

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по самооценке образовательной деятельности
КГУ «Общеобразовательная школа №3
города Атбасар отдела образования
по Атбасарскому району управления
образования Акмолинской области»**

2023-2024 учебный год

**Приказ №77 от 08.02.2024 о создании комиссии по самооценке
КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела
образования по Атбасарскому району управления
образования Акмолинской области»**

№	Комиссия	ФИО	должность
1	Председатель	Касенова Зауреш Ермековна	Директор
2	Члены комиссии	Торговкина Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по учебной работе (5-11 классы)
3		Габбасова Айгуль Бекарыстановна	Заместитель директора по учебной работе (1-4 классы)
4		Ионина Юлия Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе
5		Кравченко Юлия Владимировна	библиотекарь
6		Штефан Оксана Руслановна	Психолог
7		Бородина Юлия Александровна	секретарь

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Полное наименование организации образования:

КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

1.2 Местонахождение организации образования

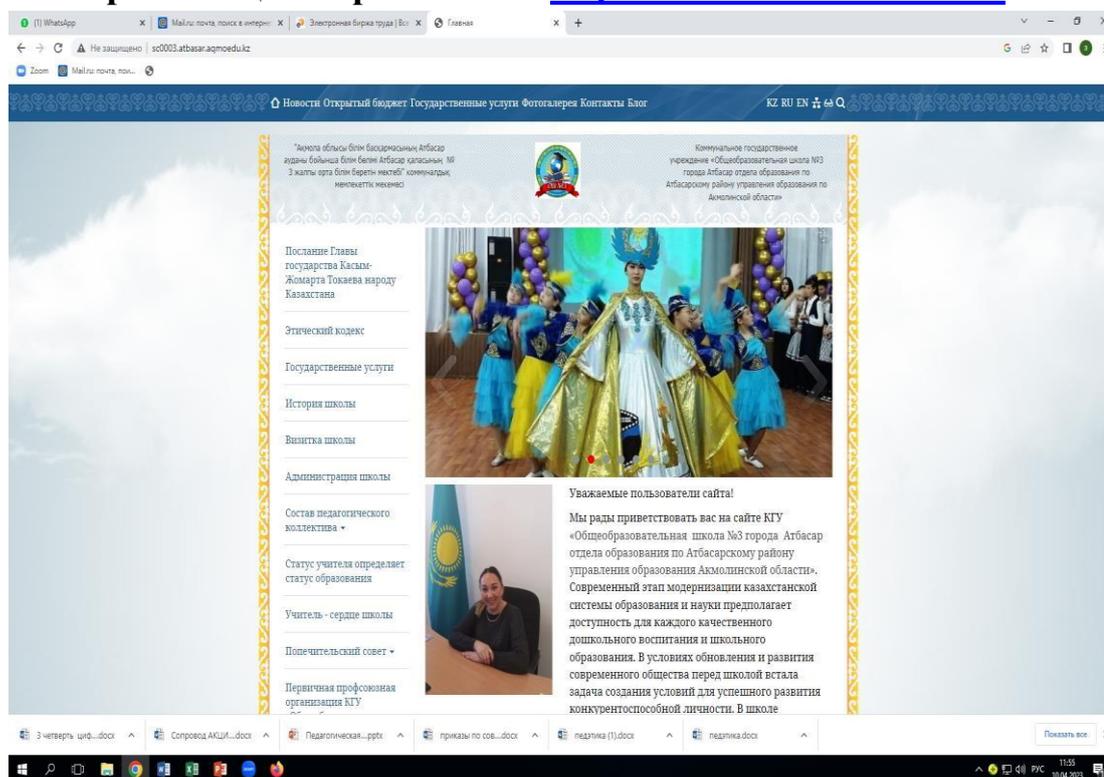
(юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

*Республика Казахстан, Акмолинская область, город Атбасар
Микрорайон 1 Здание 7В*

1.3. Контактные данные представителя юридического лица: Телефон-факс: 8(71643)-5-33-41, 87719044040

Электронный адрес: atbasar_shkola3@mail.ru

Сайт организации образования: <http://sc0003-atbasar.edu.kz>



1.4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность);

Директор школы: *Касенова Зауреш Ермековна* Приказ о ротации. Приказ о назначении:

– назначена директором школы Приказом отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области №02-08/150-08 от 25.08.2022 года

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ»
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АТБАСАР АУДАНЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
АТБАСАРСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

2022 ж 25.08

Атбасар қаласы

ПРИКАЗ

№ 02-03/150-8

Город Атбасар

**З.Е.Касенованы
тағайындау туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығымен белгіленген «Орта білім беретін мемлекеттік мекемелердің бірінші басшыларын ротациялау қағидалары», «Ақмола облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі комиссиясының 2022 жылғы 30 маусымдағы отырысының № 2 хаттамасы және «Ақмола облысының білім басқармасы Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 19.08.2022 жылғы № 02-03/344-2 бұйрығы, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңы және Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы Еңбек кодексі негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Зауреш Ермековна Касенова 2022 жылғы 25 тамыздан бастап «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің (бұдан әрі-КММ) директоры болып тағайындалсын.

2. «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры Зауреш Ермековна Касеноваға осы бұйрықпен таныстырылсын және бірінші болып қол қою құқығы жүктелсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Басшы

Н.Наймушина

Таныстырған



З.Касенова
қолымен к.б. Наймушина

001484

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава);

Государственное коммунальное учреждение КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» является некоммерческой

организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно-правовой форме учреждения.

Органом, осуществляющим управление, является Государственное учреждение «Отдел образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области».

Имеются следующие учредительные документы (копии прилагаются):

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица
БИН
631240000010 от 14.01.2021 года

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Есильское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции
Акмолинской области

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 631240000010

город Есиль

14.01.2021

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение: 020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, мкр. №1, 7 В

Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица КИЗКЕНОВА ГАЗИЗА АНУАРБЕКОВНА

Учредители (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области"

Дата первичной государственной регистрации 24.12.1963

Справка является документом, подтверждающим государственную перерегистрацию юридического лица, в соответствии с законодательством Республики Казахстан

Руководитель



Б. Кулбулдин

e.gov Краткое электронное правительство Казахстана
 Документ сформирован в системе «Электронное правительство»

Код документа: 10100624411160
 Уникальный номер: 24.11.2022
 Код документа: 1414
 Дата получения: 24.11.2022

Департамент юстиции Акмолинской области
Справка
о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 631240000010
 бизнес-идентификационный номер

город Кокшетау 14 января 2021 г.
 (населенный пункт)

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение: Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, Микрорайон №1, здание 7В, почтовый индекс 020400

Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица КАСЕНОВА ЗАУРЕШ ЕРМЕКОВНА

Учредители (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области"

Дата первичной государственной регистрации: 13 февраля 1998 г.

Справка является документом, подтверждающим государственную перерегистрацию

Этот краткий «Электронный документ» является электронным документом, созданным в соответствии с Законом Республики Казахстан от 7 января 2003 года № 339-III «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» и подписанным в соответствии с пунктом 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года №370-III «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.
 Электронный документ создается с использованием Службы «Электронный документ» веб-портала «Электронное правительство» Республики Казахстан.
 Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «Электронное правительство».

© Департамент юстиции Акмолинской области. Охраняется авторскими правами. Все права защищены. Электронный документ создается в соответствии с Законом Республики Казахстан от 7 января 2003 года №339-III «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» и подписанным в соответствии с пунктом 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года №370-III «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.
 © Департамент юстиции Акмолинской области. Охраняется авторскими правами. Все права защищены. Электронный документ создается в соответствии с Законом Республики Казахстан от 7 января 2003 года №339-III «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» и подписанным в соответствии с пунктом 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года №370-III «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

1.6. Разрешительные документы

(лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)

Имеются следующие учредительные документы (копии прилагаются):

- Лицензия на занятие образовательной деятельностью от 08.02.2021 года № **KZ63LAA00022347**

Лицензия

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/licenziya-na-obrazovatelynuyudeyatelnosty>

- Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 8 февраля 2021 года № **KZ63LAA00022347**
- Устав КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Устав школы:



Лицензия

08.02.2021 жыл

№ KZ63LAA00022347

Берілген

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының № 3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

020400, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қ. Микрорайон №1, № 7В үй, БСН/ЖСН: 63124000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Іс айналысуымен

Білім беру қызметі

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызмет түрінің атауы)

Ерекше шарттары

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 36-бабына сәйкес)

Ескерту:

Иеліктен шығарылмайтын: 1-сынып

(иеліктен шығарылатындығы, рұқсаттың класы)

Лицензиар

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі

(лицензиардың толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Алтаев Серик Табылдинович

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

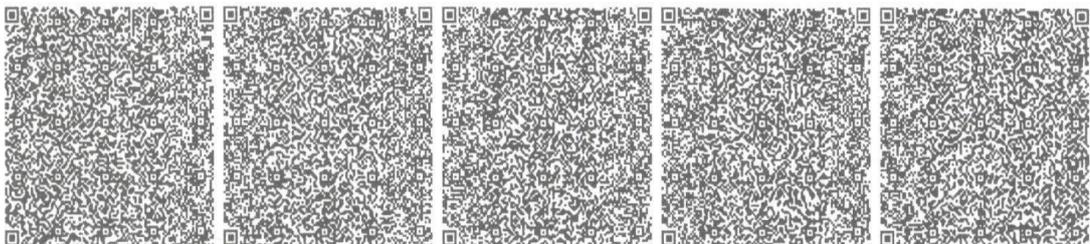
Алғашқы берілген күні:

«25» маусым 2015 ж.

Лицензияның қолдану кезеңі:

«___» _____ г.

Берілген орны





Лицензия

08.02.2021 год

№ KZ63LAA00022347

Выдана

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, Микрорайон №1, дом № 7В, БИН/ИИН: 631240000010

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

На занятие

Образовательная деятельность

(наименование лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Особые условия

(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Примечание:

Неотчуждаемая; класс I

(отчуждаемость, класс разрешения)

Лицензиар

Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

(полное наименование лицензиара)

Руководитель
(уполномоченное лицо)

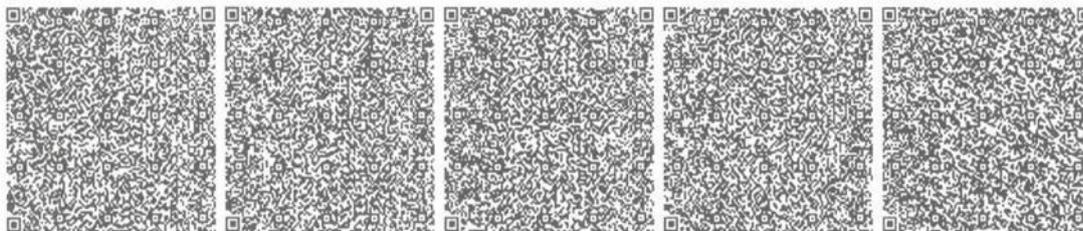
Алтаев Серик Табылдинович

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Дата первичной выдачи: **«25» июня 2015 г.**

Срок действия лицензии: «___» _____ г.

Место выдачи





**Білім беру қызметімен айналысу
үшін
лицензияға қосымша**

Лицензияның нөмірі KZ63LAA00022347

Лицензияның берілген күні 2021 жылғы 08 ақпан

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)

- Бастауыш білім беру
- Жалпы орта білім беру
- Негізгі орта білім беру

№	Шифр	Қадрларды даярлау бағыттарының атауы	Оқу мерімі
1		Жалпы орта білім беру	

Беру үшін негіз

Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 05 ақпандағы №19-13-1-6/20 бұйрығы.

(лицензияның лицензияны беру туралы бұйрығының нөмірі және күні)

Лицензиат

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының № 3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

020400, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қ., Микрорайон №1, № 7В үй, БСН/ЖСН: 63124000010

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Алтаев Серик Табылдинович

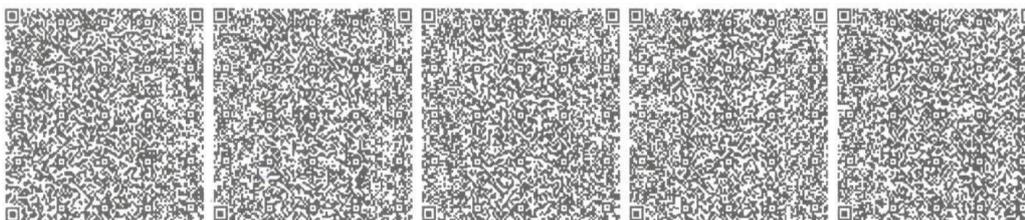
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Қосымшаның нөмірі

001

Берілген орны

Қосымшаның берілген күні 2021 жылғы 04 ақпан





**Приложение к лицензии для
занятия образовательной
деятельностью**

Номер лицензии KZ63LAA00022347

Дата выдачи лицензии 08 февраля 2021 года

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

(наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

- Начальное образование
- Общее среднее образование
- Основное среднее образование

№	Шифр	Наименование направления подготовки кадров	Сроки обучения
1		Общее среднее образование	

Основание для выдачи

Приказ №19-13-1-6/20 от 05 февраля 2021 года Департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области.

(номер и дата приказа лицензиара о выдаче лицензии)

Лицензиат

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г.Атбасар, Микрорайон №1, дом № 7В, БИН/ИИН: 631240000010

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

Лицензиар

Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

(полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)

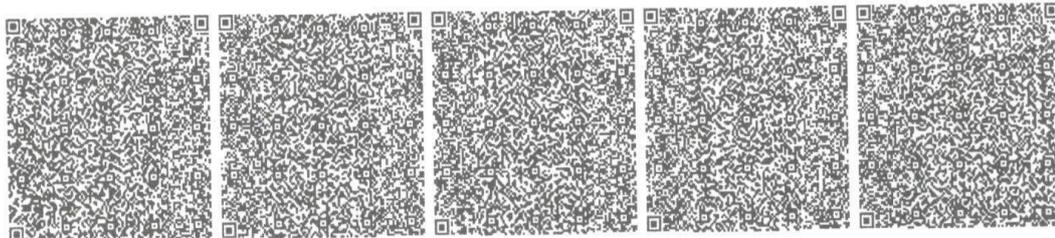
Руководитель
(уполномоченное лицо)

Алтаев Серик Табылдинович
(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Номер приложения 001

Место выдачи

Дата выдачи приложения 04 февраля 2021 года



Бұл құжат ҚР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электронды құжат және электронды сандық қол қою» туралы заңның 7 бабы, 1 тармағына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тең. Электрондық

1. Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с

организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с [приказом](#) министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141).

В школе организовано медицинское обслуживание. В здании школы расположен медицинский пункт, состоящий из двух кабинетов, который имеет лицензию на оказание первичной, доврачебной помощи № 18009632 от 16.05.2018, с приложением к лицензии №18009632 от 16.05.2018. Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием.

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
Акмолинская область, г. Атбасар, мкрн 1, здание 7 В	18009632 от 16.05.2018	

Заключен договор с ГККП на ПХВ «Атбасарская многопрофильная межрайонная больница» при Управлении здравоохранения Акмолинской области на оказание первичной, доврачебной помощи. <http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-medicinskogoobslughivaniya>

[Лицензия на медицинский кабинет](http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/licenziya-na-medicinskie-kabinety) <http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/licenziya-na-medicinskie-kabinety>



ПРИЛОЖЕНИЕ К ЛИЦЕНЗИИ

Номер лицензии 18009632

Дата выдачи лицензии 16.05.2018 год

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

-Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям

-Первичная медико-санитарная помощь

-Доврачебная

(наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Лицензиат

Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения "Атбасарская многопрофильная межрайонная больница" при управлении здравоохранения Акмолинской области

020400, Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, УЛИЦА Ч.ВАЛИХАНОВА, дом № 15, БИН: 040440000299

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица – в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

Производственная база

РК, Акмолинская область, Атбасарский район, город Атбасар, 1 микрорайон, 7 В, медицинский кабинет - КГУ «Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

(местонахождение)

Особые условия действия лицензии

(в соответствии со статьей 36 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

Лицензиар

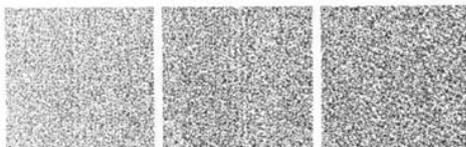
республиканское государственное учреждение "Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Акмолинской области", Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

(полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)

Руководитель (уполномоченное лицо)

Иманкулова Бибигуль Сериковна

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))



2. Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными [приказом № КР ДСМ-76](#).

Для обеспечения учащихся школы качественным питанием организована работа столовой. Имеется заключение на пищеблок № 0300.X.KZ26VBS00009851 от 16.10.2015. Заключен договор с ИП «Мусаева» сроком на 10 лет в рамках ГЧП. Столовая рассчитана на 160 посадочных мест, что позволяет обеспечить горячим питанием всех учащихся начальной школы и из фонда Всеобуч. В столовой на стенде размещено 4-х недельное меню, утвержденное арендатором и согласованное с директором школы. Для учащихся установлен терминал для безналичной оплаты за продукцию. Общая площадь столовой – 207,4 м².

В столовой имеется следующее оборудование: холодильников -6, морозильных камер-4, электроплит-3, жировочный шкаф-1, стол железный для работы-3, электрическая мясорубка-1, водонагреватель-2, весы настольные и товарные, микроволновка, термопот-2, тестомес-1, сушилка для посуды-1,

стиральная машина автомат-1. Имеются специально маркированные столы для сырых и варенных продуктов, овощей и хлеба.

Ведется видео наблюдение, установлено -7 камер.

Для мытья посуды организовано специальное место, имеется инструкция по мытью посуды. Имеется запас посуды на 600 комплектов,

Учащиеся 1 и 2 смены питаются согласно графика, утвержденного арендатором столовой и согласовано директором школы. Организовано бесплатное горячее питание из фонда всеобуча стоимостью 750 тенге для 33 детей из многодетных семей и учащихся 1-4 х классов. Все учащиеся получают горячее питание, согласно утвержденного меню, ежедневно на сайте школы выставляется информация о контрольном блюде. Медицинским работником Ахметовой Г.А. ведутся бракеражные журналы по качеству блюд. Все работники пищеблока имеют допуск к работе.

С целью осуществления постоянного контроля качества горячего питания и буфетной продукции приказом директора школы от 01.09. 2023 №325 года назначены члены комиссии по ведению мониторинга качества питания

Касенова З.Е.– председатель комиссии

Габбасова А.Б. – заместитель директора по УР, ответственная за организацию горячего питания

Гапич С.С.– председатель родительского комитета

Харламова О. В.- председатель попечительского совета Ермухамет

А.А..-родитель

Ахметова Г А. –медработник школы. Мусаева

С.А. – арендатор столовой.

Утвержден план работы комиссии по ведению мониторинга качества питания на 2023-2024 учебный год. Члены комиссии контролируют горячее питание и работу школьной столовой и информацию публикуют на сайте.

В зале столовой имеются 2 стенда «Информационный» (режим работы столовой, график питания, четырехнедельное меню и меню на каждый день), «ЗОЖ», график кварцевания и влажной уборки.

Арендатор столовой Мусаева С. А. с медицинским работником следят за санитарным состоянием столовой: у всех работников пищеблока имеются санитарные книжки, спец. одежда, наличие и запас моющих средств, маркировка технологического оборудования и уборочного инвентаря.

Санитарно-эпидемиологическое заключение школьной столовой
<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/sanitarno-epidemologicheskoe-zaklyuchenie>

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, мркн 1, здание 7 В	столовая	№ 0300.X.KZ26VBS00009851 от 16.10.2015	ГЧП, арендатор ИП "Мусаева", руководитель Мусаева Садаф Асланкызы

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya> - сведения о наличии объекта питания

<https://cloud.mail.ru/public/srk9/aiGS4FCTG> - договор о ГЧП, столовая

4. Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным [приказом № КР ДСМ-76](#), и требованиям пожарной безопасности, утвержденным [приказом](#) министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55).

На начало 2023-2024 учебного года был получен паспорт готовности школы <http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/pasport-gotovnosti>. Ежегодно проводится текущий ремонт школы. Вместе с тем разработана ПСД на капитальный ремонт здания, включающий в себя все виды ремонтных работ. Ремонт запланирован на 2024-2025 учебный год.

Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

Здание школы - Типовое 3-хэтажное строение, 1982 г.п., расположенное по адресу: город Атбасар МКР 1 строение 7 В, общая площадь 6830, полезная 3031,1. Водоснабжение, канализация и отопление – централизованное.

Санитарно-эпидемиологическое заключение школы <http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-na-shkolu>

5. Копия акта/письма о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности на каждый объект (учебный корпус) за исключением вновь открываемых организаций образования. Для вновь открываемых организаций образования – копии приказа о назначении лиц, обеспечивающих пожарную безопасность, инструкции о мерах противопожарной безопасности, план эвакуации, минимальный перечень необходимых первичных средств пожаротушения в соответствии с приложениями 1, 2, 3 приказа № 55.

Согласно графика проводится проверка школы на соответствие правилам санитарной и пожарной безопасности. В текущем году была проведена проверка соблюдения правил пожарной безопасности, выявлены нарушения, которые устранены в соответствии со сроками <http://sc0003atbasar.edu.kz/content/po-chrezvychaynym-situaciyam> – АКТ ЧС .

6. Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70);

В учебно – воспитательном процессе задействованы следующие технические средства обучения:

ноутбуки - 239 шт.,
интерактивное оборудование - 8,
видеопроекторы - 4,
интерактивная панель - 1,
комплект робототехники – 2.

Для проведения уроков информатики имеются два кабинета:

- ✓ 1 кабинет информатики для среднего, старшего звена, компьютеров (нетбуков) 29/1 (№ 209)
- ✓ 1 кабинет для учащихся начальных классов компьютеров (нетбуков) - 30 (№ 311).

Также были приобретены и установлены проекторы, периферийная техника

- учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с приказом № 348 и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №

385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29329) (далее – приказ № 385); <https://cloud.mail.ru/public/k6iG/2asgKN6pg> – ссылка на видео

Информация об учебных кабинетах, включая мастерские и лаборатории <http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/svedeniya-o-mtb> - сведения о МТБ

<https://cloud.mail.ru/public/mUGe/74nvr9jSO> - оборотно - сальдовая ведомость

В школе имеются классные комнаты, включая учебные кабинеты и лаборатории, общей площадью 3031,3 м².

№ п/п	Наименование кабинета	Колво	Итого	Площадь М ²	Лаборатория М ²	Примечание
1	начальные классы, класс предшкольной подготовки	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	14/1	50,3, 65,1 49,1 48,9 67,4 47,6 49,7 48,6 50,4 49,8, 47,3, 50,3, 50,6 49,8,		Все кабинеты расположены на первом и втором этажах. В кабинетах предусмотрены шкафы для раздевания.
2	биологии	1	1	68,6,	17,1	
3	географии	1	1	66,4	15	
4	кабинет истории	1 1	2	48,6 51,9		
5	математики	1 1 1 1	4	50,9, 65,3 50,7 51,7,		
6	казахского языка и летературы-	1 1 1 1	4	50,9 50,9 48,9 50,7,		

7	информатики	1 1	2	51,4, 50,9		Для учащихся начальной школы, и отдельно для учащихся среднего и старшего звена
8	кабинет НВП	1	1	47,9		
9	кабинет химии	1	1	67,4	16,7	
10	физики	1	1	65,3	16,2	
11	русского языка и литературы	1 1 1	3	65,3 74,1 52,3		

12	иностранного языка	1 1 1	3	64,4 51,2, 51,4,		
13	учебная мастерская обслуживающих видов труда кабинет на 24 места	2	2	52,3 50,8		
14	кабинет логопеда	1	1			
15	кабинет соц.педагога,	1	1			
16	кабинет педагога-психолога,	1	1			
17	медицинский пункт	2	2	8,4 10,4		
18	тир	1	1			
19	комната боевой славы	1	1			
20	музей	2	2			музей С. Омарова, музей школы
21	спортивный зал	1	1	276,9		в спортивном зале имеется необходимое оборудование: стенки, сетка, баскетбольные кольца. Спортивный инвентарь: лыжи, коньки, мячи, канаты, козел, маты и др. Комплекты для игр Тоғыз құмалақ, асық ату, шахматы и шашки. Раздевальные оборудованы вешалками для одежды и скамейками.
22	актовый зал	1	1	201,2		
23	столовая	1	1	207,4		На 160 посадочных мест
24	гардероб	1	1	52,1		Только для учащихся старших классов
25	библиотека	1	1	51		В наличие книгохранилище

- наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

Вся информация о проводимой работе в школе размещается на сайте школы, что подтверждает наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz. <http://sc0003.atbasar.aqmoedu.kz/news/open/id-188563> Информация на сайте систематически обновляется. Еженедельно проводится мониторинг на предмет обновления всех разделов. Кроме этого имеются социальные сети школы.

