школы озвучила КОЛЛИМТИВ с результатами и заключением по итогам самооценки.

В течение учебного года были достигнуты определенные показатели, а также выполнен ряд образовательных задач, качество предоставляемых услуг составляет 609/0. Школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. Оснащенность учебников составляет 100%. Учебные кабинеты и вспомогательные аудитории задействованы в учебном процессе в достаточном количестве. РУГ соответствует ГУ [1, учебная нагрузка в соответствии с требованиями. Имеется необходимое оборудование по

Время каникул, а также режим отдыха во время перемен, максимальная нагрузка соответствуют установленным нормам. Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проведена в соответствии с требованиями.

Вместе с тем необходимо усилить работы по улучшению материально-технической базы школы.

РЕШЕНИЕ.

1. Признать работу образовательной деятельности и КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Актюбинска» 01 дела образования по Актюбинскому району управления образования Актюбинской области» за 2022-2023 учебного года удовлетворительной.
2. УСИЛИТЬ работы по улучшению материально-технической базы школы.
3. Директору школы ВЫСТУПИТЬ с отчетом перед родителями о результатах заключения самооценки общеобразовательной организации образования за 2022-2023 гг.

З.В.Кравченко

З.Е.Касенова

Секретарь правления

Директор школы



3

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА
ШКОЛЫ

Выписка из протокола № 424
заседания Попечительского Совета школы
01/1 № 3 от 22 июня 2023

По пятому вопросу слушали директора школы Касенгжу А.Е. и итоги самооценки образовательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В течение года были достигнуты определенные показатели, а также задачи, качество предоставляемых услуг составил 690. Школа кадрами обеспечена в полном объеме. Оснащенность кабинетов учебниками составляет 100%. Учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве. Учебная нагрузка в соответствии с требованиями. Имеется необходимая база по безопасности. Время каникул, также режим соответствует установленным нормам.

..., она ознакомила присутствующих с результатами за 2022-2023 учебный год. В течение года также решены ряд образовательных задач. Школа укомплектована педагогическими кадрами в объеме 100%. Учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве. Учебная нагрузка в соответствии с требованиями. Имеется необходимая база по безопасности. Режим каникул, также режим соответствует установленным нормам.

Вместе с тем необходимо усилить работу по улучшению материально-технической базы

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу образовательной деятельности КГУ «Образовательный центр «Атбасар» АТДСЛА образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» за 2022-2023 учебный год удовлетворительной
2. Усилить работу по улучшению материально-технической базы

Председатель Г.С.В

Секретарь П.С



Харламова О

Ахметова А.С

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

Лист оценивания деятельности

у «Общобразовательная школа № 3 города Атбасар

о ' ле. ооразовлши по басарек•от, ' району управления образования

миской облас

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Всего - 67 педагогов С высшим образованием - 63 - 94%	5 баллов
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5 баллов
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95 %	5 баллов
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Всего педагогов начального образования 24, из них с высшей и первой категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей - 11, что составляет более 45 %	5 балла
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Всего педагогов общего, среднего образования 43, из них с высшей и первой категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей - 29, что составляет 67 %	5 балла

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	85%	7 баллов
7	Создание условий (газду, окрасивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) создано приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95%	4 балла
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13970), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23704)	95%	4 балла
9	Совместные наглядности групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5 баллов
Общая сумма баллов			30



Директор школы

З. Касымов