- наличие оборудования и мебели,

Для проведения учебно – воспитательного процесса школа обеспечена мебелью, которая постепенно обновляется. Так, например, в прошлом учебном году были приобретены комплекты ученических парт на 3 кабинета. Все ученические парты промаркированы в соответствии с Приложением 5 к Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

- наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования, утвержденных [приказом № 385](#) (информация в видео);

В кабинетах начальной школы установлены индивидуальные и общие шкафы для раздевания.

- наличие питьевых фонтанчиков, утвержденных [приказом № ҚР ДСМ-76](#) (информация в видео);

. Для учащихся школы организован питьевой режим - установлены питьевые фонтанчики. Что обеспечивает свободный доступ учащихся в течение всего времени их пребывания в школе к чистой питьевой воде. - наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76 (информация в видео);

Школа в полном объеме обеспечена санитарными комнатами для учащихся. Имеются санузлы для девочек - 3, в них установлено 10 унитазов и 7 раковин; для мальчиков – 4 санитарных узла, унитазов - 10, раковин – 7. Санитарные узлы оснащены кабинками с дверями, обеспечена подача теплой воды, что соответствует санитарным правилам и нормам. Кроме того, имеется разделение для начальной школы и среднего – старшего звена. Имеется два служебных санитарных узла на первом и втором этаже школы.

7. Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно совместному приказу, утвержденному [приказами](#) министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года № 49 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 18239) (далее – приказы № 32 и № 49).

В школе созданы условия социально-бытового и иного назначения.

Работа по обеспечению безопасности учащихся и работников школы осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении

инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан».

С целью обеспечения контрольно - пропускного режима и недопущения проникновения в школу посторонних лиц в школе установлены турникеты (карточная система). Заключен договор на обслуживание турникетов с фирмой «Сункар – секьюрители» (договор № 4).

Охрану школы осуществляет лицензированное охранное агентство «Азамат», с которым заключен договор № 43 от 19.03.2024 года (ссылка). Сотрудники охраны являются гражданами РК, не имеющие судимости и не состоящие на учете в организациях здравоохранения. Охранники обеспечены ручным металлоискателем.

С целью создания безопасной среды в школе установлены 34 видеонаблюдения: 20 внутренних и 14 наружных, система видеонаблюдения подключена к пультам Атбасарского ОП. Камеры обеспечивают обзор всех коридоров, мест большого скопления людей, а также всех входов по периметру здания школы. Установлены 2 монитора, один из которых расположен в приемной директора школы, второй, согласно требованиям к антитеррористической защищенности, в фойе с целью обеспечения беспрепятственного доступа сотрудников охраны к системе видеонаблюдения. С начала календарного года заключен договор на обслуживание систем видеонаблюдения с фирмой «Камкор» (договор № 8)

Ссылка

Для быстрого оповещения ОП Атбасарского района установлены тревожные кнопки, одна из которых выведена на пульт отдела полиции. С фирмой «Союз-04» заключен договор об обслуживании тревожной кнопки (договор № 5). В распоряжении фирмы имеется ГБР.

С целью создания условий по пожарной безопасности в школе установлена автоматическая пожарная система. Бесперебойную работу которой обеспечивает ИП Мурзахметов, с которым заключен договор на обслуживание (договор № 3) <https://cloud.mail.ru/public/ySFa/79MjLH9Vs> - договоры по безопасности

8. Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно [приказу № 6](#) (информация в видео).

В школе созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями: установлен пандус, в наличие не скользкое покрытие на крыльце и входной площадке, имеется контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, наличие поручней с двух сторон, установлены знаки доступности школы, в наличие рельефные (тактильные)

полосы перед маршем, вверху и внизу (ширина) на лестницах, оборудованы места отдыха и ожидания. В санитарном узле на первом этаже раковина расположена на определённом уровне, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски, маркировка помещений со стороны ручки двери, маркировка помещений со стороны ручки двери.

9. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом № 44, и перечнем учебников, утвержденным приказом № 216.

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/biblioteka>

Общая площадь библиотеки – **50 кв. м** с совмещенным читальным залом на **10** посадочных мест.

1. Отдел хранения книг – **11 кв. м** 2.

Библиотечный фонд школы:

общий фонд -**31527** экземпляров

фонд учебников - **27529** экземпляров из них:

- фонд электронных учебников -**247** экземпляров

- фонд методических пособий – **23** экземпляра

3. Фонд художественной литературы – **3998** экземпляров, из них на казахском языке **616** экземпляров

4. Обеспеченность учащихся учебниками за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года составляет 100%, в том числе за счёт взятых во временное пользование из других школ района. Книгообмен осуществлен на основании актов приема – передачи.

Обеспеченность учебниками учащихся на 2023-2024 учебный год

Класс, направление	Количество обучающихся	Количество учебников в наличии	Количество учебников, принятых на основе актов приема - передачи	% обеспеченности
1 классы	114	163		100%
2 классы	81	161		100%
3 классы	143	145		100%
4 классы	128	139		100%
5 классы	128	131		100%
6 классы	104	108		100%
7 классы	105	105		100%
8 классы	110	117		100%
9 классы	103	104		100%
10 ОГН	22	15	7	100%
10 ЕМН	22	25	-	100%
11 ОГН	14	12	2	100%

11 ЕМН	21	21	-	100%
--------	----	----	---	------

Контрольные показатели:

Читатели -1100

Посещения – 8800

Книговыдача - 15100

С 2020 года школа активно участвует в реализации проекта «Читающая школа» иницируемым Министерством образования и науки Республики Казахстан.

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации проекта проведены мероприятия (отчет прилагается)

- ✓ виртуальная выставка – рекомендация «Любимые книги наших учителей»
- ✓ Библиотечное ассорти «Кто куда, а я в библиотеку!»
- ✓ Викторина «Моя родина – Казахстан!» для преподавателей и родителей
- ✓ Видеоролик «Жизнь и творчество поэта Султанмахмуда Торайгырова»
- ✓ Библиомикс «Время не теряем – Носова читаем!»
- ✓ Акция «5 минут с искусством» - информационная выставка «Летопись сердца Курмангазы»
- ✓ Читательская конференция «Добро каждый должен творить по своему» с учащимися 7 – 8 классов по произведению А Алексина «Третий в пятом ряду»
- ✓ Выставка – игра «В мире денег»
- ✓ Арт - выставка «Әбілхан Кастеев. Ғасыр мұрасы»
- ✓ Конкурсно -игровая программа «Классный девчонки!» с учащимися 6 «Б» класса
- ✓ Выставка – настроение «Все краски Наурыза»
- ✓ Конкурсно-игровая программа «Книги всей семьей читаем» и другие.

Учащиеся школы принимали активное участие в районном этапе республиканского конкурса «Республикалық балалар оқулары байқауын өткізу» и районном конкурсе «Парад литературных героев», в котором из 4 участников двое заняли призовые места: Сахно Стелла 1 место, Скварко Юлия – 2 место.

ФИО библиотекаря	Образование	Стаж	Курсы	Награды
------------------	-------------	------	-------	---------

<p>Кравченко Юлия Владимировна</p>	<p>высшее, ФГБОУВО «Челябинский государственный институт культуры», 05.12.2017, «Библиотечноинформационная деятельность», бакалавр. Нострификация - №81137 от 19 июля 2018 года.</p>	<p>29 лет 5 месяцев, в данной школе – 5 лет 8 месяцев</p>	<p>«Роль библиотеки в формировании информационно – образовательного пространства организации образования», 80 часов, АО «НЦПК «ӨРЛЕУ», № 0434417, 03.12.2021 год; «Формирование медийно- информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей», 80 часов, «НЦПК «ӨРЛЕУ», №0742386, 13.11.24.11.2023 год.</p>	<p>2020 год - «Гран При» районного конкурса библиотекарей; - «Диплом III степени» в республиканском конкурсе «Лучший библиотекарь – 2020 года» в номинации «Я – библиотекарь» 2021 год – «Диплом I степени» в республиканском онлайн – конкурсе «Лучшая библиотека Республик и Казахстан» 2023 год – Диплом за 1 место в 20-й Республиканской предметной олимпиаде по библиотечному делу; -«Диплом III степени» в Первом республиканском конкурсе для библиотекарей школ и колледжей Республики Казахстан «Лучший библиотекарь 2023»</p>
--	--	---	--	---

2.1. Требования к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

- 1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

<https://cloud.mail.ru/public/4eof/c4C3qDSM6> - РУП

2021-2022 учебный год

Рабочий учебный план 2021-2022 гг. был разработан на основе: - Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

- Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545) В 2021-2022 учебном году планирование начального, основного среднего и общего среднего образования осуществлялось на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604.

РУП для начального образования составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения (Приложение 2), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений в приказ Министра

образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан) от 8 ноября 2012 года № 500

РУП начального образования для гимназических классов с русским языком обучения составлен на основе типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 (Приложение 11) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (Приложение 35 к приказу Министра образования и науки республики

Казахстан) от 8 ноября 2012 года № 500

Распределение вариативных учебных часов для гимназических классов (1А,1В,2Г,3А) соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением нагрузки) (Приложение №11 к приказу Министра МОН РК от 4 сентября года №441, Приложение 35 от 8 ноября 2012 года №500)

Вариативный компонент

компонент	1 А	1 В	2 Г	3 А
Физическая культура : спортивные игры	1	1	1	1
Гимназический компонент	4	4	4	4
«Риторика»	1	1	1	1
«Happy English»	2	2	2	2
Умное чтение	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5

РУП в 5-9 классах составлен на основе типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки) основного среднего образования с русским языком обучения утвержденного приказом Министра образования и науки республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 о внесении изменений в приказ министра образования и науки республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, среднего и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 17) к приказу Министра образования и науки республики Казахстан.

Распределение вариативных учебных часов для 5-9 классов соответствует Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки). (Приложение

Вариативный компонент 5-е классы

Занятие по выбору	5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 К
Элективные курсы	-	-	-	-	-
Физическая культура: спортивные игры	1 час				
ИТОГО	1 час				

Вариативный компонент 6-е классы

Занятие по выбору	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6К
Элективные курсы						
«Культура Средневекового Казахстана»	1 час		1 час		1 час	1 час
«Happy English»		1 час		1 час		
Физическая культура: спортивные игры	1 час					
ИТОГО	2 часа					

➤ Для обеспечения ранней профилизации обучающихся 7-9 классов в вариативном компоненте РУПа выбрана следующая комбинация учебных занятий по выбору из инвариативного компонента

Вариативный компонент 7-е классы

Занятие по выбору	7А	7Б	7В	7Г	7К
вариант №1 Алгебра»	2 часа				
вариант №1 «Физика»	2 часа				
вариант №1 «Биология»	2 часа				
Физическая культура: спортивные игры	1 час				
ИТОГО	7 часов				

Вариативный компонент 8-е классы

Занятие по выбору	8 А	8 Б	8 В	8 К
вариант №3 «Химия»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
вариант №3 «Английский язык»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
вариант №3 «Биология»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Физическая культура: спортивные игры	1 час	1 час	1 час	1 час
Элективный курс «История Казахстана в лицах»	1 час	1 час	1 час	1 час
ИТОГО	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов

Вариативный компонент 9-е классы

Занятие по выбору	9 А	9 Б	9 В	9 К
вариант №2 «Алгебра»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
вариант №2 «География»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
вариант №2 «Биология»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Физическая культура: спортивные игры	1 час	1 час	1 час	1 час
«Светскость и основы религиоведения»	1 час	1 час	1 час	1 час
Элективный курс «Great Britain, the USA, Kazakhstan»	1 час			
Элективный курс «Across the culture»		1 час	1 час	
Элективный курс « Будущий воин»				1 час
ИТОГО	9 часов	9 часов	9 часов	9 часов

РУП в 10 и 11 А классах составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения, естественно - математического направления (Приложение 33) утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 102)

Распределение вариативных учебных часов для 10 класса и 11А классов, соответствует Типовому учебному плану общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (обновленного содержания). Приложение 33 к приказу МОН РК №415 от 20 августа 2021 года, приложение 102 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500

Вариативный компонент распределен следующим образом :

10 класс – 1 час «Основы предпринимательства и бизнеса» 11
А класс - 1 час «Основы предпринимательства и бизнеса».

Распределение вариативных учебных часов для 11Б класса, соответствует Типовому учебному плану общего среднего образования общественногуманитарного направления с русским языком обучения (обновленного содержания). Приложение 32 к приказу МОН РК №415 от 20 августа 2021 года, приложение 101 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500

Вариативный компонент для 11 Б класса распределен следующим образом:

- 1 час «Основы предпринимательства и бизнеса»
- 1 час элективный курс «Іскерлік қазақ тілі мен әдебиет»
- 2 часа элективный курс «Теория и практика написания эссе»
- 1 час элективный курс «Across Cultures»

2022-2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году планирование начального, основного среднего и общего среднего образования осуществлялось на основе «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

РУП для начального образования составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения (Приложение 2), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан) от 8 ноября 2012 года № 500

В первом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; - предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Предмет «Цифровая грамотность» изучается со 2 полугодия.

Во 2,3,4 классе изучается иностранный язык - английский.

РУП начального образования для гимназических классов с русским языком обучения составлен на основе типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (Приложение 15) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (Приложение 15 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан) от 8 ноября 2012 года № 500

Распределение вариативных учебных часов для гимназических классов (1А,1Б, 2А,2В 3Г,4А) соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением нагрузки) (Приложение №15 к приказу Министра МОН РК от 12 августа 2022 года № 365, Приложение 15 от 8 ноября 2012 года №500)

Вариативный компонент

компонент	1 А	1 Б	2А	2В	3 Г	4 А
Физическая культура : спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Гимназический компонент	4	4	4	4	4	4
Выразительное чтение	1	1				
Логика	1	1				1
Занимательная риторика	1	1	1	1		
Час каллиграфия	1	1	1	1		
Умное чтение			1	1	1	
Искусство каллиграфии					1	
Занимательная геометрия					1	
Каллиграфия						1
Юный исследователь						1
Happy English			1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5	5	5

РУП в 5-9 классах составлен на основе типового учебного плана основного среднего образования с русским языком обучения утвержденного приказом Министра образования и науки республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 о внесении изменений в приказ министра образования и науки республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, среднего и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение7) к приказу Министра образования и науки республики Казахстан.

Распределение вариативных учебных часов для 5-9 классов соответствует Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения (Приложение № 7 к приказу Министра МОН РК от 12 августа 2022 года № 365)

Соответствует объему учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» и составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе– 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

РУП в 10А и 11 классах составлен на основе типового учебного плана с русским языком обучения, естественно - математического направления (Приложение 88) утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 88)

Распределение вариативных учебных часов для 10 А класса и 11 классов, соответствует Типовому учебному плану общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения. Приложение 88 к приказу МОН РК №365 от 12 августа 2022 года, приложение 88 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500

Вариативный компонент распределен следующим образом :
10 А класс – 1 час Глобальные компетенции 11 класс - 1 час Глобальные компетенции .

Распределение вариативных учебных часов для 10 Б класса, соответствует Типовому учебному плану общего среднего образования общественногуманитарного направления с русским языком обучения. Приложение 87 к приказу МОН РК №365 от 12 августа 2022 года, приложение 87 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500

Вариативный компонент для 10 Б класса распределен следующим образом:
-1 час Глобальные компетенции

класс	количество	направление	ТУП
10 А	19	естественноматематическое	Приложение 88 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 № 365 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170
10 Б	16	общественногуманитарное	Приложение 87 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 № 365 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170

11	27	естественноматематическое	Приложение 88 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 № 365 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170
----	----	---------------------------	---

2023-2024 учебный год

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)
3. Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2023 года № 264).
4. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
5. «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726
6. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96
7. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных

организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 №

194)

8. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)
9. Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года);
10. Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» от 21 июля 2023 года № 224;
11. Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (протокол № 3 от 25 апреля 2023 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина)

РУП для начального образования составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения, утвержденного приказом И.о. обязанности министра Просвещения РК №264 от 18 августа 2023 года (Приложение 2) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан).

В 3,4 классах изучается иностранный язык - английский.

Распределение вариативных учебных часов для 1-4 классов соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (Приложение №2 к приказу И.о. обязанности министра Просвещения РК №264 от 18 августа 2023 года)

индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	2 В	2 Г
--	------------	------------

«Happy English»	1 час	1 час
ИТОГО	1 час	1 час

РУП начального образования для гимназических классов с русским языком обучения составлен на основе типового учебного плана (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приказом И.обязанности министра Просвещения РК №264 от 18 августа 2023 года (Приложение 10) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (Приложение 15 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан)

Распределение вариативных учебных часов для гимназических классов (1А,2А,2Б,3А,3В,4Г) соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением нагрузки) (Приложение №10 к приказу И.обязанности министра Просвещения РК №264 от 18 августа 2023 года)

Вариативный компонент

компонент	1 А	2А	2 Б	3А	3 В	4 Г
Физическая культура : спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Гимназический компонент	4	4	4	4	4	4
Занимательная риторика				1		
Логика	1	1	1		1	1
Риторика	1	1	1		1	
Час каллиграфия	1					
Умное чтение	1			1		
Каллиграфия		1	1	1	1	1
Юный исследователь						1
Happy English		1	1	1	1	1
<u>Занятия по выбору</u> «Занимательная математика»		1	1			
<u>ИТОГО</u>	5	6	6	5	5	5

Рабочий учебный план 5-9 классов:

Распределение учебной нагрузки для 5-9 классов соответствует Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения (Приложение №7 к приказу Министра просвещения РК №365 от 12 августа 2022 года, Приложение № 7 к приказу Министра МОН РК от 8 ноября 2012 года №500)

За счет инвариантного компонента: полное сохранение базового компонента основной школы. В 5-9 классах 3 раза в неделю изучается иностранный язык-английский.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.
- 9 классе– 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс: «Глобальные компетенции», Типовая учебная программа, рекомендовано Научно- методическим советом Национальной академии образования им И. Алтынсарина, протокол № 9 от 16 августа 2022 года.

Рабочий учебный план 10-11 классов:

Распределение учебной нагрузки для 10А и 11А классов соответствует Типовому учебному плану общего среднего образования для классов естественно-математического направления с русским языком обучения. Приложение 88 к приказу Министерства просвещения РК от 30.09.2022 №412, приложение 88 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

Распределение учебной нагрузки для 10Б и 11 Б классов, соответствует Типовому учебному плану общего среднего образования для классов общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения. Приложение 87 к приказу Министерства просвещения РК от 30.09. 2022 года №412, приложение 87 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

За счет вариативного компонента введены:

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента **по общественно-гуманитарному направлению** с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

- ✓ в 10Б классе – 1 час; ✓ в 11Б классе – 1 час.

Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Типовая учебная программа, рекомендованная Научно-методическим советом Национальной академии образования им И. Алтынсарина, протокол № 9 от 16 августа 2022 года.- 1 час с изменениями в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента **по естественно-математическому направлению** с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: ✓ в 10А классе – 2 часа; ✓ в 11А классе – 2 часа.

1 час в 10А,11А классах отводится на изучение курса «Глобальные компетенции». Типовая учебная программа, рекомендованная Научно-методическим советом Национальной академии образования им И. Алтынсарина, протокол № 9 от 16 августа 2022 года с изменениями в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 и Типовая учебная программа для 11-го класса от 16.09.2022 года- 1 час.

- 1 час в 10А классе – элективный курс "Роль здорового питания в сохранении здоровья",
- 1 час в 11А классе "Эволюционное развитие органического мира".

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

<https://cloud.mail.ru/public/wg3V/s5v56higm> - расписание уроков

Расписание уроков составлено в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным директором школы. Согласовано с председателем попечительского совета. Составлено в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», требованиями СанПин (№611 от 16.08.2017 г. с изменениями и дополнениями № от 05.08.2021г.), исходя из базовых возможностей школы (2 смены обучения).

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 3 уроков. В первых классах применен "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводились три урока по 35 минут, с октября по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

В 1 смене обучаются 1-е,4-е, 5А, 7-9,10-11 классы (665 учащихся)

Во 2 смене обучаются 2-е,3-е, 5-е,6-е классы (429 учащихся)

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по

общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами по итогам 2021-2022, 2022-2023, 1,2,3 учебной четверти 2023-2024 учебном году освоен.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию. Типовые учебные программы общего среднего образования разработаны на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения.

Календарно-тематические планы по предметам составлены на основе и в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115, рассмотрены на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 года.

2021-2022 учебный год

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>Учебная программа</i>
1-е классы	Казахский язык	Типовая учебная программа по предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (элементарный уровень) (с неказахским языком обучения, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Букварь	Типовая учебная программа по предмету "Букварь" для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» ноября 2020 года № 496)
	Английский язык	Типовая учебная программа по предмету "Иностранный язык" (английский язык) для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Грамота	Типовая учебная программа по предмету "Грамота (чтение, письмо)" для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Математика	Типовая учебная программа по предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115

	Познание мира	Типовая учебная программа по предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Самопознание	Типовая учебная программа по предмету "Самопознание" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «8» апреля 2016 года № 266)
	Музыка	Типовая учебная программа по предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Трудовое обучение	Типовая учебная программа по предмету "Трудовое обучение" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Физическая культура	Типовая учебная программа по предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
2-е классы	Казахский язык	Типовая учебная программа по предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (элементарный уровень) (с неказахским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Русский язык	Типовая учебная программа по предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Английский язык	Типовая учебная программа по предмету "Иностранный язык" (английский язык) для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Математика	Типовая учебная программа по предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Познание мира	Типовая учебная программа по предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Самопознание	Типовая учебная программа по предмету "Самопознание" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115

	Музыка	Типовая учебная программа по предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Трудовое обучение	Типовая учебная программа по предмету "Трудовое обучение" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Физическая культура	Типовая учебная программа по предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Литературное чтение	Типовая учебная программа по предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
3-е классы	Казахский язык	Типовая учебная программа по предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (элементарный уровень) (с неказахским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Русский язык	Типовая учебная программа по предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Английский язык	Типовая учебная программа по предмету "Иностранный язык" (английский язык) для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115

	Математика	Типовая учебная программа по предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Познание мира	Типовая учебная программа по предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Самопознание	Типовая учебная программа по предмету "Самопознание" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Музыка	Типовая учебная программа по предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Трудовое обучение	Типовая учебная программа по предмету "Трудовое обучение" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Физическая культура	Типовая учебная программа по предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Литературное чтение	Типовая учебная программа по предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
4-е классы	Казахский язык	Типовая учебная программа по предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (элементарный уровень) (с неказахским языком обучения, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Русский язык	Типовая учебная программа по предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Литературное чтение	Типовая учебная программа по предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Английский язык	Типовая учебная программа по предмету "Иностранный язык" (английский язык) для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Математика	Типовая учебная программа по предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Познание мира	Типовая учебная программа по предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Самопознание	Типовая учебная программа по предмету "Самопознание" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115

	Музыка	Типовая учебная программа по предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Трудовое обучение	Типовая учебная программа по предмету "Трудовое обучение" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
	Физическая культура	Типовая учебная программа по предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115
5-6 классы	Математика	Типовая учебная программа по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» ноября 2020 года № 496)

5-9 классы	Русский язык	Типовая учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «25» октября 2017 года № 545)
7 класс	Русский язык	Типовая учебная программа (с сокращенной учебной нагрузкой) по учебному предмету "Русский язык" для 7 класса уровня основного среднего образования (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» ноября 2020 года № 496)
5 -9 классы	Русская литература	Типовая учебная программа по предмету «Русская литература» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «25» октября 2017 года № 545)
8-9 классы	Русская литература	Типовая учебная программа (с сокращенной учебной нагрузкой) по предмету "Русская литература" для 8-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» ноября 2020 года № 496)
7 -9 классы	Алгебра	Типовая учебная программа (с сокращением учебной нагрузки) по предмету "Алгебра" для 7-9 классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» ноября 2020 года № 496)
10 (ЕМН), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)	Алгебра	Типовая учебная программа по предмету "Алгебра и начала анализа" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352) Типовая учебная программа по предмету "Алгебра и начала анализа" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
7 -9 классы	Геометрия	Типовая учебная программа (с сокращением учебной нагрузки) по предмету "Геометрия" для 7-9 классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» ноября 2020 года № 496)
10 (ЕМН), 11А(ЕМ Н), 11 Б (ОГН)	Геометрия	Типовая учебная программа по предмету "Геометрия" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «25» октября 2017 года № 545) Типовая учебная программа по предмету "Геометрия" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «25» октября 2017 года № 545)
5 -9 классы	Казахский язык и литература	Типовая учебная программа (с сокращением учебной нагрузки) по учебному предмету "Казахский язык и литература" для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с неказахским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 № 496)
10 (ЕМН), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)	Казахский язык и литература	Типовая учебная программа по предмету " Казахский язык и литература" для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
10 (ЕМН),	Русский язык	Типовая учебная программа по учебному предмету "Русский язык" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по

11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)		обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352) Типовая учебная программа по учебному предмету "Русский язык" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
10 (ЕМН), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)	Русская литература	Типовая учебная программа по предмету "Русская литература" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352) Типовая учебная программа по предмету "Русская литература" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
5-9 классы	Английский язык	Типовая учебная программа по предмету "Иностранный язык" (английский, немецкий, французский) для 5-9 классов основного среднего образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 № 496)
10 (ЕМН), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)	Английский язык	Типовая учебная программа по учебному предмету "Английский язык" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352) Типовая учебная программа по учебному предмету "Английский язык" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
5 -6 классы	История Казахстана	Типовая учебная программа по учебному предмету «История Казахстана» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «25» октября 2017 года № 545)
7 -9 классы	История Казахстана	Типовая учебная программа (с сокращением учебной нагрузки) по учебному предмету "История Казахстана" для 7-9 классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 № 496)
10 (ЕМН), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)	История Казахстана	Типовая учебная программа по учебному предмету "История Казахстана" для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
5 -9 классы	Всемирная история	Типовая учебная программа по учебному предмету «Всемирная история» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «25» октября 2017 года № 545)
10 (ЕМН), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)	Всемирная история	Типовая учебная программа по учебному предмету "Всемирная история" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352) Типовая учебная программа по учебному предмету "Всемирная история" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
5-9 классы	Самопознание	Типовая учебная программа по предмету "Самопознание" для 5-9 классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 № 496)

10 (ЕМН), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)	Самопозна- ние	Типовая учебная программа по учебному предмету "Самопознавание" для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (общественно-гуманитарное направление, естественно-математическое направление), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
--	---------------------------	---

5-6 классы	Естествозна- ние	Типовая учебная программа (с сокращением учебной нагрузки) по учебному предмету "Естествознание" для 5-6 классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 № 496)
5-6 классы	Музыка	Типовая учебная программа по учебному предмету «Музыка» для 5-6 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «25» октября 2017 года № 545)
5-9 классы	Художествен- ный труд	Типовая учебная программа по учебному предмету «Художественный труд» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию
5-7 классы	Краеведение	Типовая учебная программа по учебному предмету «Краеведение» для 5-7 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «25» октября 2017 года № 545)
7-9 классы	Физика	Типовая учебная программа (с сокращением учебной нагрузки) по предмету "Физика" для 7-9 классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» ноября 2020 года № 496)
10 (ЕМН), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)	Физика	Типовая учебная программа по учебному предмету "Физика" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352) Типовая учебная программа по учебному предмету "Физика" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
7 класс	химия	Типовая учебная программа по учебному предмету «Химия» для 7- 9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «25» октября 2017 года № 545)
8-9 классы	химия	Типовая учебная программа (с сокращением учебной нагрузки) по учебному предмету "Химия" для 8-9 классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 № 496)
10 (ЕМН), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)	химия	Типовая учебная программа по учебному предмету "Химия" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352) Типовая учебная программа по учебному предмету "Химия" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
7-9	биология	Типовая учебная программа (с сокращением учебной нагрузки) по учебному предмету "Биология" для 7-9 классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 № 496)

10 (ЕМН), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)	биология	Типовая учебная программа по учебному предмету "Биология" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352) Типовая учебная программа по учебному предмету "Биология" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
7-9 классы	география	Типовая учебная программа (с сокращением учебной нагрузки) по учебному предмету "География" для 7-9 классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 № 496)
10 (ЕМН), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)	география	Типовая учебная программа по учебному предмету "География" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352) Типовая учебная программа по учебному предмету "География" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
5-9 классы	информатик а	Типовая учебная программа по учебному предмету «Информатика» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «25» октября 2017 года № 545)
10 (ЕМН), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)	информатик а	Типовая учебная программа по учебному предмету "Информатика" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352) Типовая учебная программа по учебному предмету "Информатика" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
5-9 классы	Физическая культура	Типовая учебная программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «25» октября 2017 года № 545)
10 (ЕМН), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)	Физическая культура	Типовая учебная программа по учебному предмету "Физическая культура" для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (общественно-гуманитарное направление, естественно-математическое направление), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
10 (ЕМЦ), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН)	НВПТ	Типовая учебная программа по учебному предмету "Начальная военная и технологическая подготовка" для 10-11-классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (естественно-математическое направление, общественногуманитарное направление), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
9 класс	Основы права	Типовая учебная программа по учебному предмету «Основы права» для 9 класса уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «25» октября 2017 года № 545)

10 (ЕМЦ), 11А(ЕМ Н), 11 Б (ОГН	Основы права	Типовая учебная программа по учебному предмету "Основы права" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования в рамках обновленного содержания, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352) Типовая учебная программа по учебному предмету "Основы права" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования в рамках обновленного содержания, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)
10 (ЕМЦ), 11А (ЕМН), 11 Б (ОГН	Основы предприним ательства и бизнеса	Типовая учебная программа по учебному предмету "Основы предпринимательства и бизнеса" для 10-11 классов уровня общего среднего образования (общественно-гуманитарное направление, естественно-математическое направление), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов. Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего вида» в организациях образования решением педагогического совета осуществляется организация учебно-воспитательного процесса путем выбора одного из этих учебных планов.

В 2022-2023 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования реализовалась в соответствии с внесенными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1-4 классах осуществлялась в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» (изменения внесены в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (Приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (Приложение 4)

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Базовое содержание основного среднего образования реализуется в рамках политики трехязычного образования. Общеобразовательные учебные программы **основного среднего образования** направлены на освоение

обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся.

Базовое содержание **общего среднего образования** конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического (10А,11 классы) и общественно-гуманитарного направлений (10Б класс).

В приказе №399 от 16 сентября 2022г. внесены изменения по следующим предметам:

Казахский язык и литература

2кл.- в 3 разделах изменены ЦО;

5кл.- в 7 разделах добавлены ЦО; 7кл.

– в 4 разделах изменены ЦО;

Русский язык 5кл. – в 1 разделе изменены 3 ЦО, добавлена 1 ЦО

Математика /1-4кл./- изменены и добавлены ЦО

Естествознание /2,4кл./- изменены и добавлены ЦО

Художественный труд /нач.кл./- изменены и добавлены ЦО

Художественный труд /5,7,9/- изменены и добавлены ЦО

ИЗО /1кл./- изменены и добавлены ЦО

Химия /10кл./ - исключены некоторые разделы и темы, исключены цели обучения /ЦО/, добавлены новые;

11кл. – в основном добавлены новые цели обучения, изменены количество лабораторных и практических работ **Естествознание**

/5,6кл./ - изменены некоторые темы. **Биология и География**

/10,11кл./- изменены ЦО.

История Казахстана 9-11кл. – исключены темы в разделах, изменены и добавлены ЦО

Всемирная история /10,11кл./ - исключение тем в разделах, изменение и добавление ЦО

Основы права /10,11кл./ - изменение и добавление ЦО

Цифровая грамотность /1кл./ - изменение в 1 разделе и ЦО

Информатика 7кл. – добавлены ЦО

Физика /10,11кл./ - изменены количество лабораторных и практических работ, исключены ЦО

Внесены изменения в КТП по
 общеобразовательным предметам, согласно приказа №467 от 21
 ноября 2022г. и курсам по выбору /№412 от 30.09.2022г./

В приказе №467 от 21 ноября 2022г. внесены изменения по следующим предметам:

Химия /7кл./ - исключены и добавлены цели обучения в 3 разделах; в 8 кл. – добавлена 1 ЦО /8.4.2.11/ в разделе «Формулы веществ и уравнения хим. реакций»

Основы права /11кл./ - изменение ЦО

Все изменения по учебной программе внесены в КТП.

2022-2023 гг.

класс	предмет	Учебная программа https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654 https://uba.edu.kz/storage/app/media/tup-po-gk-10-11-kl-prikaz-399-russ.pdf
1-е классы	Казахский язык	Типовую учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Букварь	Типовую учебную программу по учебному предмету "Букварь" для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 3 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Обучение грамоте	Типовую учебную программу по учебному предмету "Обучение грамоте" для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 4 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Математика	Типовую учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Познание мира	Типовую учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Естествознание	Типовую учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Музыка	Типовую учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399

	Изобразительное искусство	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Изобразительное искусство" для 1 класса уровня начального образования согласно приложению 30 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Трудовое обучение	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Трудовое обучение" для 1 класса уровня начального образования согласно приложению 31 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Физическая культура	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
2-е классы	Казахский язык	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу; утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Русский язык	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Английский язык	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Математика	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Познание мира	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Музыка	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Художественный труд	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Художественный труд" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 32 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Физическая культура	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Естествознание	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>

	Литературное чтение	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком</i>
--	----------------------------	---

		<i>обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Цифровая грамотность	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Цифровая грамотность" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 27 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
3-е классы	Казахский язык	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу; утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Русский язык	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Английский язык	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Математика	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Познание мира	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Естествознание	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Музыка	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Художественный труд	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Художественный труд" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 32 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Физическая культура	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>

	Литературное чтение	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Цифровая грамотность	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Цифровая грамотность" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 27 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
4-е классы	Казахский язык	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу; утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>

	Русский язык	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Литературное чтение	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Английский язык	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Математика	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Познание мира	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Естествознание	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Музыка	<i>Типовую учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
5-6 классы	Математика	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» ноября 2020 года № 496)</i>

5-9 классы	Русский язык	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9-х классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию (с русским языком обучения), утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «25» октября 2017 года № 545</i>
5-9 классы	Русская литература	<i>Типовая учебная программа по предмету «Русская литература» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию (с русским языком обучения). Приложение 5 к приказу Министра образования и науки РК от 25 октября 2017 года № 545</i>
8-9 классы	Русская литература	<i>Типовая учебная программа (с сокращенной учебной нагрузкой) по предмету "Русская литература" для 8-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» ноября 2020 года № 496)</i>
7-9 классы	Алгебра	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету "Алгебра" для 7-9 классов уровня основного среднего образования Приложение 5 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 53 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399</i>
10 А (ЕМН),	Алгебра	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету "Алгебра и начала анализа" для 10-11 классов естественно-математического направления</i>

11 (ЕМН)		<i>уровня общего среднего образования Приложение 12 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467</i>
10 Б (ОГН)		<i>Приложение 104 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "Алгебра и начала анализа" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования Приложение 13 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 105 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "Алгебра и начала анализа" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования</i>
7-9 классы	Геометрия	<i>Типовая учебная программа по предмету "Геометрия" для 7-9 классов уровня основного среднего образования Приложение 54 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399</i>
10 А (ЕМН), 11 (ЕМН), 10 Б (ОГН)	Геометрия	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету "Геометрия" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования Приложение 106 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "Геометрия" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования Приложение 107 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399</i>

5-9 классы	Қазақшый язык и литератур а	5-9-сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәнінің мазмұны «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ м.а. 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен (өзгерістермен толықтырулар ҚР БҒМ 2019 жы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген) бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады
10 А (ЕМН), 11 (ЕМН) 10 Б (ОҒН)	Қазақшый язык и литератур а	10-11-сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәнінің мазмұны «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларымен (07.03.2019 ж. №105 бұйрықпен өзгерістер мен жән толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылады: - жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы; - жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы.
10 А (ЕМН), 11 (ЕМН) 10 Б	Русский язык	Типовая учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для 10- 11-х классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (с русским языком обучения). Приложение 179 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» июля 2017 года №352.

(ОҒН)		Типовая учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для 10- 11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. Приложение 178 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «27» июля 2017 года № 352.
10 А (ЕМН), 11 (ЕМН) 10 Б (ОҒН)	Русская литератур а	Типовая учебная программа по предмету «Русская литература» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. Приложение 182 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352. Типовая учебная программа по предмету «Русская литература» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. Приложение 181 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352.
5-9 классы	Английск ий язык	Типовая учебная программа для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению №8 к приказу Министра образования и науки РК от 25 октября 2017 года № 545.

10 А (ЕМН), 11 (ЕМН)	Английский язык	Типовая учебная программа согласно приложениям №10,11,12 и 13 к приказу МОН РК от 7 марта 2019 года № 105: - Типовая учебная программа по учебному предмету «Английский язык» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию; - Типовая учебная программа по учебному предмету «Английский язык» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию;
10 Б (ОГН)		
5 -9 классы	История Казахстана	Типовая учебная программа по учебному предмету «История Казахстана» для 5-9 классов уровня основного среднего образования утвержденная приказом МОН РК от 26 июля 2019 года № 334;
10А, 11 (ЕМН), 10 Б (ОГН)	История Казахстана	Типовая учебная программа по учебному предмету «История Казахстана» для 10-11 классов уровня общего среднего образования (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление), утвержденная приказом МОН РК от 7 марта 2019 года № 105;
5 -9 классы	Всемирная история	Типовая учебная программа по учебному предмету «Всемирная история» для 5-9-х классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 26 июля 2019 года № 334.
10 А (ЕМН), 11 (ЕМН)	Всемирная история	Типовая учебная программа по учебному предмету "Всемирная история" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования Приложение 21 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467
10 Б (ОГН)		Приложение 119 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Приложение 22 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 120 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "Всемирная история" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования
5-6 классы	Естествознание	•Типовая учебная программа по предмету «Естествознание» для 5-6-х классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом

		министра образования и науки Республики Казахстан от «25» октября 2017 года № 545
5-6 классы	Музыка	Типовая учебная программа по предмету «Музыка» (Приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «25» октября 2017 года №545, Приложение 210 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115)
5-9 классы	Художественный труд	Типовая учебная программа по учебному предмету "Художественный труд" для 5-9 классов уровня основного среднего образования Приложение 66 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399

7-9 классы	Физика	Типовая учебная программа по предмету «Физика» для 7-9-х классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115; с изм. и дополн. на 25 октября 2017 года № 545);
10 А (ЕМН), 11 (ЕМН) 10 Б (ОГН)	Физика	Типовая учебная программа по учебному предмету "Физика" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования Приложение 16 к приказу Министра просвещения РК от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 112 к приказу Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "Физика" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования Приложение 17 к приказу Министра просвещения РК от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 113 к приказу Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399
7-9 класс	химия	Типовая учебная программа по предмету «Химия» для 7-9 классов уровня основного среднего образования, утвержденная приказом министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115; с изм. и дополн. на 25 октября 2017 года № 545);
10 А (ЕМН), 11 (ЕМН) 10 Б (ОГН)	химия	Приложение 15 к приказу Министра просвещения РК от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 111 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "Химия" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования Приложение 14 к приказу Министра просвещения РК от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 110 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "Химия" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования
7-9	биология	Типовая учебная программа по предмету «Биология» для 7-9 классов обновленного содержания утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2017 года № 545. По итогам экспертизы учебников и УМК по учебным предметам в Типовую учебную программу по предмету «Биология» для 7-9 классов были внесены изменения и утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года № 334.

<p>10 А (ЕМН), 11 (ЕМН)</p> <p>10 Б (ОГН)</p>	<p>биология</p>	<p><i>Приложение 19 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467</i></p> <p><i>Приложение 115 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "Биология" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования</i></p> <p><i>Приложение 18 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467</i></p> <p><i>Приложение 114 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "Биология" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования</i></p>
<p>7-9 классы</p>	<p>география</p>	<p><i>Типовая учебная программа по учебному предмету «География» для 7-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2017 года № 545;</i></p>
<p>10 А (ЕМН), 11 (ЕМН)</p> <p>10 Б (ОГН))</p>	<p>география</p>	<p><i>Типовая учебная программа по учебному предмету "География" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)</i></p> <p><i>Типовая учебная программа по учебному предмету "География" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)</i></p>
<p>5-9 классы</p>	<p>информатика</p>	<p><i>«Типовая учебная программа по учебному предмету «Информатика» для 5-9-х классов уровня основного среднего образования», утверждена приказом МОН РК от 26 июля 2019 года № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» (в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций») (Приложение 9)</i></p>
<p>10 А (ЕМН), 11 (ЕМН)</p> <p>10 Б (ОГН)</p>	<p>информатика</p>	<p><i>Типовая учебная программа уровня общего среднего образования, утверждена приказом Министра образования и науки РК № 105 от 7 марта 2019 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 «О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых 172 учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», для общественно-гуманитарного направления (ОГН) (Приложение 16), естественно-математического направления (ЕМН) (Приложение 15).</i></p>

5-9 классы	Физическая культура	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «25» октября 2017 года № 545)</i>
10 А (ЕМН), 11 (ЕМН) 10 Б (ОГН)	Физическая культура	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету "Физическая культура" для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (общественно-гуманитарное направление, естественно-математическое направление), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)</i>
10 А (ЕМН), 11 (ЕМН) 10 Б (ОГН)	НВП	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (общественно-гуманитарное направление, естественно-математическое направление) разработана в соответствии с Приложением к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «21» апреля 2020 года №154, а также Приложением 425 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115</i>
9 класс	Основы права	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету «Основы права» для 9 класса уровня основного среднего образования по обновленному содержанию, утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «25» октября 2017 года № 545)</i>
10 А (ЕМН), 11 (ЕМН) 10 Б (ОГН)	Основы права	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету "Основы права" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования Приложение 24 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 122 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 Типовая учебная программа по учебному предмету "Основы права" для 1011 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования Приложение 23 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467 Приложение 121 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399</i>

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году организация начального образования осуществлялась по «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 ««Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»».

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Базовое содержание основного среднего образования реализуется в рамках политики трехязычного образования. Общеобразовательные учебные программы **основного среднего образования** направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся.

Базовое содержание **общего среднего образования** конкретизируется учебными программами, которые разрабатываются соответственно ожидаемым результатам обучения, установленным с учетом особенностей профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического (10А,11А классы) и общественно-гуманитарного направлений (10Б,11Б классы).

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>Учебная программа</i> https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654 https://uba.edu.kz/storage/app/media/tup-po-gk-10-11-kl-prikaz-399-russ.pdf
1-е классы	Казахский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Букварь	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Букварь" для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 3 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Обучение грамоте	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Обучение грамоте" для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 4 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Математика	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Познание мира	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>

	Естествознание	Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Музыка	Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Изобразительное искусство	Типовая учебную программу по учебному предмету "Изобразительное искусство" для 1 класса уровня начального образования согласно приложению 30 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Трудовое обучение	Типовая учебную программу по учебному предмету "Трудовое обучение" для 1 класса уровня начального образования согласно приложению 31 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Физическая культура	Типовая учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению

		34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
2-е классы	Казахский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу; утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Русский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Английский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Математика	Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Познание мира	Типовая учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Музыка	Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399

	Трудовое обучение	Типовая учебная программа по учебному предмету "Трудовое обучение" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 31 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Физическая культура	Типовая учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Естествознание	Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Литературное чтение	Типовая учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Цифровая грамотность	Типовая учебную программу по учебному предмету "Цифровая грамотность" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 27 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
3-е классы	Казахский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу; утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Русский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399

	Английский язык	Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Математика	Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Познание мира	Типовая учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399
	Естествознание	Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399

	Музыка	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Художественный труд	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Художественный труд" для 3-4 классов уровня начального образования согласно приложению 32 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Физическая культура	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 34 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Литературное чтение	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Цифровая грамотность	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Цифровая грамотность" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 27 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
4-е классы	Казахский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Казахский язык" для 1-4 классов уровня начального образования (с неказахским языком обучения) согласно приложению 11 к настоящему приказу; утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Русский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 14 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Литературное чтение	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Литературное чтение" для 2-4 классов уровня начального образования (с русским языком обучения) согласно приложению 15 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Английский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 2-4 классов уровня начального образования согласно приложению 23 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Математика	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 26 к</i>
		<i>настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Познание мира	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Познание мира" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 29 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>

	Естествознание	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 28 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Музыка	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 1-4 классов уровня начального образования согласно приложению 33 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
	Художественный труд	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Художественный труд" для 3-4 классов уровня начального образования согласно приложению 32 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</i>
5-6 классы	Математика	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Математика" для 5-6 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 52 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
5-9 классы	Русский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 39 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
5-9 классы	Русская литература	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русская литература" для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 40 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
8-9 классы	Русская литература	<i>Типовая учебная программа (с сокращенной учебной нагрузкой) по предмету "Русская литература" для 8-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» ноября 2020 года № 496)</i>
7-9 классы	Алгебра	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Алгебра" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 53 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А (ЕМН), 11А (ЕМН)	Алгебра	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Алгебра и начала анализа" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 104 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)		<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Алгебра и начала анализа" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 105 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
7-9 классы	Геометрия	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Геометрия" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 54 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>

<p>10 А (ЕМН), 11А (ЕМН) 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)</p>	<p>Геометрия</p>	<p>Типовая учебная программа по учебному предмету "Геометрия" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования Приложение 106 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399</p> <p>Типовая учебная программа по учебному предмету "Геометрия" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования Приложение 107 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399</p>
<p>5 -9 классы</p>	<p>Казахский язык и литература</p>	<p>5-9-сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәнінің мазмұны «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ м.а. 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен (өзгерістермен толықтырулар ҚР БҒМ 2019 жы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген) бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады</p>
<p>10 А (ЕМН), 11А (ЕМН) 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)</p>	<p>Казахский язык и литература</p>	<p>10-11-сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәнінің мазмұны «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер пен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларымен (07.03.2019 ж. №105 бұйрықпен өзгерістер мен және толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылады: - жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы; - жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы.</p>
<p>10 А (ЕМН), 11 А (ЕМН), 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 80 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p> <p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русский язык" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 81 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</p>

10 А (ЕМН), 11 А (ЕМН),	Русская литература а	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русская литература" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 82 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)		<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Русская литература" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования (с русским языком обучения) согласно приложению 83 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>

5-9 классы	Английский язык	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 49 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А, 11А (ЕМН), 10 Б (ОГН) 11 Б (ОГН)	Английский язык	<i>Типовая учебная программа согласно приложениям №10,11,12 и 13 к приказу МОН РК от 7 марта 2019 года № 105: - Типовая учебная программа по учебному предмету «Английский язык» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию; - Типовая учебная программа по учебному предмету «Английский язык» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию; Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 98 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399; Типовая учебную программу по учебному предмету "Английский язык" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 99 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
5 -9 классы	История Казахстана а	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "История Казахстана" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 61 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	История Казахстана а	<i>Типовая учебная программа по учебному предмету «История Казахстана» для 10-11 классов уровня общего среднего образования (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление), утвержденная приказом МОН РК от 7 марта 2019 года № 105;</i>
5 -9 классы	Всемирная история	<i>Типовая учебную программу по учебному предмету "Всемирная история" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 62 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i>

10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	Всемирная история	<p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Всемирная история" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 119 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p> <p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Всемирная история" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 120 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p>
5-6 классы	Естествозн ание	Типовая учебную программу по учебному предмету "Естествознание" для 5-6 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 56 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
5-6 классы	Музыка	Типовая учебную программу по учебному предмету "Музыка" для 5-6 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 65 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК

		от 16.09. 2022 г. № 399;
5-9 классы	Художеств енный труд	Типовая учебную программу по учебному предмету "Художественный труд" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 66 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
7 -9 классы	Физика	Типовая учебную программу по учебному предмету "Физика" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 57 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	Физика	<p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Физика" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 112 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p> <p>113) Типовая учебную программу по учебному предмету "Физика" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 113 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399</p>
7-9 класс	химия	Типовая учебную программу по учебному предмету "Химия" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 58 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;

10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	химия	<p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Химия" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 110 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК</p> <p>от 16.09. 2022 г. № 399;</p> <p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Химия" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 111 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p>
7 -9	биология	<p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Биология" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 59 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК</p> <p>от 16.09. 2022 г. № 399;</p>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	биология	<p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Биология" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 114 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p> <p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Биология" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 115 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p>
7 -9 классы	география	<p>Типовая учебную программу по учебному предмету "География" для 7-9 классов уровня основного среднего образования согласно</p>

		<p>приложению 60 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК</p> <p>от 16.09. 2022 г. № 399;</p>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	география	<p>Типовая учебную программу по учебному предмету "География" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 116 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p> <p>117) Типовая учебную программу по учебному предмету "География" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 117 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК</p> <p>от 16.09. 2022 г. № 399</p>
5 -9 классы	информатика	<p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Информатика" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 55 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p>

10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	информатика	<p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Информатика" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 108 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p> <p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Информатика" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 109 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p>
5-9 классы	Физическая культура	<p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Физическая культура" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 67 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	Физическая культура	<p>Типовая учебная программа по учебному предмету "Физическая культура" для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (общественно-гуманитарное направление, естественно-математическое направление), утвержденная приказом МОН РК от 3.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на «27» июля 2017 года № 352)</p>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	НВП	<p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Начальная военная и технологическая подготовка" для 10-11 классов (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление) уровня общего среднего образования согласно приложению 127 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p>
9 класс	Основы права	<p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Основы права" для 9 класса уровня основного среднего образования согласно приложению 63 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p>
10 А.11А (ЕМН), 10 Б, 11 Б (ОГН)	Основы права	<p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Основы права" для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования согласно приложению 121 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p> <p>Типовая учебную программу по учебному предмету "Основы права" для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования согласно приложению 122 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p>
5-9	Глобальные компетенции	<p>Типовая учебную программу курса "Глобальные компетенции" для 5-9 классов уровня основного среднего образования согласно приложению 68 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</p>

10-11	Глобальны е компетенц ии	<p><i>Типовая учебную программу курса "Глобальные компетенции" для 10 класса уровня общего среднего образования согласно приложению 131 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399;</i></p> <p><i>Типовая учебную программу курса "Глобальные компетенции" для 11 класса уровня общего среднего образования согласно приложению 132 к настоящему приказу, утвержденная приказом МОН РК от 16.09. 2022 г. № 399.</i></p>
-------	-----------------------------------	---

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

План воспитательной работы

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/vospitatelnaya-rabota>

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с темой, целями и задачами КГУ ОШ №3 на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса интеграции образовательной и воспитательной среды, то есть через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу создавалась единая система. Процесс воспитания организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

Основной целью воспитательной работы являлось: создание оптимальной модели воспитательной системы школы, способствующей интеллектуальному, нравственно - духовному, физическому развитию личности воспитанника, способной к творчеству и самоопределению. Реализация задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, организацию предметных и тематических недель, дежурства по школе, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Исходя из целей, задач и содержания воспитательной работы, были определены приоритетные направления деятельности школы, которые в этом учебном году расширялись, модернизировались и выполнялись в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных коллективов:

- гражданско - патриотическое воспитание
- интеллектуальное развитие
- нравственное воспитание

- физическое и психологическое развитие
- поликультурное развитие
- развитие правовой культуры
- развитие экологической культуры
- семейное воспитание
- школьное самоуправление

2022-2023 учебный год

План учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год <http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/plan-uchebno-vospitatelnoy-raboty-na-2022-2023-uchebnyy-god>

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была реализована в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности. Цель воспитательной работы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2022-2023 учебный год:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в школе организована в соответствии с «Единой программой воспитания» и основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: **национальный**

интерес, совесть, стремление. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы» –
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

Национальный интерес

Основными индикаторами данной ценности являются:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка. **Ожидаемый**

результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

В рамках данной ценности в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

1 сентября – День знаний «*Мектеп – мейірім мекені*» (охват 1169 уч)

2.Классные часы, посвященные творчеству казахских поэтов, выдающихся личностей: Ахмету Байтурсынову, 80 лет со дня рождения писателя

Оралхана Бокеева, «Ұлы дала перзентімін»

(Я – дитя великой степи)», а также на темы: «Почитание национального наследия и казахского языка», «Совесть и ответственность», «Ценность

доброты» 1-4 кл, «Цифровая грамотность в современном мире 5-11 кл с охватом 1169 уч

3. «Мектеп – мейірбандық мекені (Школа – доброты)» реализация проекта «Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» (охват учащихся 400)
4. Создание волонтерского движения (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)(охват 150 уч-ся)
5. (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)Безопасность дорожного движения с охватом 326 уч
6. «Справедливость в нашей жизни» Антикоррупционная культура с охватом 140 уч
7. “В мире профессий” 1-4 кл ,“Слагаемые выбора профессии”7-8 кл, «Все профессии важны» 5-6 кл с охватом 1169 уч
8. «Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») 5-11 кл,«Патриотизм и его значение» 1-4 кл с охватом 837уч
9. «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух – опора независимости)» с охватом 1100 уч
10. Новогодние утренники, мероприятия с охватом 1169 уч
11. общешкольные и классные родительские собрания, линейки. Заседания и работа с родителями
12. беседы и лекции по ЗОЖ, безопасности детей

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году согласно расписанию в школе работают спортивные секции и кружки: 4 спортивные секции(волейбол, баскетбол, футбол), 27 кружков по интересам из них 4 экологических кружка, ЮИД, ЮПП, Дебатный клуб, кружок по антикоррупционному воспитанию «Адал Урпак», хореографический кружок и внеклассные занятия кадетского движения «Азамат».

2022-2023 учебный год

Одной из форм организации воспитательной работы это внеурочная деятельность. В школе работают 27 кружков по интересам, из них 4 экологических, ЮИД, ЮПП и хореографический.

График занятий кадетского движения "Азамат" по военно-прикладным видам на 2022-23 учебный год

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/grafik-zanyatiy-kadetskogo-dvigheniyaazamat-po-voenno-prikladnym-vida>

График работы спортивных секций ОШ №3 на 2022-2023 учебный год
<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/grafik-raboty-sportivnyh-sekciy-osh-3na-2022-2023-uchebnyy-god>

График кружковой работы ОШ №3 на 2022-2023 учебный год
<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/grafik-krughkovoy-raboty-osh-3-na-2022-2023-uchebnyy-god>

Ребята принимают активное участие в концертах, конкурсах (1 место в районных конкурсах «Безопасное колесо» и «Юный спасатель»). Ведется работа по здоровому образу жизни, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу и футболу. Ребята принимали участие в городских и областных соревнованиях по различным видам спорта: 1 место - Районные соревнования по настольному теннису

1 место - Районные соревнования среди 7-8 классов по шахматам

5 место - Районные соревнования по волейболу среди смешанных команд . 12

место - соревнования по «Осеннему кроссу»

2 место - соревнования по шахматам среди учащихся 9-11 классов .участие в областных соревнованиях - 4 место. .

2 место - районные соревнования по настольному теннису среди 7-8 классов в зоне 2 место общекомандное

4 место - в областных соревнованиях по шахматам среди 7-8 классов- 1

место - районные соревнования по шахматам и настольному теннису

2 место - по шахматам и настольному теннису

10 место - областные соревнования по шахматам

3 место - районные соревнования по тогыз кумалаку в программе национальных школьных лиг среди учащихся 5-6 классов юношей и девушек общеобразовательных школ Атбасарского района по тогыз кумалаку 1 место

- Первенство по мини-футболу посвященное празднованию Дня единство народов Казахстана среди учащихся общеобразовательных школ Атбасарского района

2 место общекомандное 7-8 место - Районные соревнования по волейболу в программе национальных школьных лиг среди учащихся 9-11 классов среди девушек общеобразовательных школ Атбасарского района в подгруппе.

Районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью среди учащихся юношей и девушек общеобразовательных школ Атбасарского района. Мухаметжанова Гульнур и Лихолетов Данил заняли 2 место.

Гельманова Софья 1 место, общекомандное место 2 место.

Районные соревнования по Асык Ату и Бес Асык среди мальчиков и девочек 5-6классов заняли 5-6 место.

Районные соревнования по Асык Ату и Бес Асык среди мальчиков и девочек 7-8 классов заняли 5-6 место.

Районные соревнования по баскетболу среди девушек 9- 11 классов общекомандное 7-8 место

Районные соревнования по Летнее Президентскому многоборью учащиеся 8-11 класса - 3 место участие в областных соревнованиях г. Есиль стали Стегняком Иван и Лихолетов Данил в области заняли 3 место.

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году согласно расписанию в школе работают спортивные секции и кружки: 6 спортивных секции(волейбол, баскетбол, футбол), 26 кружков по интересам из них 4 экологических кружка, ЮИД, ЮПП, Дебатный клуб, кружок по антикоррупционному воспитанию «Адал Урпак», хореографический кружок и внеклассные занятия кадетского движения «Азамат».

Информация о доли обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение, с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма

2022-2024 учебный год.

Членами школьного самоуправления, а именно Школьного Парламента (8-11 классы) и ДЮО “Жас Улан” (2-11 классы) являются учащиеся нашей школы. За 2022/23 учебный год 1069 учеников со 2 по 11 класс и на этот 2023/24 учебный год составляет 1001 учеников со 2 по 11 классы. Работа Школьного Парламента и ДЮО “Жас Улан” тесно связана друг с другом и охватывает большой контингент учащихся школы, поэтому во многих мероприятиях участвовали члены Школьного Парламента и ДЮО “Жас Улан” вместе.

Отличительной чертой и мотивацией является публикация в социальной сети инстаграм школы работы членов ШП и ДЮО “Жас Улан”, а также участие детей в различных мероприятиях, поощрение их грамотами, призами. За 2022-2024 учебные годы члены школьного самоуправления приняли участие в различных общественных мероприятиях и челленджей, направленных на повышение уровня гражданственности и патриотизма. Ниже приведена таблица со ссылками на публикации в инстаграме школы.

№	Мероприятие	Ссылка
1	Участие Уланбасы и Президента школы в тренинге волонтерской деятельности	https://www.instagram.com/p/CkXirtGNPA5/?igsh=MWd0MmFsa2JkejQydw==
2	Профилактическая беседа с 7 классами «Поговорим о запретах»	https://www.instagram.com/p/CkX7NZoNzvT/?igsh=bWlhbnVvNjFpNmt3

3	Участие Ұланбасы и Президента школы в семинаре Лидеров Атбасарского района	https://www.instagram.com/p/CkfC-2wqMxf/?igsh=MTh1eTNkbjdhMmE5dg==
4	Участие вожатой в конкурсе видеороликов «Вклад детско-юношеского движения в будущее детей»	https://www.instagram.com/tv/ClltP72gkWK/?igsh=eXlvajVkc3JweHlt
5	Видео-ролик на тему Стоп ВИЧ и СПИД	https://www.instagram.com/tv/ClnV593pqVh/?igsh=MW4xZGJ1dWFmd25iNw==
6	День добрых пожеланий	https://www.instagram.com/p/CnwwWdgtbQz/?igsh=MXZvenRpd2t1b2cyYQ==
7	Конкурс чтецов «Азбука профессий»	https://www.instagram.com/p/Cn4lZ_LtzLa/?igsh=OThmb2tlajMzM2g=
8	Видео ролик Лидеры против коррупции	https://www.instagram.com/reel/CohbsGtuESr/?igsh=YnZmbWlvNTZmcjJj
9	Экологическая акция «Чистая школа»	https://www.instagram.com/p/CqpOSpNN_nD/?igsh=bmh2bTdxZzRqN3E3
10	Участие в конкурсе Ұздік Ұланбасы – 2023 (Гран-при)	https://www.instagram.com/p/CraE9HTtn6X/?igsh=MWszdjY4M2Fpd3p6cA==
11	Участие в 1 Районном фестивале конкурса КВН (2 место)	https://www.instagram.com/p/CsGzDN1tQ7W/?igsh=MXdrMHRhZnM2c2I0aA==

1 2	Репортаж о проведении областного конкурса музеев	https://www.instagram.com/reel/CsfvNIXuHmN/?igsh=Yjk0YzA0czAyNmNu
1 3	Участие в празднике ко Дню защиты детей	https://www.instagram.com/p/Cs8mpo_Nxe/?igsh=aXNkYTh2dHN6Y3Ez
1 4	Участие в первом слёте Лидеров Атбасарского района	https://www.instagram.com/p/Cs8m_plt7s7/?igsh=ZTRzOHYxcmR2Ynd0
1 5	5-10 июня – участие в экологической экспедиции в городе Щучинск на базе Высшего колледжа лесного хозяйства	https://www.instagram.com/p/CtJKGRiPnr9/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

1 6	5 сентября- Лидерами школы был снят репортаж о проведении общеказахстанского диктанта для учащихся 9,10, 11 классов.	https://www.instagram.com/reel/Cw1Oc2Sq4ke/?igshid=bms5ODZtOWRwMXp2
1 7	6 сентября- Репортаж о проведении классного часа Мемлекеттік тіл, менің тілім»	https://www.instagram.com/reel/Cw2blIFNFzY/?igshid=cjZ0ZDd6em43ZG43
1 8	В рамках месячника по ПДД «Внимание дети была проведена интеллектуальная игра среди 1-4 классов «Знатоки дорожного движения»	https://www.instagram.com/p/Cw5XY2ZNimu/?igshid=cGtxcm8yYWI2Z3Nj
1 9	Участие влендже чел «Мен және тіл»	https://www.instagram.com/reel/CxIyo_ANoGP/?igshid=MWtoZ2NvcGN2ZzdyaA==
2 0	Участие онлайн в семинаре «Вебинар для парламента школьного»	https://www.instagram.com/p/CxdGRiKtrFr/?igshid=Y2U4eDRzYXh6bXNs
2 1	Репортаж о проведении Дублёра Дня	https://www.instagram.com/reel/CyBH5vyttVt/?igshid=MWs0ZjZubnh5M25vZA==
2 2	Участие в концерте посвященном Дню Учителя	https://www.instagram.com/reel/CyEEmrLNv2x/?igshid=Z2Jva3ZuMjB6dzVr
2 3	Проведение Эко прогулка	https://www.instagram.com/reel/CyLdtwLNR7n/?igshid=NzQxeHcwN2N6bXA0
2 4	Проведение предвыборной агитационной программы кандидатов на пост Ұланбасы школы	https://www.instagram.com/reel/CyQUi2PNRu7/?igshid=MWltdHFpdTNoeXFvZw==
2 5	Проведение осеннего бала «Краски осени»	https://www.instagram.com/reel/CyVqsSFsLa4/?igshid=MWwxNW9mMzloYjZucaA==

2 6	Проведение выборов Ұланбасы школы	https://www.instagram.com/reel/CyTf4FPNDjY/?igshid=MXh3YXdIMDRvazViNw==
2 7	Проведение интерактивной игры «Знатоки дорожного движения»	https://www.instagram.com/reel/CygVLOrNQrH/?igshid=ZmluZWnidmc5eHli
2 8	Участие в районной экологической акции	https://www.instagram.com/reel/CyoItYLN3o4/?igshid=MTUwOGI0ZGdibzYxNA==
2 9	Проведение предвыборной агитации кандидатов на пост Президента школьного самоуправления	https://www.instagram.com/reel/CyoJvCBtfaM/?igshid=MTUzZGMwNjVldmxlYg==
3 0	Проведение выборов Президента школьного самоуправления	https://www.instagram.com/reel/CypV3ueNZ3P/?igshid=MWwzMW1ra3hrbzNsOQ==
3 1	Проведение акции «Безопасные осенние каникулы»	https://www.instagram.com/reel/Cy5vpkxtowC/?igshid=dGd0eDFyZ2VxMG41
3 2	Видео ролик- Правила безопасного поведения на осенних каникулах	https://www.instagram.com/reel/Cy52BA5NAyF/?igshid=MXBsMTRlYWJpamFvbw==
3 3	Проведение инаугурации Ұланбасы и Президента школы	https://www.instagram.com/reel/Cy5wFe3tmav/?igshid=MTM5Y2FjeGVpbTdlldA==
3 4	Участие в онлайн конференции «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	https://www.instagram.com/p/CzDPhCINxHs/?igshid=cWdvnndoMnE3YWZl

3 5	Участие в челлендже видеороликов «6 условий здоровья»	https://www.instagram.com/reel/CzIE4v5qP_M/?igshid=YnY5cXJkeHp4Mmlq
3 6	Участие в районном онлайн конкурсе «ЭКО Селфи»	https://www.instagram.com/p/CzedQ3xNnrW/?igshid=MXhoZHB6Mmwwem5sYQ== https://www.instagram.com/p/CzedOLkNDIZ/?igshid=MWR4ZTg4cXRwczR6dA==
3 7	Проведение физических перемен для учащихся начальной школы	https://www.instagram.com/p/Czeff1Ftjv3/?igshid=bDNrMmwwMDVreGho https://www.instagram.com/reel/CyoTMHtNAaA/?igshid=MW1ta3VuMGVndzc0Zw== https://www.instagram.com/tv/CISIJtNOkh/?igsh=bWlpbTluZmtnbTU0 https://www.instagram.com/reel/C0E0Lh2Nh8e/?igsh=b3B6eTlmZG9nbGE5 https://www.instagram.com/reel/C0MpWKmtpaM/?igsh=bnVqdGp6eWZ0a244 https://www.instagram.com/reel/C0T4ZI8tCRT/?igsh=MXJpM3Jqa20wNjN6ZQ== https://www.instagram.com/reel/C2Z_hrnNf_u/?igsh=dzNiZmIxeDgwa3c2
3 8	Организация и проведение праздника для учащихся 0 классов посвященного Всемирному дню ребенка	https://www.instagram.com/reel/Cz36QSrt5_/?igsh=ZmYyYmhtajM1aDQy
3 9	Участие в брифинге «Всемирный день ребёнка: жизнь, посвященная детям» в г.Астана	https://www.instagram.com/p/Cz5FBAqK5JG/?igsh=bG82b2hsZWZjeGQ3
4 0	Организация и проведение литературного конкурса чтецов «И в каждой строчке вдохновенье» среди 9-11 классов	https://www.instagram.com/reel/C0EdDS3t4Yv/?igsh=MXZoaXo1YmdmejJxag==
4 1	Акция : «Профилактика ВИЧ и СПИД»	https://www.instagram.com/reel/C0Qkki9tZwe/?igsh=MXZzcDQxbTN0eXVsYw==

4 2	Квест игра- «Предупреж ден- вооружён»	https://www.instagram.com/reel/C0RWHCDN14P/?igsh=MXZhYWZybzNiaTc4bg==
4 3	Видео-ролик «Знаешь ли ты, что такое буллинг?»	https://www.instagram.com/reel/C0T13QINneP/?igsh=ZnpzZXN2ZDUycGU=
4 4	Акция : « ДосBoLike» Предложи руку дружбы	https://www.instagram.com/reel/C2PWtgjN8Py/?igsh=MTV2YXQzc2kyMWswZA==
4 5	Квест игра: « Профессии вокруг нас»	https://www.instagram.com/reel/C2R7i17tnRl/?igsh=MTNsNzgybG11cnFyNA==
4 6	Конкурс рисунков « Зимние забавы»	https://www.instagram.com/reel/C2htFXcNdIi/?igsh=MWo4MmFwZmp3aTdyeA==
4 7	Экологическая викторина «Своя игра»	https://www.instagram.com/reel/C23vrpyKAmq/?igsh=MXJsY3k3aW91dmx3bw==
4 8	Участие в вебинаре по ЧС	https://www.instagram.com/p/C3SU0xqtXY/?igsh=MWdhdnFsMW1oaW1vcw==
4 9	Прием учащихся в ряды Жас Ұлан и Жас Қыран 2022- 2023 2023-2024	https://www.instagram.com/tv/CmVvdIeuRMf/?igsh=MTg0dWdjZmp1cmh6bw== https://www.instagram.com/reel/CyyKmtmtYAK/?igshid=MzRrbXBoc3VyMWZh

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профильное обучение рассматривается одним из инструментов повышения качества образования, реализации актуальных и перспективных потребностей личности и общества. Обеспечивается переход от установки на приобретение знаний к овладению систематизированными представлениями о мире, обществе и человеке, умению и стремлению самостоятельно и творчески их использовать, расширять и углублять.

В школе профильное обучение основано на развитие у учащихся интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, а также преемственности между степенями среднего общего образования.

Реализация профильного обучения в учебном процессе осуществлялась в соответствии с основными задачами общего среднего образования: 1)

осуществление профильного обучения по естественно-математическому и общественно-гуманитарному направлению

- 2) обеспечение академической подготовки обучающихся для поступления в высшие учебные заведения;
- 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умений решать проблемы на основе общечеловеческих ценностей, позитивно направленного критического и творческого мышления;
- 4) содействие профессиональному самоопределению выпускников соответственно их интересам и способностям;
- 5) содействие формированию у выпускников позитивных мотиваций к продолжению образования в течение всей жизни, готовности к регулированию процесса познания и карьерного роста в жизни.

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году с учетом мнений обучающихся, на основании поданных заявлений был сформирован 1 класс-комплект 10 класса. В 11А классе было продолжено обучение по естественно-математическому направлению. В 11Б классе было продолжено обучение по общественногуманитарному направлению. Профильное обучение осуществлялось на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

класс	Профиль	Количество учащихся
10	естественно-математическое направление	27
11 А	естественно-математическое направление	20
11 Б	общественно-гуманитарное направление	15

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году с учетом мнений обучающихся, на основании поданных заявлений были сформированы 1 класс-комплект 10 А класса с естественно-математическим направлением, 1 класс-комплект 10 Б класса с общественно-гуманитарном направлением. В 11 классе было продолжено обучение по естественно-математическому направлению. Профильное обучение осуществлялось на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

класс	Профиль	Количество учащихся
10 А	естественно-математическое направление	21
10 Б	общественно-гуманитарное направление	14

11	естественно-математическое направление	27
----	--	----

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году с учетом мнений обучающихся, на основании поданных заявлений были сформированы 1 класс-комплект 10 А класса с естественно-математическим направлением, 1 класс-комплект 10 Б класса с общественно-гуманитарном направлением. В 11А классе было продолжено обучение по естественно-математическому направлению. В 11Б классе было продолжено обучение по общественно-гуманитарному направлению. Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

класс	Профиль	Количество учащихся
10 А	естественно-математическое направление	22
10 Б	общественно-гуманитарное направление	21
11 А	естественно-математическое направление	21
11 Б	общественно-гуманитарное направление	13

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 году было организовано обучение на дому для ученика 1 класса Нургазы Амре. Справка ВКК №311 от 13.08.2021 (рекомендовано обучение на дому на 2021-2022 гг.) РУП был составлен на основании Типового учебного плана

С обучающимся в рамках сопровождения проводились индивидуальные коррекционные занятия с психологом и социальным педагогом. Также проведены индивидуальные консультации с родителями, даны соответствующие рекомендации.

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 году было организовано обучение на дому для ученика 4 класса Дайрабаева Наримана. Обучение на дому организовано на основании заключения ВКК №15 от 17.01.2023 года. (рекомендовано обучение на дому). Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания).

2023-2024 учебный год

С 01.09.2023 года было организовано обучение на дому для ученика 5Г класса Дайрабаева Наримана. Обучение на дому организовано на

основании заключения ВКК №283 от 23.08.2023 года. (рекомендовано обучение на дому). Также проведены индивидуальные консультации с родителями ученика, даны соответствующие рекомендации. РУП составлен на основании ТУПа основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения. Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приложение 56 в редакции министра Просвещения РК от 12.08.2023 № 365 С 6 ноября 2023 года обучено на дому было прекращено. В связи с улучшением состояния здоровья Дайрабаев Дариман продолжил обучение в школе.

С 17.11.2023 года было организовано обучение на дому для ученицы 3 В класса Албагачиевой Амины. Обучение на дому организовано на основании заключения ВКК №397 от 16.11.2023 года. (рекомендовано обучение на дому по 31.12.2023 года). Также проведены индивидуальные консультации с родителями ученицы, даны соответствующие рекомендации. РУП составлен на основании ТУПа начального образования для обучения на дому с русским языком обучения. Приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Приложение 54 в редакции министра Просвещения РК от 12.08.2023 № 365

С 08.01.2024 года обучение на дому для ученицы 3 В класса Албагачиевой Амины было продолжено на основании заключения ВКК №3 от 03.01.2024 года. (рекомендовано обучение на дому по 15.02.2024 года). С 16 февраля 2024 года обучение на дому прекращено. Албагачиева Амина продолжила обучение в школе.

По состоянию на 01.04.2024 года обучающиеся на дому нет. **(Информацию по обучающимся на дому, с целью сохранения конфиденциальности, не разместили на сайте. Вся информация на съемном носителе.)**

В школе предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей). В общем классе (не более трех детей) по типовой учебной программе, в том числе сокращенной или индивидуальной учебной программе.

Количество учащихся, имеющих заключение ПМПК

Год	Кол-во
2021-2022	16
2022-2023	24
2023-2024	25
3 четверть	

Список обучающихся с ООП по заключению ПМПК на 2022-2023 учебный год

Вся работа СППС была проведена на основании заключений ПМПК, в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей и

расписанием занятий. Учащиеся зачисляются на занятия к педагогпсихологу только по согласию родителей. Работа проводилась по утвержденным программам школы.

Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ООП являются :психодиагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; просветительская.

Учащиеся посещали занятия согласно составленному графику.

Коррекционные занятия были как индивидуальные, так и групповые.

Основные направления коррекционно-развивающей работы психологов с детьми с ООП: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Педагогом-психологом школы проведены индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с детьми ООП, оказывают консультативную и практическую помощь родителям и педагогам, работающим с детьми ООП. Были использованы различные методики: элементы арт-терапии, сказкотерапии, применяют игровые методы, диагностические, развивающие, коррекционные методики. С учащимися со смешанным расстройством школьных навыков была проведена работа с целью развития внимания и познавательных процессов, необходимых для успешного обучения в школе и преодоление отклонений в интеллектуальном развитии. С учащимися с задержкой психического развития проведена коррекционно-педагогическая работа по формированию познавательной деятельности (по ред. Елисеевой И.Г.). Содержание работы :развитие мелкой моторики; развитие внимания, его распределения; развитие памяти, зрительной, тактильной, образной; развитие мышления, в том числе образного логического; развитие операций анализа и синтеза; развитие восприятия, воображения; развития умения классифицировать предметы и их свойства; развития умения определять последовательность событий и т.д.

Список обучающихся с ООП по заключению ПМПК на 2023-2024 учебный год

- Информация по работе с детьми с ООП

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/psiholog> - работа педагога - психолога
<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/soc-pedagog> - работа соц.педагога

Вся работа психолога была проведена на основании заключений ПМПК, в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей и расписанием занятий.

Основные направления коррекционно-развивающей работы психологов с детьми с ООП: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Педагогом-психологом школы проведены индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с детьми ООП, оказывают консультативную и практическую помощь родителям и педагогам, работающим с детьми ООП. Были использованы различные методики: элементы арт-терапии, сказкотерапии, применяют игровые методы, диагностические, развивающие, коррекционные методики. С учащимися со смешанным расстройством школьных навыков была проведена работа с целью развития внимания и познавательных процессов, необходимых для успешного обучения в школе и преодоление отклонений в интеллектуальном развитии. С учащимися с задержкой психического развития проведена коррекционно-педагогическая работа по формированию познавательной деятельности (по ред. Елисейевой И.Г.). С учащимися с нарушениями общения, социального взаимодействия и поведения использовалась специальная развивающая программа (Ерсарина А.К.), направленная на развитие социального взаимодействия. Использовались такие методики и тесты как: психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению; методики на изучение словеснологического мышления; методики на изучение памяти; методики на изучение внимания, восприятия, воображения; «Определение психологического комфорта в школе».

Таким образом, анализируя проделанную работу можно сделать вывод, что работа психолога проведена в соответствии с годовым планом в полном объеме по всем направлениям. Поставленные задачи на учебный год выполнены.

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

2021 - 2022 учебный год

Распределение вариативных учебных часов для гимназических классов (1А,1В,2Г,3А) соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением нагрузки) (Приложение №11 к приказу Министра МОН РК от 4 сентября года №441, Приложение 35 от 8 ноября 2012 года №500)

Вариативный компонент

компонент	1 А	1 В	2 Г	3 А
------------------	------------	------------	------------	------------

Физическая культура : спортивные игры	1	1	1	1
Гимназический компонент	4	4	4	4
«Риторика»	1	1	1	1
«Happy English»	2	2	2	2
Умное чтение	1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5

Вариативный компонент 5- е классы

Занятие по выбору	5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 К
Элективные курсы	-	-	-	-	-
Физическая культура: спортивные игры	1 час				
ИТОГО	1 час				

Вариативный компонент 6 - е классы

Занятие по выбору	6А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	6 К
Элективные курсы						
«Культура Средневекового Казахстана»	1 час		1 час		1 час	1 час
«Happy English»		1 час		1 час		
Физическая культура: спортивные игры	1 час					
ИТОГО	2 часа					

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся 7-9 классов в вариативном компоненте РУПа выбрана следующая комбинация учебных занятий по выбору из инвариативного компонента

Вариативный компонент 7- е классы

Занятие по выбору	7А	7Б	7В	7Г	7К
вариант №1 Алгебра»	2 часа				
вариант №1 «Физика»	2 часа				
вариант №1 «Биология»	2 часа				
Физическая культура: спортивные игры	1 час				

ИТОГО	7 часов				
--------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Вариативный компонент 8-е классы

Занятие по выбору	8 А	8 Б	8 В	8 К
вариант №3 «Химия»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
вариант №3 «Английский язык»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
вариант №3 «Биология»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Физическая культура: спортивные игры	1 час	1 час	1 час	1 час
Элективный курс «История Казахстана в лицах»	1 час	1 час	1 час	1 час
ИТОГО	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов

Вариативный компонент 9-е классы

Занятие по выбору	9 А	9 Б	9 В	9 К
вариант №2 «Алгебра»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
вариант №2 «География»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
вариант №2 «Биология»	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Физическая культура: спортивные игры	1 час	1 час	1 час	1 час
«Светскость и основы религиоведения»	1 час	1 час	1 час	1 час
Элективный курс «Great Britain, the USA, Kazakhstan»	1 час			
Элективный курс «Across the culture»		1 час	1 час	
Элективный курс « Будущий воин»				1 час
ИТОГО	9 часов	9 часов	9 часов	9 часов

Распределение вариативных учебных часов для 10 класса и 11А классов, соответствует Типовому учебному плану общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (обновленного содержания). Приложение 33 к приказу МОН РК №415 от 20 августа 2021 года, приложение 102 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500

Вариативный компонент распределен следующим образом :

10 класс – 1 час «Основы предпринимательства и бизнеса» 11
А класс - 1 час «Основы предпринимательства и бизнеса».

Распределение вариативных учебных часов для 11Б класса, соответствует Типовому учебному плану общего среднего образования общественногуманитарного направления с русским языком обучения

(обновленного содержания). Приложение 32 к приказу МОН РК №415 от 20 августа 2021 года, приложение 101 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500

Вариативный компонент для 11 Б класса распределен следующим образом:

- 1 час «Основы предпринимательства и бизнеса»
- 1 час элективный курс «Іскерлік қазақ тілі мен әдебиет»
- 2 часа элективный курс «Теория и практика написания эссе»
- 1 час элективный курс «Across Cultures»

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 году распределение учебной нагрузки для 1А,1Б,2А,2В,3Г,4А гимназических классов соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) (Приложение №15 к приказу Министерства просвещения РК от 12 августа 2022 года №365, Приложение №15 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500)

Вариативный компонент

компонент	1 А	1 Б	2А	2В	3 Г	4 А
Физическая культура : спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Гимназический компонент	4	4	4	4	4	4
Выразительное чтение	1	1				
Логика	1	1				1
Занимательная риторика	1	1	1	1		
Час каллиграфия	1	1	1	1		
Умное чтение			1	1	1	
Искусство каллиграфии					1	
Занимательная геометрия					1	
Каллиграфия						1
Юный исследователь						1
Happy English			1	1	1	1
ИТОГО	5	5	5	5	5	5

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового и Рабочего учебных планов включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18

часов в учебном году 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году, 10-11 классы – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

Распределение вариативных учебных часов для 10 А класса и 11 классов, соответствует Типовому учебному плану общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения.

Приложение 88 к приказу МОН РК №365 от 12 августа 2022 года, приложение 88 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500

Вариативный компонент распределен следующим образом :

10 А класс – 1 час Глобальные компетенции

11 класс - 1 час Глобальные компетенции

Распределение вариативных учебных часов для 10 Б класса, соответствует Типовому учебному плану общего среднего образования

общественногуманитарного направления с русским языком обучения.

Приложение 87 к приказу МОН РК №365 от 12 августа 2022 года, приложение 87 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500

Вариативный компонент для 10 Б класса распределен следующим образом: - 1 час Глобальные компетенции

2023-2024 учебный год

Распределение вариативных учебных часов для 1-4 классов соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (Приложение №2 к приказу И.обязанности министра Просвещения РК №264 от 18 августа 2023 года)

индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	2 В	2 Г
«Happy English»	1 час	1 час
ИТОГО	1 час	1 час

Распределение вариативных учебных часов для гимназических классов (1А,2А,2Б,3А,3В,4Г) соответствует Типовому учебному плану начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением нагрузки) (Приложение №10 к приказу И.обязанности министра Просвещения РК №264 от 18 августа 2023 года)

Вариативный гимназический компонент

компонент	1 А	2А	2 Б	3А	3 В	Г
Физическая культура : спортивные игры	1	1	1	1	1	1

Гимназический компонент	4	4	4	4	4	4
Занимательная риторика				1		
Логика	1	1	1		1	1
Риторика	1	1	1		1	
Час каллиграфия	1					
Умное чтение	1			1		
Каллиграфия		1	1	1	1	1
Юный исследователь						1
Happy English		1	1	1	1	1
<u>Занятия по выбору</u> «Занимательная математика»		1	1			
<u>ИТОГО</u>	5	6	6	5	5	5

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.
- 9 классе– 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс: «Глобальные компетенции», Типовая учебная программа, рекомендовано Научно- методическим советом Национальной академии образования им И. Алтынсарина, протокол № 9 от 16 августа 2022 года.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения русским языками обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10Б классе – 1 час; в 11Б классе – 1 час. Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10А классе – 2 часа; в 11А классе – 2 часа. 1 час в 10А,11А классах отводится на изучение курса «Глобальные компетенции». 1 час в 10А классе – элективный курс "Роль здорового питания в сохранении здоровья", 1 час в 11А классе "Эволюция органического мира".

8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

2021-2022,2022-2023,2023-2024 гг.

**Ссылка программу учебного курса
"Основы безопасности жизнедеятельности"**

В 1-11 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах (годовая учебная нагрузка 6 часов), в 4 классах (годовая учебная нагрузка 10 часов) реализуется учителями начального обучения в рамках учебного предмета «Познание мира».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов педагогами физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах (учебная нагрузка 12 часов), в 11 классах (учебная нагрузка 16 часов) реализуется в рамках учебного предмета «НВП» преподавателем-организатором.

Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

2021-2022,2022-2023,2023-2024 гг.

**Ссылка программу учебного курса
"Правила дорожного движения"**

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/vospitatelnaya-rabota>

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 5-8 классах по 10 часов в каждом классе во внеурочное время (классные часы) с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

10) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721> (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

Квалификационные требования в школе соблюдаются согласно

Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 14.04.2023 № 100.

Для успешной работы по диагностике учебно-методической деятельности педагогов ведется непрерывный мониторинг развития педагогического коллектива.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

В 2023-2024 учебном году в штатных работников:

общее количество педагогических работников	63
в том числе, руководящих работников	6
в том числе, учителей – предметников	57

1. Качественный состав администрации:

Директор:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж в должности	Категория	Курсовая переподготовка
1.	Касенова Зауреш Ермековна	Директор	Высшее, Кокшетауский университет, 15.05.2010 год, ЖБ № 0141886. педагог - психолог	14 лет	приказ отдела образования Атбасарского района № 02-03/293 от 13.06.2022г., вторая категория – руководителя образования	«Менеджмент в образовании», 10.11.2023 (80ч) «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» 25.08.2023г. (80ч)

Заместители директора организации образования:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж в должности	категория	Курсовая переподготовка
1.	Габбасова Айгуль Бекарстановна	Заместитель директора начального образования	Высшее, Петропавловский педагогический институт им. Ушинского, 30.07.1988г., РВ № 139445, биология и география	10	приказ управления образования Акмолинской области № 25 от 10.02.2021г. Вторая категория заместителя директора по УР;	«Менеджмент в образовании» 10.11.2023г. (80ч)

2.	Торговкина Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по учебной работе	Средне - специальное, Асмолинский педагогический колледж, 24.06.1997г., № 0029047, ПМНО; Высшее, Кокшетауский университет 26.04.2004г. ЖБ №0432463, педагогика - психология; высшее, Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова, 15.07.2022г., магистр педагогических наук MD-00022391547, ПМНО	15	приказ управления образования Асмолинской области № 25 от 10.02.2021г. вторая категория заместителя директора по УР	«Кадровый резерв руководителей школ: потенциал и стратегии развития» 29.12.2023г. (440ч)
5	Ионина Юлия Александровна	Заместитель директора по воспитательно й работе	Высшее, Кокшетауский университет, 27.04.2009г. ЖБ № 0123095, психология; высшее Кокшетауский им А. Мырзахметова, 16.07.2021г. магистр педагогических наук, MD - 00017968501, педагогика и психология	15,4	приказ управления образования Асмолинской области № 163 от 31.12.2021г. Вторая категория заместителя директора по ВР	Формирование «Soft skills» компетенций современного лидера организации и образования 22.04.2022г (80ч)
4.	Жумаенова Гульнар Болатовна	Заместитель директора по НМР	Высшее, Кокшетауский университет, 15.06.2007г.БЖБ № 0010418/ ПМНО	3	Без категории	-
5	Бородина Юлия Александровна	Заместитель директора по НМР	Высшее, Академия «Кокше», 24.06.2013г. ЖБ-Б № 0591606, ПМНО	2	Без категории	-

2. Педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки организации (совместитель)

№	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсовая переподготовка
---	-----	-----------	-------------	-----------	-----------	-------------------------

1	Адикулов Алмаз Исанович	Преподаватель начальной военной и технологической подготовки,	Высшее Военный институт сухопутных войск, 23.06.2012г. ЖБ № 0015277	12	Без категории	«Развитие профессиональных компетенций преподавателя – организатора НВТП» 01.07.2022г. (80ч)
---	-------------------------	---	---	----	---------------	---

3. Психолог организации образования

№	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсовая переподготовка
1.	Штефан Оксана Руслановна	Педагогпсихолог	Высшее, Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова, 28.06.2022г., №00018736420, педагогика и психология	1,2	Без категории	«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей» 29.09.2023г. (80ч)

4. Библиотекарь организации образования

№	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсовая переподготовка
1.	Кравченко Юлия государственной культуры, 05.12.2017г., БТ	библиотекарь	высшее, Челябинский государственный университет культуры, 05.12.2017г., БТ	27	Без категории	«Формирование профессионального библиотекаря» 24.11.2023г. (80ч)

5. Логопед организации образования

№	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсовая переподготовка
1.	Байболова Баян Куандыковна	логопед	высшее, ПИ им. Абая 24.05.1991г., ТВ № 736907, олигофренопедагогика	34	приказ отдела образования Атбасарского района №164 от 30.02.2022г. Педагог образования	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях» ог-эксперт, 09.11.2022г. (80ч)

6. Учителя всех специальностей: Требования:

- высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.
- и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

С увеличением педагогов из года в год растет и количество педагогов с высшим образованием:

Образование	2021-2022 уч.год	доля	2022-2023 уч.год	доля	2023-2024 уч.год	доля
всего	76		75		63	
Высшее	63	82%	64	85%	56	89%
Среднеспециальное	13	17,1%	11	14,7%	7	10,9%
Сертификат о переподготовке	0		0		0	
Послевузовское профессиональное образование						
Магистратура	3	3,9%	4	5,3%	5	7,1%

Вывод: педагоги школы, которые имеют средне-специальное образование, активно поступают в ВУЗы и получают высшее образование.

Сведения о послевузовском профессиональном образовании педагогических работников

Научно-педагогическая магистратура относится к программам послевузовского образования и направлена на подготовку научных и педагогических кадров как для системы высшего послевузовского образования в частности, так и для научной сферы в целом.

Педагоги - магистры имеют фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеют современными информационными технологиями, компетентны в профессиональной области.

Магистры решают одну из важнейших задач образования - достижение такого уровня образованности учащихся, который был бы достаточен для самостоятельного творческого решения мировоззренческих и исследовательских проблем теоретического или прикладного характера.

В школе с каждым годом растет количество учителей, имеющих степень магистра по научно-педагогическому направлению. **Количество магистров:**

Учебный год	Количество магистров
2021-2022	3
2022-2023	4
2023-2024	5

**Качественный состав педагогов, имеющих степень магистра
на 2023-2024 учебный год**

№	ФИО	Учебное заведение (название)	Присужденная степень	Специальность	Номер диплома	Дата окончания
1.	Бейсенова Айша Бакытовна	Евразийский гуманитарный институт	магистр педагогических наук	ПМНО	ЖООК – М № 0008326,	01.07.2011г
2.	Ломакина Светлана Сергеевна	Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова,	магистр педагогических наук	География	ЖООК - М № 0061798	01.08.2014г
3.	Торговкина Татьяна Алексеевна	Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова,	магистр педагогических наук	ПМНО	MD-00022391547	15.07.2022г
4.	Ионина Юлия Александровна	Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова	магистр педагогических наук	педагогика и психология	MD - 00017968501	16.07.2021г
5.	Кокорина Антонина Ильинична	Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова	магистр педагогических наук	ПМНО	MD-00024961658	30.06.2023г

Вывод: Работа в школе строится так, чтобы кроме предметных знаний, учащиеся могли также развивать в себе глобальные, общенаучные навыки, навыки общения, обучения, критического мышления. Педагоги, имеющие послевузовское образование, являются руководителями научного общества учеников. Ежегодно растет количество призеров олимпиад, конкурсов на различных уровнях.

Доля молодых специалистов

Школам нужны современные образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, отличаются мобильностью, способны к сотрудничеству, обладают чувством ответственности за судьбу страны, её социально-экономическое процветание.

Не стало исключением и наше учебное заведение.

В школе созданы условия, способствующие привлечению молодых специалистов, поэтому ежегодно число молодых специалистов только увеличивается. Для успешной адаптации и четкой организации профессиональной коммуникации за молодыми учителями закреплены наставники из числа опытных педагогов. Опытные педагоги помогают молодым взаимодействовать с администрацией школы и поддерживают.

В нашем образовательном учреждении работает «Школа молодого учителя» для совместных действий по адаптации молодого специалиста к своей новой роли в качестве преподавателя, определена последовательность шагов для решения выявленных нестандартных ситуаций. **Количество молодых специалистов от 1 до 3 лет**

2021-2022		2022-2023	доля	2023-2024	доля
12	15,8%	7	9,3%	5	7,1%

доля

Молодые педагоги, впервые приступившие к педагогической деятельности в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	Диплом	Дата сдачи НКТ	№ приказа о приеме на работу	Должность	Стаж	Классы	Количество ставок
1.	Ахметова Зарина Нрушановна	высшее, ЦентральноАзиатский Инновационный Университет, 02.06.2023г., ВД 00017308927, иностранный язык: два иностранных языка	23.08. 2023 год	пр.№46 от 01.09. 2023	Учитель английского языка	0	2,4,5	12 часов, 0,5 ставки вожатого
2.	Базылбекова Мадина Куанышевна	техническое профессиональное, Кокшетауский высший казахский педагогический колледж им. Ж.Мусина, 23.06.2023г., ТКБ №0209457, основное среднее образование, учитель казахского языка и литературы	04.04. 2023 год	пр.№31 от 01.09. 2023	Учитель казахского языка и литературы	0	1,4	20 часов

Наставники:

Требования к педагогам, осуществляющим наставничество
Наставнику, за исключением наставника в малокомплектной школе, необходимо соответствовать следующим требованиям:

- 1) квалификационная категория "педагог-исследователь" либо "педагогмастер";
- 2) соблюдающий основные принципы и нормы педагогической этики; 3) качество знаний обучающихся по преподаваемому предмету не менее 60% - 70 % в течение последних трех лет.

ФИО наставника	Категория	ФИО молодого специалиста	Стаж
Скидан Лариса Михайловна	Педагог-исследователь, 31.12.2019г.	Ахметова Зарина Нрушановна	0
Байжанова Гулум Сериковна	Педагог-исследователь, 31.12.2019г.	Базылбекова Мадина Куанышевна	0

С молодыми специалистами регулярно проводятся тренинги, коучинги, вебинары, анкетирования по выявлению проблем у молодого специалиста. Закреплены наставники. Передача педагогического опыта от поколения к

поколению опытными педагогами ускоряет процесс вхождения начинающего учителя в образовательную, педагогическую среду. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии.

В результате молодые коллеги смело идут на аттестацию для получения квалификационной категории, растет их профессионализм.

Всё это является стимулом для молодых педагогов в самосовершенствовании, способствует их профессиональной и личностной самореализации. Всестороннее рассмотрение эффективности системы работы с молодыми учителями позволяет руководителям образовательных учреждений, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи их профессионального становления, включать в проектирование своего развития, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать профессиональную компетентность.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках на 2023-2024 учебный год

Совместительство – выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.

Суммарная продолжительность ежедневной работы по месту основной работы и работы по совместительству не превышая норму продолжительности ежедневной работы (8 часов) более чем на 4 часа (ст.68 Трудового кодекса) за исключением предметов казахский язык и математика исходя из специфики предметов.

Требования к условиям обучения, в том числе к расписанию уроков, регламентируются Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595), Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375), Санитарными правилами «Санитарноэпидемиологические требования к объектам образования» (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Расписание уроков охватывает множество аспектов, отвечая требованиям допустимой нагрузки для каждого класса, норме часов по каждому предмету, а также создав оптимальные условия обучения школьников и работы учителей.

№	ФИО	Образование	Предмет	Категория	Нагрузка
---	-----	-------------	---------	-----------	----------

1	Куракбаева Гульжан Амановна	высшее, Шымкентский педагогический институт культуры им. Аль-Фараби, 03.07.1992 год, ШВ № 844719, музыка	музыка	приказ Управления образования Акмолинской области №152 от 13.08.2020 г. Педагог-исследователь	11 часа
2	Жаксылыкова Мереке Омурбековна	высшее, Челябинский государственный педагогический университет, 14.06.2012г., КЛ №34021, народное художественное творчество, художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель	хореограф	приказ управления образования Акмолинской области № 28-ж/к от 18.03.2020г., высшая категория	0,5 ставки
3	Кашкимбаев Кенжегали Нуркеевич	высшее, Евразийский национальный университет имени Л.Гумилева, 10.06.1999г., ЖБ № 0050749, история, учитель истории	история	без категории	9 часов
4	Жакубаева Нагима Муратовна	высшее, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова, 11.07.2022г., ВД-00024934584, история	история	без категории	9 часов
5	Исабекова Кульжаган Нурхамитовна	высшее, Семипалатинский педагогический институт имени Н.К.Крупской, 29.06.1982г., ЖВ № 237253, математика	математика	без категории	10 часов
6	Курмангожина Кулшат Аскеровна	высшее, Целиноградский государственный педагогический институт, 08.06.1993г., ШВ № 322784, математика и физика	математика	приказ КГУ "Общеобразовательная школа №4" №229, от 24.12.2020г. Педагог-модератор	10 часов
7	Сахнов Александр Юрьевич	высшее, Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, 04.07.2022год ВД 00016842242, физическая культура и спорт	Физическая культура	без категории	10 часов
8	Досмуханова Кымбат Тураровна	высшее, Академия "Кокше", 15.07.2013 год, ЖБ-Б № 0549401, бакалавр истории	история	без категории	6 часа
9	Мамыкина Людмила Викторовна	высшее, Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова, 21.06.2013г., № 0619882, физика	физика	Приказ Управления образования Акмолинской области № 55, от 28.03.2019г. Первая категория	6 часа
10	Чарушин Дмитрий Юрьевич	высшее, Санкт-Петербургский ГУ, 27.06.2008 год, ВСГ №1537390, физическая культура и спорт	Физическая культура	Приказ Управления образования Акмолинской области № 161 от 15.07.2019г., педагог - исследователь	9 часов

11	Алимхан Ерманат	средне-специальное, Колледж при Академии "Кокше", 24.06.2022, ОБКБ № 0006821, физическая культура и спорт	Фитнес-тренер	Без категории	1 ставка
12	Белгинова Нагима Шокенаевна	высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт, 25.04.2005г., ЖБ №0575870, казахский язык и литература, английский язык	переводчик	Без категории	1 ставка
13	Адикулов Алмаз Исанович	Высшее, Военный институт сухопутных войск, 23.06.2012г. ЖБ № 0015277	Преподаватель начальн ой военной и технолог ической подготовк и,	Без категории	4

Свод анализ по педагогам-совместителям: (учителя-предметники)

Всего педагогов	Высшее образование	Педагогисследователь	Педагогэксперт	Первая категория	Педагогомодератор	Без категории
10	10	2	0	1	1	6

Вывод: Прием на работу производится на конкурсной основе в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57 (если вакантных часов более 0,5 ставки), данные учителя имеют достаточно высокий уровень подготовки, владеют активными формами обучения, ИКТ, своевременно проходят курсы по основному месту работы. Администрацией школы согласно плану ВШК контролируется ведение данных предметов, отслеживается заполнение Kundelik.kz. В числе задач -обеспечение еще более эффективного использования имеющихся кадровых ресурсов в достижении стабильности и роста качественных показателей лицея.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

№	ФИО	Дата рождения	ВУЗ	академическая степень, номер диплома	Категория	дата присвоения, приказ
1	Касенова Зауреш Ермековна	03.05. 1979	высшее, Кокшетауский университет, 15.05.2010 год	ЖБ №0141886. педагог-психолог	вторая категория руководителя образования	приказ отдела образования Атбасарского района № 02-03/293 от 13.06.2022г.

Сведения о присвоении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Качественный состав учителей школы достаточно высокий, отмечается активность в повышении квалификации и профессионального уровня, **59,7%**

учителей имеют категории исследователя, высшую категорию и эксперта
Качественный состав по квалификационным категориям.

По категориям	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Всего педагогов	73		72		63	
Педагог-мастер	0	0%	0	0%	0	0%
Педагог-исследователь	18	24,7%	16	22,2%	16	25%
Педагог-эксперт	20	27,4%	22	30,6%	22	34,4%
Педагог-модератор	12	16,4%	15	20,8%	13	20,6 %
Высшая категория	1	1,4%	1	1,4%	1	1,6%
Первая категория	0	0%	0	0%	0	0%
Вторая категория	1	1,4%	1	1,4%	0	0%
Педагог	4	5,5%	2	2,8%	4	6,3%
Без категории	17	23,3%	15	23,6%	7	11%

Вывод: Качественный состав учителей по квалификационным категориям показал, что в школе доля учителей с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая категория составляет – **62 %**, что соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.

В целях улучшения качественного состава учителей продумана рейтинговая система оценки деятельности педагога, направленная на стимулирование педагогического труда. С этой же целью ведется работа по отслеживанию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Немаловажное значение в работе с кадрами имеет методическая служба школы. Система работы методической службы ориентирована на оказание всесторонней помощи педагогическому коллективу школы. В целях оказания действенной помощи учителям школы работают постоянно действующие семинары, постоянные и временные творческие группы, школа молодого учителя, методический совет, инновационные проекты.

Информация по квалификационным категориям педагогов

№	ФИО	предмет	Категория	дата присвоения, приказ
1	Абенова Кульжиган Абдильдиновна	Русский язык и литература	педагогисследователь	приказ № 170 от 31.12.2020г.
2	Байжанова Гулум Сериковна	Казахский язык и литература	педагогисследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.
3	Бекжанова Гульнара Кенжеболатовна	Русский язык и литература	педагогисследователь	приказ № 68 от 12.07.2021г.
4	Закусилова Кира Павловна	Математика	педагогисследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.
5	Канатова Куляш Базековна	Художественный труд	педагогисследователь	приказ № 152 от 13.08.2020г.

6	Крагель Людмила Николаевна	Начальные классы	педагогисследователь	приказ № 152 от 13.08.2020г.
7	Ломакина Светлана Сергеевна	География	педагогисследователь	приказ № 170 от 31.12.2020г
8	Лубинская Татьяна Викторовна	Начальные классы	Педагогисследователь	приказ № 170 от 31.12.2020г.

9	Миронова Елена Анатольевна	Русский язык и литература	педагогисследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г
10	Рерих Наталья Робертовна	Физическая культура	педагогисследователь	приказ № 170 от 31.12.2020г.
11	Скидан Лариса Михайловна	Английский язык	педагогисследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г
12	Стрижелецкая Наталья Николаевна	математика	педагогисследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.
13	Сыздыкова Ардак Султансеитовна	Химия	педагогисследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.,
14	Торговкина Татьяна Алексеевна	начальные классы	педагогисследователь	приказ № 152 от 13.08.2020г.
15	Чайко Галина Михайловна	Физическая культура	педагогисследователь	приказ № 253 от 21.12.2018г.
16	Яськова Ирина Владимировна	биология	педагогисследователь	приказ № 248 от 31.12.2019г.
17	Габбасова Айгуль Бекарстановна	биология	высшая категория	приказ № 39 от 30.03.2018г.
18	Абдугалиева Асельхан Тулеубаевна	казахский язык и литература	педагог-эксперт	приказ №02-08/591 от 31.12.2019г.
19	Аманбаева Раушангуль Талгатовна	История	педагог-эксперт	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г.
20	Алиева Ольга Витальевна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г.
21	Байкабулова Айман Куанышевна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г
22	Белимова Елена Сергеевна	физика	педагог-эксперт	приказ №02-03/196 от 02.08.2021г.
23	Егель Евгения Викторовна	Русский язык и литература	педагог-эксперт	приказ № 02-03/359 от 20.12.2018г
24	Жумаенова Гульнар Болатовна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 98-ж/к от 30.06.2023 г.
25	Ионина Юлия Александровна	Глобальные компетенции	педагог-эксперт	приказ № 02-03/445 от 25.12.2020г.
26	Иржанова Бибигуль Еркиновна	история	педагог-эксперт	приказ № 02-03/341 от 09.12.2021г.
27	Казбекова Айгуль Мейрамбековна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г
28	Касенова Зауреш Ермаковна	Глобальные компетенции	педагог-эксперт	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г.,
29	Кемерова Калимаш Кабиденевна	казахский язык и литература	педагог-эксперт	приказ № 98-ж/к от 30.06.2023 г.
30	Кенжегузинова Гульнара Тасыбаевна	химия, биология, естествознание	педагог-эксперт	приказ № 02-01-433 от 30.12.2019г.
31	Кульбаева Гульшат Кадыровна	русский язык и литература	педагог-эксперт	приказ № 02-08-/591 от 31.12.2019г.
32	Минина Людмила Николаевна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-03/359 от 20.12.2018г.
33	Мусина Айсулу Капаровна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ №719/Ж/К от 27.08.2019г.

34	Мусулмамбекова Кайнелкият Байкешовна	Математика	педагог-эксперт	приказ № 02-03/231 от 11.07.2019г.
35	Нестеренко Александра Сергеевна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-03/341 от 09.12.2021г.
36	Сатыбаева Анар Каирбаевна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-03/591 от 31.12.2019г.
37	Сепсуева Айна Михайловна	начальные классы	педагог-эксперт	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г.
38	Хасбиуллина Регина Рустамовна	Английский язык	педагог-эксперт	приказ № 439 от 19.08.2021г
39	Шульгина Марина Петровна	информатика	педагог-эксперт	приказ № 02-03/445 от 25.12.2020г.
40	Абдуллина Дана Муратбековна	Английский язык	педагог-модератор	приказ № 02-03/285 от 20.08.2020 г.
41	Абикенова Канагат Болатовна	казахский язык и литература	педагог-модератор	приказ № 02-03/285 от 20.08.2020г.
42	Анисимов Алексей Владимирович	История	педагог-модератор	приказ № 02-03/285 от 20.08.2020г.
43	Байболова Баян Куандыковна	казахский язык и литература, логопед	педагог-модератор	приказ №164 от 30.02.2022г. приказ №154 от 09.12.2021г
44	Бейсенова Айша Бакытовна	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 02-03/359 от 20.12.2018г.
45	Бородина Юлия Александровна	начальные классы	педагог-модератор	приказ №02-03/359 от 20.12.2018г.
46	Гельвих Наташа Ивановна	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 02-08/591 от 31.12.2019г.
47	Калмаганбетова Акмарал Омурбековна	казахский язык и литература	педагог-модератор	приказ №42 от 23.12.2020 года.
48	Касенова Айгерим Думановна	казахский язык и литература	педагог-модератор	приказ №02-03/278-1, от 12.05.2023 года.
49	Клименко Наталья Сергеевна	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 154 от 09.12.2021г.
50	Кокорина Антонина Ильинична	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 02-03/254 от 23.09.2022г.
51	Мадешева Виктория Муратовна	Художественный труд	педагог-модератор	приказ № 02-03/278-1, от 12.05.2023 г.
52	Смагулова Аягоз Амановна	начальные классы	педагог-модератор	приказ № 02-03/341 от 09.12.2018г.

Анализ по квалификационным категориям за 2023-2024 учебный год

Педагог-исследователь	доля	Высшая категория	доля	Педагог-эксперт	доля	Педагог-модератор	доля	Без категории	доля
16	25%	1	1,6%	22	34,4%	13	20,6 %	7	11 %

Доля педагогов исследователей, высшей категории, педагогов экспертов – **62 %**

Доля педагогов высшей категории, педагогов-исследователей и экспертов (начальные классы)

По категориям	2023-2024	%
Всего педагогов	31	-
Педагог-мастер	0	0%

Педагог- исследователь	4	12,9%
Педагог-эксперт	9	29,0%
Педагог-модератор	9	29,0%
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
Педагог	1	3,2%
Без категории	8	25,8%
ИТОГО: Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет		41,9 %

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет – **41,9%**. Доля педагогов высшей категории, педагогов- исследователей и экспертов **(5-9 классы)**

По категориям	2023-2024	%
Всего педагогов	39	-
Педагог-мастер	0	0%
Педагог- исследователь	13	33,3%
Педагог-эксперт	13	33,3%
Педагог-модератор	6	15,4%
Высшая категория	1	2,6%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
Педагог	1	2,6%
Без категории	5	12,8%
ИТОГО: Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет		69,2%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет – **69,2%**.

Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов - мастеров, исследователей и экспертов 10-11 классы

По категориям	2023-2024	%
Всего педагогов	19	-
Педагог-мастер	0	0%
Педагог- исследователь	10	52,6%
Педагог-эксперт	5	26,3%

Педагог-модератор	3	15,8 %
Высшая категория	0	0%
Первая категория	0	0%
Вторая категория	0	0%
Педагог	0	0%
Без категории	1	5,2 %
Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования составляет		78,9%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов – исследователей, педагогов – мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования составляет – **78,9%**.

Вывод: кадровый потенциал школы достаточно высок, аттестация проходит согласно графику, постоянно находится на контроле администрации, руководителей МО, имеется книга учета удостоверений о присвоении (подтверждении) квалификационной категории, перспективный план аттестации педагогов. Администрация школы через ВШК координирует работу в этом направлении.

Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".

В свете быстро меняющегося мира и образовательного пространства, необходимость постоянного повышения квалификации педагогов становится особенно актуальной. Педагоги, которые регулярно повышают свою квалификацию, имеют возможность ознакомиться с новыми методиками и подходами к обучению, новыми технологиями и инструментами. Педагоги, обладающие актуальными знаниями и навыками, могут адаптировать свой подход к обучению каждому ученику, учитывать их индивидуальные потребности и создавать благоприятную образовательную среду для всех.

Педагоги нашей школы постоянно повышают свою квалификацию. Организовано посткурсовое сопровождение каждого педагога.

Курсовая переподготовка педагогов - предметников по КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	должность	Наименование курсов	Год прохождения
1	Абенова Кульжиган Абдильдиновна	Учитель русского языка и литературы	«Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классах» (80ч)	23.09.2022г.
2	Абдугалиева Асельхан Тулеубаевна	Учитель казахского языка и литературы	Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» (80ч)	04.11.2022г.

3	Абдуллина Дана Муратбековна	Учитель английского языка	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (80ч)	25.08.2023 г.
4	Абикенова Канагат Болатовна	Учитель казахского языка и литературы	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» (80ч)	11.03.2022г.
5	Адикулов Алмаз Исанович	Преподаватель НВТП	«Развитие профессиональных компетенций преподавателя- организатора начальной военной и технологической подготовки » (80ч)	01.07.2022г.
6	Аманбаева Раушангуль Талгатовна	Учитель истории	«Развитие предметных компетенций учителей историй» (80ч)	21.10.2022г.
7	Асаинова Сауле Есенгельдиевна	Учитель начальных классов	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» (80ч)	15.04.2022г.
8	Алиева Ольга Витальевна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» (80ч)	15.09.2023г
9	Анисимов Алексей Владимирович	Учитель истории	«Развитие предметных компетенций учителей историй» (80ч)	21.10.2022г.
10	Ахметова Зарина Нрушановна	Учитель английского языка	-	-
11	Базылбекова Мадина Куанышевна	Учитель казахского языка и литературы	«10-11 сыныптарды «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагоггердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (80ч)	15.09.2023г.
12	Байкабулова Айман Куанышевна	Учитель начальных классов	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» (80ч)	06.05.2022г.
13	Байжанова Гулум	Учитель	«10-11 сыныптарды «Қазақ тілі мен әдебиеті»	27.11.2023г.

	Сериковна	казахского языка и литературы	(Т2) пәні бойынша педагоггердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (80ч)	
14	Бектыбаева Айзада Айдархановна	Учитель казахского языка и литературы	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (80ч)	08.09.2023г.
15	Бекжанова Гульнара Кенжеболатовна	Учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» (80ч)	28.01.2022г.
16	Белимова Елена Сергеевна	Учитель физики	«Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 10-11 классов» (80ч)	27.10.2023г.
17	Бейсенова Айша Бакытовна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	15.09.2023г.
18	Борисенко Светлана Томовна	Учитель математики	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов» (80ч)	26.08.2022г.
19	Бородина Юлия Александровна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	17.08.2022г.
20	Габбасова Айгуль Бекарстановна	Зам директора по УР Учитель биологии	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Биология» (80ч)	24.08.2022г.
21	Гарбуз Валерия Александровна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	01.09.2023г

22	Гельвих Наташа Ивановна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	31.08.2022г.
23	Дымникова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	01.09.2023г
24	Егель Евгения Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» (80ч)	28.01.2022г.
25	Жумаенова Гульнар Болатовна	Зам директора по НМР Учитель начальные классы	«Трансформация методической деятельности» «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	05.04.2024 04.11.2022г.
26	Закусилова Кира Павловна	Учитель математики	«Развитие профессиональных компетенций учителей математики 5-9 классов» (80ч)	23.09.2022г.
27	Ионина Юлия Александровна	Зам дир по ВР Учитель глоб компетенций	«Глобальные компетенции» (80ч)	21.10.2022г.
28	Иржанова Бибигуль Еркиновна	Учитель истории	«Развитие предметных компетенций учителей историй» (80ч)	21.10.2022г.
29	Итаева Хеда Эдильбековна	Учитель английского языка	«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка» (80ч)	28.01.2022г.
30	Казбекова Айгуль Мейрамбековна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	04.01.2023г.
31	Калмаганбетова Акмарал Омурбековна	Учитель казахского языка и литературы	Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (80ч)	08.09.2023г.
32	Канатова Куляш Базековна	Учитель худ труд	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» (80ч)	25.08.2023г
33	Касенова Айгерим Думановна	Учитель казахского языка и литературы	«Programme for International Student Assessment» (PISA) халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттырудағы қазақ тілі, қазақ	01.07.2022

			әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» (80ч)	
34	Касенова Зауреш Ермековна	Директор, учитель глобальные компетенций	«Менеджмент в образовании» (80ч) «Глобальные компетенции» (80ч)	25.08.2023г. 10.11.2023г.
35	Кемерова Калимаш Кабиденовна	Учитель казахского языка и литературы	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» (80ч)	06.05.2022
36	Кенжегузинова Гульнара Тасыбаевна	Учитель биологии, химии	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (80ч)	25.08.2023 г.
37	Клименко Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	16.12.2021г.
38	Крагель Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	24.08.2022г.
39	Кокорина Антонина Ильинична	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	31.08.2022г.

40	Кулешов Тимур Алиевич	Учитель физической культуры	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» (80ч)	25.11.2022г.
41	Купавцева Снежана Дмитриевна	Учитель английского языка	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов» (80ч)	04.11.2022г.
42	Кульбаева Гульшат Кадыровна	Учитель казахского языка, русского языка	«5 – 9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (80ч)	04.11.2022г.
43	Лихолетова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях по предмету «Физическая культура» (80ч)	04.10.2023г.
44	Ломакина Светлана Сергеевна	Учитель географии	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» (80ч)	12.03.2021г.
45	Лубинская Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	24.08.2022г.
46	Мадешева Виктория Муратовна	Учитель худ труд	«Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд» (80ч)	24.06.2022г.
47	Минина Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	01.09.2023г
48	Миронова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» (80ч)	28.01.2022г.
49	Муканова Салтанат Бейсеновна	Учитель английского языка	«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка» (80ч)	28.01.2022г.
50	Мусина Айсулу Капаровна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	15.09.2023г.
51	Мусулмамбекова Кайнелкият Байкешовна	Учитель математики	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (80ч)	25.08.2023г.
52	Нестеренко Александра Сергеевна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в организациях образования» (80ч)	21.12.2022г.
53	Рерих Наталья Робертовна	Учитель физической культуры	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры» (80ч)	09.06.2023г.
54	Сатыбаева Анар Каирбаевна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	15.09.2023г.,
55	Сепсуева Айна Михайловна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	01.09.2023г
56	Смагулова Аягыз Амановна	Учитель начальных классов	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (80ч)	01.09.2023г

57	Скидан Лариса Михайловна	Учитель английского языка	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов», «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (80ч)	25.08.2023г.
58	Стрижелецкая Наталья Николаевна	Учитель математики	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов», «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (80ч)	25.08.2023г.
59	Сыздыкова Ардак Султансеитовна	Учитель химии	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (80ч)	25.08.2023г.
60	Торговкина Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональных компетентности учителя начальных классов в ОО» (80ч)	27.08.2022г.
61	Хасбиуллина Регина Рустамовна	Учитель английского языка	«Развитие предметных компетенций учителей английского языка» (80ч)	16.02.2024г.
62	Чайко Галина Михайловна	Учитель физической культуры	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры» (80ч)	05.05.2023г.
63	Шульгина Марина Петровна	Учитель информатики	«Интеллектуальный язык программирования PYTHON» (80ч)	30.04.2022г.
64	Яськова Ирина Владимировна	Учитель биологии	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» (80ч)	25.08.2023г.

Исходя из анализа полученных данных можно сделать вывод, что доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года не доведена до 100 % . Причиной является следующий фактор: наличие молодых специалистов, не имеющих стажа работы 3 и более лет (включены в перспективный график курсовой подготовки).

Анализ курсовой переподготовки руководителей, заместителей руководителя, педагогов не реже одного раза в три года.

№		Всего	Прошли курсовую переподготовку	Доля
1	Административный корпус	6	5	83 %
2	Педагоги	63	62	98,4%

1. Завуч по НМР Бородина Ю.А. работает первый год.

2. Учитель английского языка Ахметова З.Н. работает первый год, выезжает на курсы 08.04.2024 года в город Кокшетау, учитель начальных классов Кокорина А. И. выезжает на курсы 08.04.2024 года НЦП «Орлеу».

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся **в начальной школе** составляет не более 29 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся **на уровне основного среднего образования** составляет не более: в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 34 часов, в 8 классе – 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся **на уровне общего среднего образования** составляет в каждом классе не более 39 часов в неделю.

2021-2022 учебный год

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс ЕМН	11 класс ЕМН	11 класс ОГН
Максим. нагрузка	22	24	27	28	29	30	31	32	34	37	37	37
соответствие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2022- 2023 учебный год

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся **в начальной школе** составляет не более 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся **на уровне основного среднего образования** составляет не более: в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс – 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся **на уровне общего среднего образования** составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10А класс ЕМН	10Б класс ОГН	11 класс ЕМН
Максим. нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	35	32	35
соответствие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2023- 2024 учебный год

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10А класс с ЕМН	10Б класс с ОГН	11 класс с ЕМН	11 класс с ОГН
Максим. нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	35	36	35
соответствие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

2021-2022 учебный год

	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с ЕМ Н	11 клас с ЕМ Н	11 клас с ОГН
Инвариативный компонент	22	24	27	28	28	28	24	24	25	36	36	32
Вариативный компонент	-	-	-	-	1	2	7	8	9	1	1	5
Недельная нагрузка	22	24	27	28	29	30	31	32	34	37	37	37
Годовая нагрузка	726	816	918	952	986	1020	1054	1088	1156	1258	1258	1258
соответствие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Классы, реализующие гимназический компонент

	1 А класс	1 В класс	2 Г класс	3 А класс
Инвариативный компонент	21,5	21,5	23	25
Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1
Гимназический компонент	4	4	4	4
Вариативный компонент	5	5	5	5
Недельная нагрузка	26,5	26,5	28	30
Годовая нагрузка	874,5	874,5	952	1020
соответствие	+	+	+	+

2022-2023 учебный год

	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с ЕМ Н	11 клас с ЕМ Н	10 клас с ОГН
Инвариативный компонент	20,5	24	26	27	29	29	32	33	34	34	34	31
Вариативный компонент	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Максим. недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	35	35	32
Годовая нагрузка	717,5	864	936	972	1062	1062	1170	1206	1260	1260	1260	1152
соответствие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Классы, реализующие гимназический компонент

	1 А класс	1 Б класс	2 А класс	2 В класс	3 Г	4 А
Инвариативный компонент	19,5	19,5	22	22	24	24
Вариативный компонент						
Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	1	1

Гимназический компонент	4	4	4	4	4	4
Вариативная учебная нагрузка	5	5	5	5	5	5
Максим. недельная нагрузка	24,5	24,5	27	27	29	29
Годовая нагрузка	857,5	857,5	972	972	1044	1044
соответствие	+	+	+	+	+	+

2023-2024 учебный год

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс с ЕМН	11 класс с ЕМН	10 класс с ОГН	11 класс с ОГН
Инвариативный компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34	34	34
Вариативный компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2	1	1
Максим. недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36	35	35
Годовая нагрузка	676,5	816	884	918	1003	1003	1105	1139	1190	1224	1224	1190	1190
соответствие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Классы, реализующие гимназический компонент

	1 А класс	2 А класс	2 Б класс	3 А класс	3 В	4 Г
Инвариативный компонент	19,5	22	22	25	25	26
Вариативный компонент						
Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Гимназический компонент	4	4	4	4	4	4
Занятия по выбору		1	1			
Вариативная учебная нагрузка	5	6	6	5	5	5
Максим. недельная нагрузка	24,5	28	28	30	30	31
Годовая нагрузка	808,5	952	952	1020	1020	1054
соответствие	+	+	+	+	+	+

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2021-2022 учебный год

Деление классов на группы осуществлено в классах с численностью 24 и более учащихся.

Деление 1-4 классов на группы

	1 А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	2Б	3Б	4Б
Количество учащихся	28	26	26	27	27	27	26	26	28

Деление 5-11 классов на группы

	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	10
Количество учащихся	26	26	28	26	27	28	26	27

2022-2023 учебный год

	2 А	2 Б	2В	1Г	1Д	2Е	3А	3Б	3Г	4 А	4 Б	4 В
Количество учащихся	28	26	28	26	27	26	26	25	25	24	26	24

	5А	5Б	5Д	6Г	8Б	9А	9В	11
Количество учащихся	24	27	24	24	26	27	26	27

2023-2024 учебный год (1 полугодие)

	1 А	1 Г	3 А	3 Б	3В	3 Д	4 А	4 Б
Количество учащихся	29	24	26	25	24	24	27	25

Деление 5-11 классов на группы

	5А	5Б	6 Б	8А	8Б	8В	9 Б
Количество учащихся	26	25	27	24	24	24	24

2023-2024 учебный год (2 полугодие)

	1 А	1 Г	3 А	3 Б	3В	3 Д	4 А	4 Б
Количество учащихся	29	24	26	25	24	24	27	25

Деление 5-11 классов на группы

	5А	5Б	6 Б	8А	8В	9 А	9 Б
Количество учащихся	26	25	27	24	24	24	24

14. Критерии к уровню подготовки обучающихся: 1) *уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области*

(и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом

Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

- Графики СО

Показатели по выпускникам основного уровня образования

Уч.год	Выпускников 9-х классов	Качество знаний	Аттестат с отличием
2021-2022	94	48 %	7
2022-2023	91	49 %	10
2023-2024 3 четверть	103	44,6%	13

Показатели по выпускникам общего среднего уровня образования

Уч.год	Выпускников 11 классов	Качество знаний	Аттестат с отличием	Знак Алтын Белгі
2021-2022	35	71 %	3	4
2022-2023	27	81%	2	1
2023-2024 3 четверть	35	68,5%	1	4

Показатели уровня подготовки обучающихся (результаты обучения)

Уч.год	Всего учащихся со 2-11 класс (оцениваются)	Качество знаний	успеваемость	«5»	«4»
2021-2022	975	65 %	100%	236/ 24 %	400/ 41 %
2022-2023	1016	69%	100%	267/ 26 %	313/ 31 %
2023-2024 3 четверть	980	64,4	100%	237/ 24 %	395/ 40 %

Показатели уровня подготовки обучающихся

2021-2022 учебный год

Образовательная область «Язык и литература» (2-4 классы)

Казахский язык

Классы	2	3	4	Итого
кол-во уч-ся	140	139	115	394
«5»	76	76	46	198
«4»	51	56	38	145
«3»	13	7	31	51
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	91	95	73	87,1

Русский язык

Классы	2	3	4	итого
кол-во уч-ся	140	139	115	394
«5»	62	61	35	158
«4»	59	62	39	160

«3»	19	16	41	76
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	86	89	64	80,7

Русская литература

Классы	2	3	4	итого
кол-во уч-ся	140	139	115	394
«5»	81	73	53	207
«4»	48	54	26	128
«3»	11	12	36	59
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	92	91	69	85,0

Английский язык

Классы	2	3	4	итого
кол-во уч-ся	140	139	115	394
«5»	76	84	51	211
«4»	43	46	29	118
«3»	21	9	35	65
% успеваемости	100	100	100	10
% качества	85	94	70	83,5

Образовательная область Математика (2-4 классы) Математика

Классы	2	3	4	итого
кол-во уч-ся	140	139	115	394
«5»	76	73	49	198
«4»	46	46	29	121
«3»	18	20	37	75
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	87	86	68	80,9

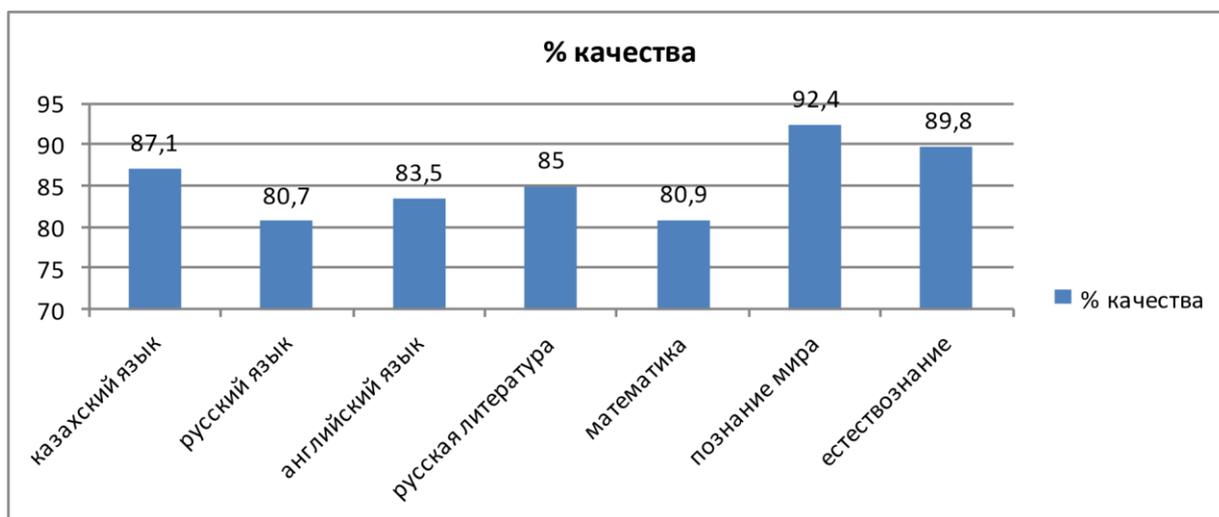
Образовательная область Естествознание (2-4 классы)

Естествознание

Классы	2	3	4	итого
кол-во уч-ся	140	139	115	394
«5»	109	70	43	222
«4»	30	60	42	132
«3»	1	9	30	40
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	99	94	74	89,8

Познание мира

Классы	2	3	4	итого
кол-во уч-ся	140	139	115	394
«5»	110	88	52	250
«4»	30	42	42	114
«3»		9	21	30
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	100	94	82	92,4



Образовательная область «Язык и литература» (5-9 классы)

Казахский язык и литература

Классы	5	6	7	8	9	Итого
кол-во уч-ся	99	121	110	95	94	519
«5»	37	44	26	24	15	146
«4»	39	45	41	34	48	207
«3»	23	32	43	37	31	166
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	77	74	61	61	67	68,0

Русский язык

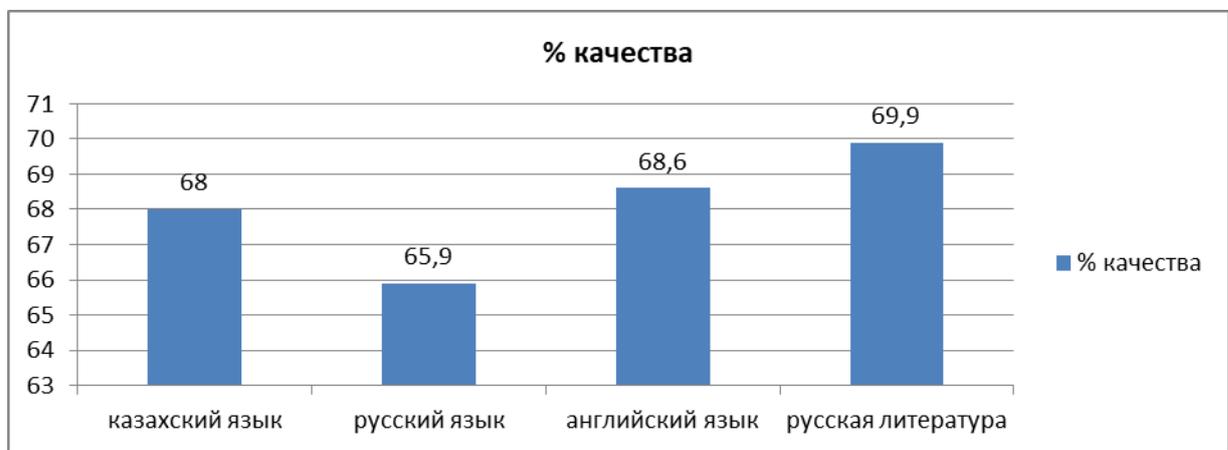
Классы	5	6	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	99	121	110	95	94	519
«5»	26	26	21	12	11	96
«4»	55	53	49	44	45	246
«3»	18	42	40	39	38	177
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	82	65	64	59	60	65,9

Русская литература

Классы	5	6	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	99	121	110	95	94	519
«5»	31	29	25	12	16	113
«4»	59	49	53	48	41	250
«3»	9	43	32	35	37	156
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	91	65	71	63	61	69,9

Английский язык

Классы	5	6	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	99	121	110	95	94	519
«5»	31	24	29	18	24	126
«4»	40	50	50	39	51	230
«3»	28	47	31	38	19	163
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	72	61	72	60	80	68,6



Образовательная область «Математика» «Алгебра» (5-9 классы)

Математика

Классы	5	6	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	99	121	110	95	94	519
«5»	28	24	20	13	11	96
«4»	43	47	49	37	42	218
«3»	28	50	41	45	41	205
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	72	59	63	53	56	60,5

Геометрия

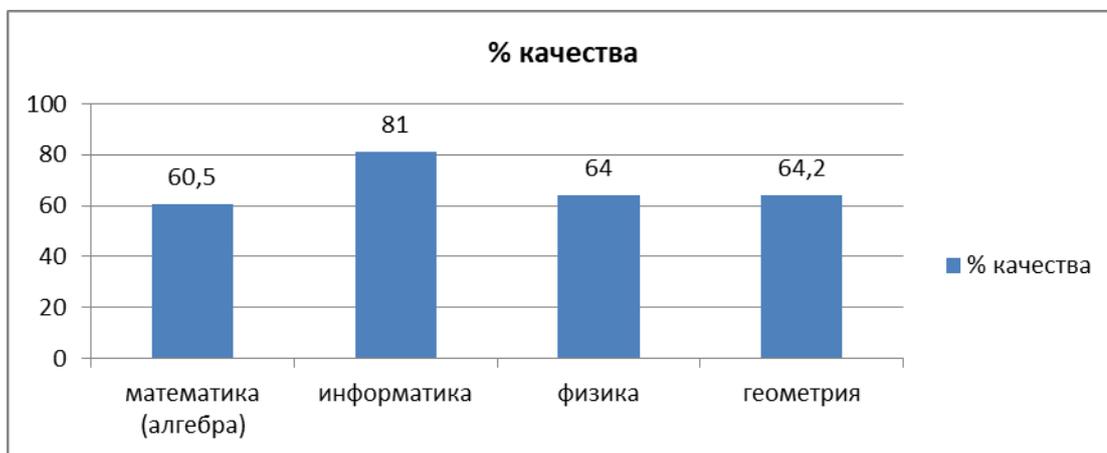
Классы	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	110	95	94	299
«5»	26	15	13	54
«4»	49	44	45	138
«3»	35	36	36	107
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	61	62	62	64,2

Физика

Классы	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	110	95	94	299
«5»	27	12	13	52
«4»	59	39	41	139
«3»	24	44	40	108
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	78	54	57	63,9

Информатика

Классы	5	6	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	99	121	110	95	94	519
«5»	49	42	28	13	19	151
«4»	48	58	57	50	56	269
«3»	2	21	25	32	19	99
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	198	83	77	66	80	80,9



Образовательная область «Естествознание» (5-9 классы)

География

Классы	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	110	95	94	299
«5»	61	32	50	143
«4»	46	47	33	126
«3»	3	16	11	30
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	97	83	88	89,9

Биология

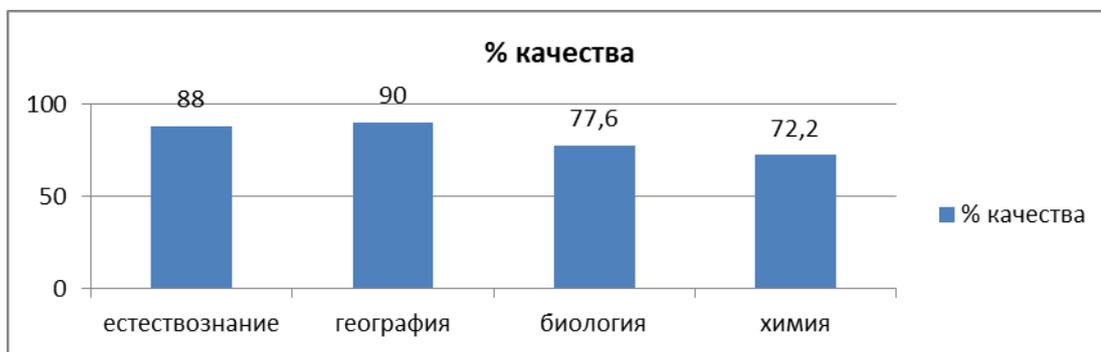
Классы	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	110	95	94	299
«5»	31	11	10	52
«4»	58	64	58	180
«3»	21	20	26	67
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	81	79	72	77,6

Химия

Классы	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	110	95	94	299
«5»	31	14	13	58
«4»	66	42	50	158
«3»	13	39	31	83
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	88	59	67	72,2

Естествознание

Классы	5	6	итого
кол-во уч-ся	99	121	220
«5»	52	44	96
«4»	42	57	99
«3»	5	20	25
% успеваемости	100	100	100
% качества	95	83	88



Образовательная область «Человек и общество» (5-9 классы)

История Казахстана

Классы	5	6	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	99	121	110	95	94	519
«5»	39	33	30	21	13	136
«4»	41	55	46	53	54	249
«3»	19	33	34	21	27	134
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	81	73	69	78	71	74,2

Всемирная история

Классы	5	6	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	99	121	110	95	94	519
«5»	38	33	30	23	14	138
«4»	45	57	50	48	45	245
«3»	16	31	30	24	35	136
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	84	74	73	75	63	73,8

Основы права

Классы	9	итого
кол-во уч-ся	94	94
«5»	51	51
«4»	36	36
«3»	7	7
% успеваемости	100	100
% качества	93	92,5



Образовательная область «Русский язык и литература» (10-11 классы)

Казахский язык и литература

Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	27	35	62
«5»	14	14	28
«4»	10	11	21
«3»	3	10	13
% успеваемости	100	100	100
% качества	89	71	79,0

Русский язык

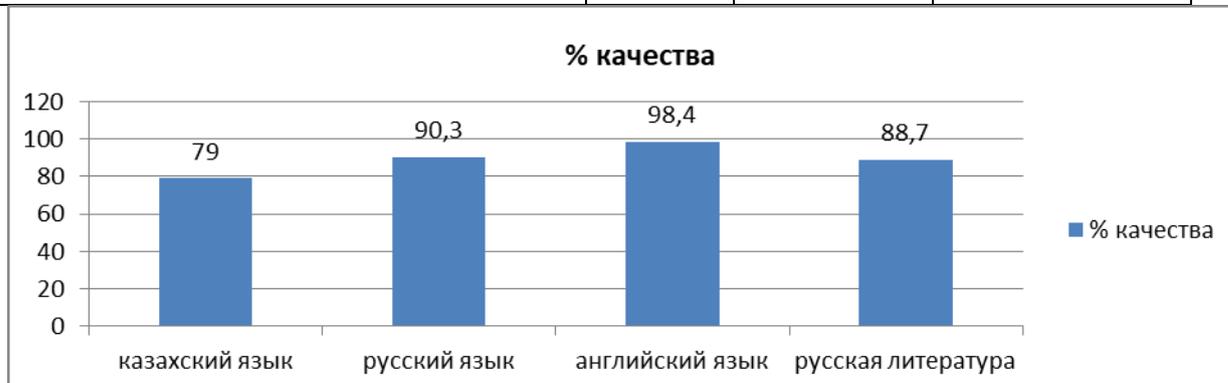
Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	27	35	62
«5»	5	8	13
«4»	20	23	43
«3»	2	4	6
% успеваемости	100	100	100
% качества	93	89	90,3

Русская литература

Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	27	35	62
«5»	8	9	17
«4»	18	20	38
«3»	1	6	7
% успеваемости	100	100	100
% качества	96	83	88,7

Английский язык

Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	27	35	62
«5»	11	17	28
«4»	16	17	33
«3»		1	1
% успеваемости	100	100	100
% качества	100	97	98,4



Образовательная область «Математика» (10-11 классы)

Алгебра

Геометрия

Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	27	35	62
«5»	4	11	15
«4»	17	18	35
«3»	6	6	12
% успеваемости	100	100	100
% качества	78	83	80,6

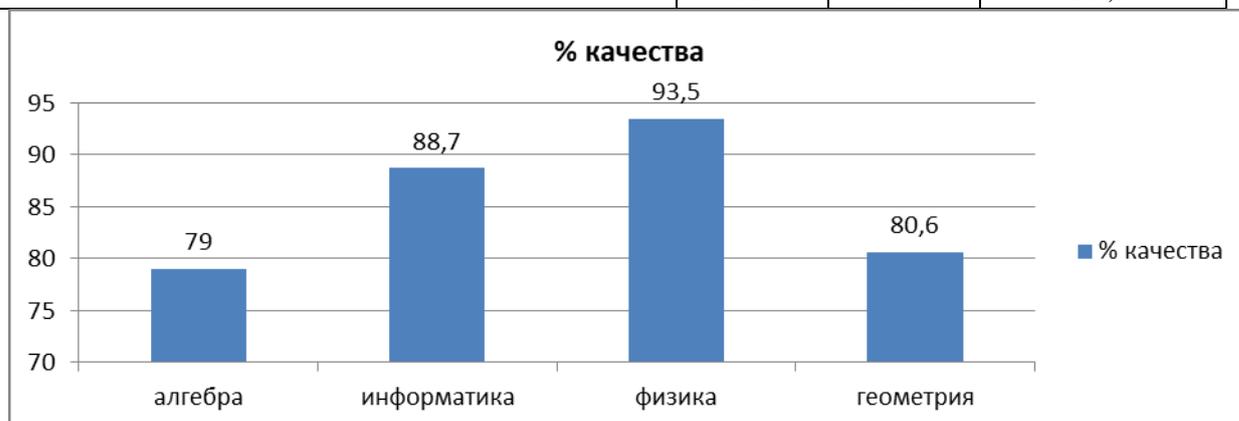
Физика

Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	27	35	62
«5»	4	11	15
«4»	16	18	34
«3»	7	6	13
% успеваемости	100	100	100
% качества	74	83	79,0

Информатика

Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	27	35	62
«5»	8	13	21
«4»	17	17	34
«3»	2	5	7
% успеваемости	100	100	100
% качества	93	86	88,7

Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	27	35	62
«5»	5	18	23
«4»	18	17	35
«3»	4		4
% успеваемости	100	100	100
% качество	85	100	93,5



Образовательная область «Естествознание» (10- 11 классы)

География

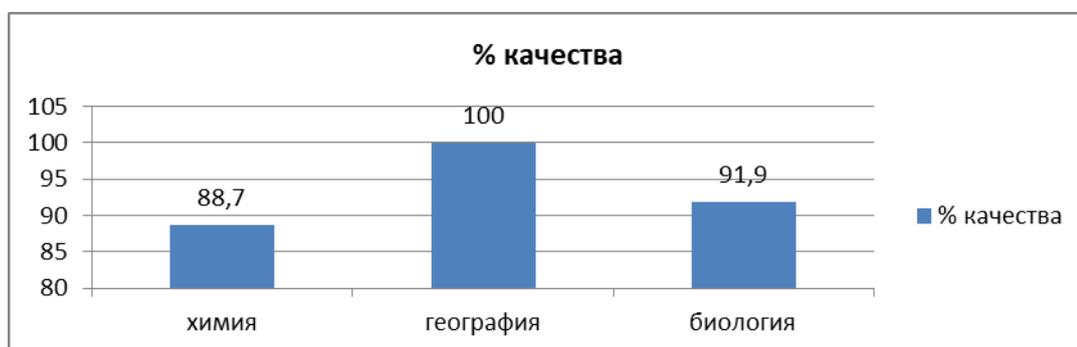
Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	27	35	62
«5»	21	25	56
«4»	6	10	16
«3»			
% успеваемости	100	100	100
% качества	100	100	100

Биология

Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	27	35	62
«5»	8	10	18
«4»	18	21	39
«3»	1	4	5
% успеваемости	100	100	100
% качества	96	89	91,9

Химия

Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	27	35	62
«5»	5	13	18
«4»	20	17	37
«3»	2	5	7
% успеваемости	100	100	100
% качество	93	86	88,7



Образовательная область «Человек и общество» (10-11 классы) История

Казахстана

Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	27	35	62
«5»	7	16	23
«4»	18	15	33
«3»	2	4	6
% успеваемости	100	100	100
% качества	93	89	90,3

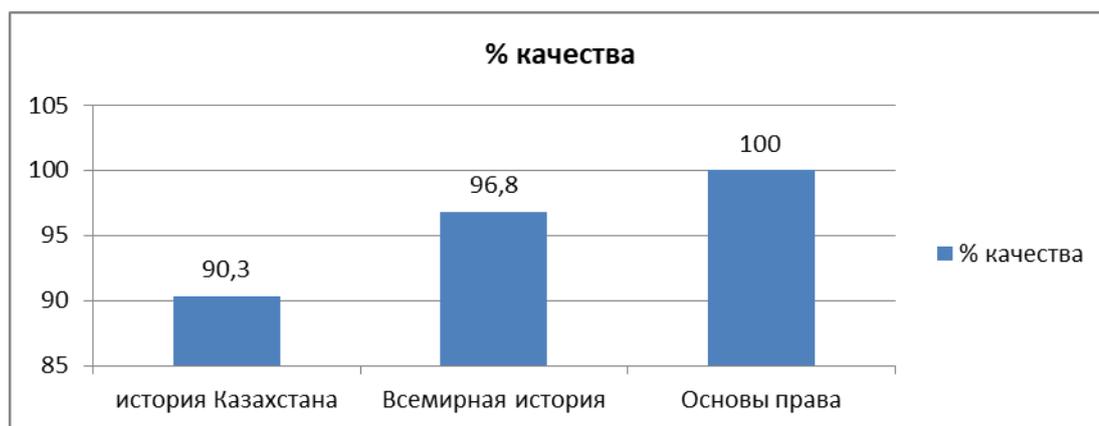
Основы права

Классы	10	11	итого

кол-во уч-ся	27	35	62
«5»	12	19	31
«4»	15	16	31
«3»			
% успеваемости	100	100	100
% качества	100	100	100

Всемирная история

Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	27	35	62
«5»	13	17	30
«4»	14	16	30
«3»		2	2
% успеваемости	100	100	100
% качества	100	94	96,8



Результаты итоговой аттестации 2022 года (9 класс)

№	название экзамена (дата проведения)	Указать школу: КГУ "Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области"						
		Кол-во участников	оценка "5"		оценка "4"		оценка "3"	
		Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1	письменный экзамен по казахскому языку /русскому языку в форме эссе (28 мая)	90	11	12	46	52	33	36

2	письменный экзамен по математике (алгебре) (31 мая)	90	6	6	39	43	45	51
3	письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения (3 июня)	90	13	15	44	49	33	36
4	письменный экзамен по предмету по выбору (6 июня)							
	физика	1	1	100				
	химия	1	1	100				
	биология	12	2	17	9	75	1	8
	география	68	28	41	33	49	7	10
	всемирная история	1	1	100				
	английский язык	7	5	71	2	29		

Результаты итоговой аттестации 2022 года (11 класс)

№	название экзамена (дата проведения)	Указать школу: КГУ "Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области"						
		Кол-во участников	оценка "5"		оценка "4"		оценка "3"	
			Всего	Всего	%	Всего	%	Всего
1	письменный экзамен по алгебре и началам анализа (27 мая)	24	10	42	10	42	4	16
2	письменный экзамен по казахскому языку /русскому языку (30 мая)	24	9	38	13	54	2	8
3	устный экзамен по истории Казахстана (2 июня)	24	12	50	10	42	2	8
4	письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским языком обучения (7 июня)	24	10	42	6	25	8	33
письменный экзамен по предмету по выбору (10 июня)								
	химия	1	1	100				
	биология	3			1	33	2	67

география	12	9	75	3	25		
всемирная история	5	1	20	4	80		
английский язык	3	3	100				

2022-2023 учебный год

Уровень подготовки обучающихся начальной школы определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и

107

информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Образовательная область «Язык и литература» (2-4 классы)

Казахский язык

<i>Классы</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>Итого</i>
кол-во уч-ся	152	134	130	416
«5»	84	76	64	224
«4»	50	47	45	142
«3»	18	11	21	50
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	88	92	84	88

Русский язык

<i>Классы</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	152	134	130	416
«5»	74	55	53	182
«4»	65	53	59	177
«3»	13	26	18	57
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	91	80	86	86

Литературное чтение

<i>Классы</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	152	134	130	416

«5»	84	70	65	219
«4»	62	42	55	159
«3»	6	22	10	38
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	96	83	92	91

Английский язык

<i>Классы</i>	2	3	4	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	152	134	130	394
«5»	87	64	82	211
«4»	53	46	45	118
«3»	12	24	3	65
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	92	82	97	83

Образовательная область « Математика и информатика» (2-4 классы)

Математика

<i>Классы</i>	2	3	4	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	152	134	130	416
«5»	76	66	62	204
«4»	64	49	53	166
«3»	12	19	15	46
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	92	86	88	89

Образовательная область Естествознание (2-4 классы) Естествознание

<i>Классы</i>	2	3	4	<i>итого</i>
108				
кол-во уч-ся	152	134	130	416
«5»	113	80	61	254
«4»	39	47	63	149
«3»		7	6	13
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	100	95	95	97

Образовательная область «Человек и общество» (2-4 классы)

Познание мира

<i>Классы</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	152	134	130	416
«5»	115	103	72	290
«4»	36	28	55	119
«3»	1	3	3	7
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	99	98	97	98

Образовательная область «Технология и искусство» (2-4 классы)

Музыка

<i>Классы</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	152	134	130	416
зачет	152	134	130	6
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	100	100	100	100

Художественный труд

<i>Классы</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	152	134	130	416
зачет	152	134	130	416
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	100	100	100	100

Образовательная область «Физическая культура» (2-4 классы)

Физическая культура

<i>Классы</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	152	134	130	416
зачет	150	134	130	414
освобождены	2			2
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	99	100	100	99



Уровень подготовки обучающихся основной школы определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Образовательная область «Язык и литература» (5-9 классы)

Казахский язык и литература

<i>Классы</i>	5	6	7	8	9	<i>Итого</i>
кол-во уч-ся	118	102	121	106	91	538
«5»	47	29	28	21	33	158
«4»	37	59	50	45	33	224
«3»	34	14	43	40	25	156
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	71	86	64	62	72	71

Русский язык

<i>Классы</i>	5	6	7	8	9	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	118	102	121	106	91	538
«5»	41	24	22	19	16	122
«4»	41	55	53	48	39	236
«3»	36	23	46	39	36	180
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	69	77	62	63	60	66

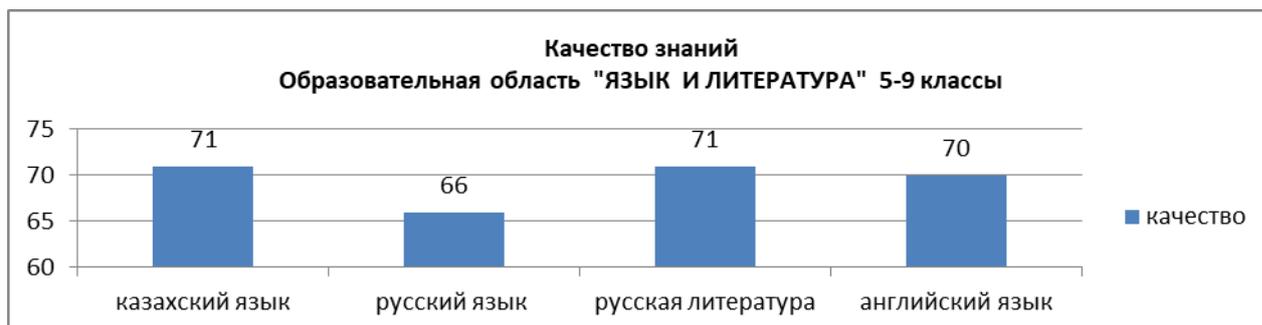
Русская литература

<i>Классы</i>	5	6	7	8	9	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	118	102	121	106	91	538
«5»	43	34	31	29	23	160
«4»	37	55	46	50	37	225
«3»	38	13	44	27	31	153
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	68	87	64	74	66	71

Английский язык

<i>Классы</i>	5	6	7	8	9	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	118	102	121	106	91	538
«5»	57	35	22	24	20	158
«4»	31	55	49	51	35	221
«3»	30	12	50	31	36	159

% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	74	88	59	71	60	70



Образовательная область «Математика» (5-9 классы)

Математика

<i>Классы</i>	5	6	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	118	102	538
«5»	50	23	126
«4»	44	51	221
«3»	24	28	191
% успеваемости	100	100	100
% качества	79	72	64

Алгебра

<i>Классы</i>	7	8	9	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	121	106	91	538
«5»	19	19	15	126
«4»	47	45	34	221
«3»	55	42	42	191
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	54	60	54	64

Геометрия

<i>Классы</i>	7	8	9	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	121	106	91	318
«5»	23	19	13	55
«4»	41	42	36	119
«3»	57	45	42	144
% успеваемости	100	100	100	100

% качества	53	57	54	55
-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Информатика

<i>Классы</i>	5	6	7	8	9	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	118	102	121	106	91	538
«5»	45	36	32	21	19	153
«4»	56	60	56	51	51	274
«3»	17	6	33	34	21	111
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	85	94	73	68	77	79



Образовательная область «Естествознание» (5-9 классы)

Естествознание

<i>Классы</i>	5	6	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	118	102	220
«5»	48	39	87
«4»	49	47	96
«3»	21	16	37
% успеваемости	100	100	100
% качества	82	84	83

Физика

<i>Классы</i>	7	8	9	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	121	106	91	318
«5»	40	19	15	74
«4»	47	52	42	141
«3»	34	35	34	103
% успеваемости	100	100	100	100

% качество	72	67	63	67
-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Химия

<i>Классы</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	121	106	91	318
«5»	39	17	14	70
«4»	54	46	41	141
«3»	28	43	36	107
% успеваемости	100	100	100	100
% качество	77	59	60	66

Биология

<i>Классы</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	121	106	91	318
«5»	29	32	16	77
«4»	52	59	57	168
«3»	40	15	18	73
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	67	86	80	77

География

<i>Классы</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	121	106	91	318
«5»	58	48	44	150
«4»	37	52	33	122
«3»	26	6	14	46
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	78	94	85	85



Образовательная область «Человек и общество» (5-9 классы)

История Казахстана

<i>Классы</i>	5	6	7	8	9	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	118	102	121	106	91	538
«5»	58	43	40	30	28	199
«4»	44	49	53	36	36	218
«3»	16	10	28	40	27	121
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	86	90	77	62	70	77

Всемирная история

<i>Классы</i>	5	6	7	8	9	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	118	102	121	106	91	538
«5»	60	54	47	26	33	220
«4»	49	40	57	52	40	238
«3»	9	8	17	28	18	80
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	92	92	86	73	80	85

Основы права

<i>Классы</i>	9	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	91	91
«5»	39	39
«4»	39	39
«3»	13	13
% успеваемости	100	100
% качества	86	86



Образовательная область «Технология и искусство» (5-9 классы)

Музыка

Классы	5	6	итого
кол-во уч-ся	118	102	538
зачет	118	102	538
освобождены			
% успеваемости	100	100	100
% качества	100	100	100

Художественный труд

Классы	5	6	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	118	102	121	106	91	538
зачет	118	102	121	106	91	538
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	100	100	100	100	100	100

Образовательная область «Физическая культура» (5-9 классы)

Физическая культура

Классы	5	6	7	8	9	итого
кол-во уч-ся	118	102	121	106	91	538
зачет	109	94	105	94	71	473
освобождены	9	8	16	12	20	65
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	92	92	87	88	78	88



Инвариантный компонент (10-11 классы)

Казахский язык и литература

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	14	11	25
«4»	19	14	33
«3»	2	2	4
% успеваемости	100	100	100
% качества	94	94	93

Русский язык

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	12	4	16
«4»	14	23	37
«3»	9		9
% успеваемости	100	100	100
% качества	74	100	85

Русская литература

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	10	4	14
«4»	18	23	41
«3»	7		7
% успеваемости	100	100	100

% качества	80	100	89
-------------------	-----------	------------	-----------

Английский язык

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	18	10	28
«4»	15	16	31
«3»	2	1	3
% успеваемости	100	100	100
% качества	94	96	95

Алгебра и начала анализа

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	6	6	12
«4»	15	18	33
«3»	14	3	17
% успеваемости	100	100	100
% качества	60	89	72,5

Геометрия

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	7	5	12
«4»	18	19	37
«3»	10	3	13
% успеваемости	100	100	100
% качества	71	89	79

Физика

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	5	4	9
«4»	24	22	46

«3»	6	1	7
% успеваемости	100	100	100
% качества	83	96	89

Информатика

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	14	5	19
«4»	19	21	40
«3»	2	1	3
% успеваемости	100	100	100
% качества	94	96	95

География

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	24	22	46
«4»	11	5	16
«3»			
% успеваемости	100	100	100
% качества	100	100	100

Биология

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	11	6	17
«4»	21	16	37
«3»	3	5	8
% успеваемости	100	100	100
% качества	91	81	87

Химия

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62

«5»	8	10	18
«4»	22	16	38
«3»	5	1	6
% успеваемости	100	100	100
% качество	86	96	90

История Казахстана

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	9	4	13
«4»	19	22	41
«3»	7	1	8
% успеваемости	100	100	100
% качества	80	96	87

Основы права

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	14	14	28
«4»	20	13	33
«3»	1		1
% успеваемости	100	100	100
% качества	99	100	99

Всемирная история

Классы	10	11	итого
кол-во уч-ся	35	27	62
«5»	14	10	24
«4»	17	17	34
«3»	4		4
% успеваемости	100	100	100
% качества	88	100	93

Физическая культура

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
зачет	29	17	46
освобождены	6	10	16
% успеваемости	100	100	100
% качества	100	100	100

НВПЦ

<i>Классы</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>итого</i>
кол-во уч-ся	35	27	62
зачет	35	27	62
% успеваемости	100	100	100
% качества	100	100	100



Результаты итоговой аттестации 2023 года (9 класс)

№	название экзамена (дата проведения)	Указать школу: КГУ "Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области"							
		Кол-во участников		оценка "5"		оценка "4"		оценка "3"	
		Всего		Всего	%	Всего	%	Всего	%

1	письменный экзамен по казахскому языку /русскому языку в форме эссе (2 июня 2023 года)	91/81 (10 освобожденных по ВКК)	11	13,5	38	47	32	39,5
2	письменный экзамен по математике (алгебре) (6 июня 2023 года)	91/81 (10 освобожденных по ВКК)	11	13,5	30	37	40	49
3	письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения (9 июня 2023 года)	91/81 (10 освобожденных по ВКК)	23	28	33	41	25	31
4	письменный экзамен по предмету по выбору (13 июня)							
	История Казахстана	28/ (4 освобожденных по ВКК)	13	54	11	46		
	химия	22/ (3 освобожденных по ВКК)	3	14	10	45	9	41
	биология	20/ (3 освобожденных по ВКК)	2	10	13	65	5	25
	география	15	-	-	6	40	9	60

Протоколы экзаменов. 9 классы. 2022-2023 учебный год

Результаты итоговой аттестации 2023 года (11 класс)

№	название экзамена (дата проведения)	Указать школу: КГУ "Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области"							
		Кол-во участников		оценка "5"		оценка "4"		оценка "3"	
		Всего		Всего	%	Всего	%	Всего	%
1	письменный экзамен по казахскому языку /русскому языку (5 июня 2023 года)	27/21 (6 освобождены по справке ВКК)	4	19	17	81			

2	письменный экзамен по алгебре и началам анализа (8 июня 2023 года)	27/21 (6 освобождены по справке ВКК)	6	29	13	62	2	9
3	устный экзамен по истории Казахстана (12 июня 2023 года)		5	24	15	71	1	5
4	письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским языком обучения (15 июня 2023 года)		8	38	11	53	2	9
письменный экзамен по предмету по выбору (19 июня 2023 года)								
5	Русская литература	1			1	100		
	биология	4			4	100		
	физика	3	2	66,6	1	33,4		
	география	7	7	100				
	всемирная история	2	2	100				
	английский язык	2	2	100				
	информатика	2	1	50	1	50		

Протоколы экзаменов. 11 классы. 2022-2023 учебный год
отоколы экзаменов

2) *осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;*

В 2021-2024 году оценивание учебных достижений обучающихся по неязыковым и языковым предметам проходило в соответствии с Критериями оценивания /приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52/

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по неязыковым предметам основаны на оценивании следующих уровней усвоения учебного материала: 1) знание; 2) понимание; 3) применение; 4) анализ; 5) синтез; 6) оценка.

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по языковым предметам основаны на оценивании следующих уровней усвоения:

1) аудирование; 2) говорение; 3) чтение; 4) письмо

Результаты качества знаний по итогам 2021-2022 уч.года

классы	количество	«5»	«4»	«3»	неуспевающие	качество	успеваемость
1	159						

2	140	60	56	24		83	100
3	139	58	59	22		84	100
4	115	33	39	43		63	100
ИТОГО	553	151	154	89		63	100
5	99	20	47	32		68	100
6	121	22	46	53		56	100
7	110	16	46	48		56	100
8	95	8	36	51		45	100
9	94	8	37	49		48	100
ИТОГО	519	74	212	233		55	100
10	27	4	16	7		74	100
11	35	7	18	10		71	100
ИТОГО	62	11	34	17		73	100
ВСЕГО	1134	236	400	339		65	100

Результаты качества знаний по итогам 2022-2023 уч.года

классы	количество	«5»	«4»	«3»	неуспевающие	качество	успеваемость
1	87						
2	152	67	65	20	-	86	100
3	134	53	55	26	-	81	100
4	130	43	65	22	-	83	100
ИТОГО	503	163	185	68		84	100
5	118	36	41	41		65	100
6	102	18	54	30		71	100
7	121	17	46	58		52	100
8	106	14	42	50		53	100
9	91	10	35	46		49	100
ИТОГО	538	95	218	225		58	100
10	35	5	15	15		57	100
11	27	4	18	5		81	100
ИТОГО	62	9	33	20		68	100
ВСЕГО	1103	267	436	313		69	100

Результаты качества знаний 2023-2024 гг. (по итогам 3 четверти)

классы	количество	«5»	«4»	«3»	неуспевающие	качество	успеваемость
1	114						
2	81	29	29	23		72	100
3	142	65	32	29		78	100
4	128	65	31	35		73	100
ИТОГО	465	227	74	87		75,2	100

5	128	37	58	33		74	100
6	104	29	35	40		61,5	100
7	105	8	47	50		52,3	100
8	110	10	42	58		47,2	100
9	103	13	33	57		44,6	100
ИТОГО	550	97	215	238		56,7	100
10	44	5	27	12		72,7	100
11	35	6	18	11		68,5	100
ИТОГО	79	11	45	23		70	100
ВСЕГО	1094	237	395	348		64,4	100

Показатели качества знаний за 2022-2024 гг.

ГОД	количество	«5»	«4»	«3»	неуспевающие	качество	успеваемость
2021-2022	1134	236	400	339	-	65	100
2022-2023	1103	267	436	313	-	69	100
2023-2024 <i>3 четверть</i>	1094	237	395	348	-	64,4	100

3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Выполнение требований инклюзивного обучения обучающихся с ООП обучения осуществляется адаптированной программой. Педагоги школы используют возможность изменения критериев оценивания с ориентиром на содержание сокращенной или индивидуальной программы, т.е. с учетом возможностей учащихся с ООП.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные, индивидуальные задания, разрабатывают индивидуальный вариант СОр и СОч, задания ФО.

Вопрос о необходимости проведения итоговой аттестации обучающихся с особыми образовательными потребностями и обучающихся по индивидуальным учебным программам решается педагогическим советом в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

Способы оценивания педагоги изменяют в соответствии с особыми образовательными потребностями учеников. Формативное (текущее) оценивание обеспечивает обратную связь и предполагает быстрое реагирование учителя на индивидуальные трудности усвоения учебного материала. Может потребоваться изменение содержания учебного материала и использование вариативных методов обучения.

Количество учащихся с ООП обучающихся по адаптированной программе

Год	Кол-во
2021-2022	5
2022-2023	10
2023-2024 <i>3 четверть</i>	9

СПИСОК учащихся с ООП на 2023-2024 учебный год по адаптированной программе

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2022-2024 гг. осуществляется в соответствии с направлениями, целями и задачами плана работы педагога-психолога, плана работы и программы развития школы, документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Ақмолинской области»

При работе с детьми с ООП - разрабатывается индивидуальный адаптированный план, утвержденный на учебный год.

Результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем за данный период: проведенная коррекционно-педагогическая работа оказала положительное влияние на овладение учащимися учебными навыками и способствовала улучшению познавательной деятельности.

Учащиеся посещают занятия, согласно составленного графика. Коррекционная деятельность по формированию высших психических процессов продолжается индивидуально с каждым ребенком в различных формах с опорой на его зону актуального развития и зону ближайшего развития.

Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ООП направлена на нормализацию психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, коммуникативных умений и навыков, эти занятия ведутся индивидуально согласно плану утверждённому директором школы, в

течении учебного года на основании заключений ПМПК. Как следствие хорошо проделанной коррекционной работы является, что некоторые учащиеся при прохождении повторного ПМПК в дальнейшей коррекции не нуждаются за исключением тяжелых диагнозов, которые нуждаются в более длительной корректировке.

Для качественного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями, педагоги школы, работающие в данных классах прошли курсовую переподготовку. **Курсовая переподготовка учителей КГУ ОШ №3 по инклюзивному образованию в 2022-2024 гг.**

№	ФИО педагога	Предмет	Курсовая переподготовка
1	Сыздыкова Ардак Султансеитовна	Химия	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100733, (80ч)
2	Мусулмамбекова Кайнелкият Байкешовна	Математика	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100737, (80ч)
3	Яськова Ирина Владимировна	Биология	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100736, (80ч)
4	Габбасова Айгуль Бекарстановна	Биология	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100805, (80ч)
5	Касенова Зауреш Ермаковна	Глобальные компетенции	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100727, (80ч)
6	Крагель Людмила Николаевна	Начальные классы	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100725, (80ч)
7	Ломакина Светлана Сергеевна	География	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100729, (80ч)
8	Чайко Галина Михайловна	Физическая культура	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100732, (80ч)
9	Шульгина Марина Петровна	Информатика	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100731, (80ч)
10	Ионина Юлия Александровна	Глобальные компетенции	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100791, (80ч)
11	Егель Евгения Викторовна	Русский язык	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100802, (80ч)
12	Кулешов Тимур Алиевич	Физическая культура	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 21.12.2022, №120040, (80ч)

13	Хасбиулина Регина Рустамовна	Английский язык	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 21.12.2022, №120042, (80ч)
14	Итаева Хеда Эдильбековна	Английский язык	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 28.12.2022, №120171, (80ч)
15	Кокорина Антонина Ильинична	Начальные классы	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100813, (80ч)
16	Мадешева Виктория Муратовна	Художественный труд	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 04.01.2023, №120172, (80ч)
17	Байжанова Гулум Сериковна	Казахский язык	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 21.12.2022, №120054, (80ч)
18	Кенжегузинова Гульнара Тасыбаевна	Биология	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», 09.11.2022, №100741, (80ч)
19	Алиева Ольга Витальевна	Начальные классы	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования», №090102 от 04.10.2023г (80ч)

В течение отчетного периода вся работа велась в соответствии с планированием по основным направлениям деятельности педагога-психолога с школы: психодиагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; просветительская; профилактическая.

Диагностическая работа велась целью составления социальнопсихологического портрета учащихся; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения. Диагностическая работа состояла из двух этапов: на первом этапе выявлялись учащиеся, нуждающиеся в специализированной помощи педагога-психолога, на втором этапе – проводилась индивидуальная углубленная оценка состояния ребенка и его адаптационных возможностей.

Психодиагностическая работа велась по запросу педагогов и согласно плану диагностических минимумов. Использовались такие методики и тесты как: Керна-Йерасека (ориентационный тест школьной зрелости), «Выявление типа личности» Айзенка, «Методика диагностики социальнопсихологической адаптации.»- опросник профессиональных склонностей (9,11 класс), графическая методика «Кактус»-М.А.Панфилова, тестирование выпускников: оценка способностей школьника, анкетирование «Ориентация». так же использовались диагностические методы: «Проявление агрессии и

враждебности» - опросник Басса-Дарки, «Нравственная самооценка подростка», «Отношение подростка к жизненным ценностям», анкетирование по изучению школьной мотивации Н.Г.Лускановой, Методика диагностики поведения личности в конфликтной ситуации» (Томас).

При поступлении нового учащегося в школу педагогом-психологом проводилась входная диагностика с использованием психологического анамнеза. Психолого-педагогическое диагностирование осуществлялось как в группах, так и индивидуально. Диагностика психологической готовности первоклассников к обучению в школе, уровня развития предпосылок учебной деятельности осуществлялась через следующие методики: тест «Керна-Иерасека», методика «Изучение первичной адаптации учащихся к началу школьного обучения», проективная методика «Рисунок школы».

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с учащимися школы ориентирована на познавательную, эмоционально - личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Среднее звено: в 6-7 классе особое внимание уделялось вопросам культуры общения и выработке элементарных правил вежливости — повседневному этикету и коррекции агрессивного поведения. Очень важно, чтобы подростки осознавали, что культура поведения является неотъемлемой составляющей системы межличностного общения. Учащиеся упражнялись в применении различных способов поведения, овладевали навыками эффективного общения. Большое внимание уделялось обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.

Была составлена и апробирована программа: «Психология и выбор профессии» для учащихся 9-11 классов; Тест ДДО Климова методика определения будущей профессии была проведена в конце учебного года, которая определяет склонности учащихся к различным родам профессии. Тест на профориентацию подходит для подростка в поисках - куда пойти учиться. Цель: определение степени выраженности интересов каждой из сфер профессиональной деятельности. Диагностика «Программа сопровождения первоклассников»; «Программа развивающих занятий с учащимися при подготовке к итоговой аттестации»; «Программа коррекционно-развивающих занятий на этапе адаптации учащихся при переходе в среднее звено школы» учащихся с ООП; «Программа индивидуально-коррекционной работы по формированию и развитию познавательной и эмоционально – волевой сферы детей с ООП»; курс индивидуальных психо коррекционных занятий для подростков с девиантным поведением, включающие в себя следующие блоки: коррекция сенсорно - перцептивной и познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков,

личностного развития в целом и отдельных его аспектов, а так же была проведена Продолжительность и интенсивность работы по программам определялись допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

Психологическое консультирование и просвещение воспитанников, педагогов и родителей велось с целью создания условий для активного усвоения и использование воспитанниками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

Проводились, как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

	Тема консультаций
Консультации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> -по вопросу снижения уровня агрессивности подростков; -по вопросам взаимоотношений с обучающимися, родителями; - «психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» <ul style="list-style-type: none"> -по результатам диагностик; -написание характеристик; -проблемы поведения обучающихся; -консультации по индивидуальным психологическим особенностям вновь прибывших детей и детей «группы риска».
Консультации родителей	<ul style="list-style-type: none"> -межличностные отношения в семье; -возрастные особенности развития детей; -проблемы адаптации детей в школе; -по результатам диагностик; -поведенческие проблемы ребенка.
Консультации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -межличностные отношения в семье; (взаимоотношения с одноклассниками, педагогами, родителями) -взаимоотношения с противоположным полом; -неблагоприятное эмоциональное состояние; -предупреждение проявления девиантного поведения; -способы взаимодействия в конфликтной ситуации; -по результатам изучения профессиональных предпочтений.

Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, оставшиеся без попечения родителей, работа с детьми с ООП. Особое внимание уделялось учащимся из групп риска (в социальном плане) а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

При работе с детьми с ООП - используется специальный индивидуальный план, разработанный на год.

Результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем за данный период:

Проведенная коррекционно-педагогическая работа оказала положительное влияние на овладение учащимися учебными навыками и способствовала улучшению познавательной деятельности.

Учащиеся посещают занятия, согласно составленного графика. Коррекционная деятельность по формированию высших психических процессов продолжается индивидуально с каждым ребенком в различных формах с опорой на его зону актуального развития и зону ближайшего развития.

С целью профилактики суицидальных поступков психологом ведется определенная планомерная работа. Проведенные мероприятия (анкетирование «Уровень тревожности», «Отношения в семье») способствуют предупреждению уровня повышения детской тревожности, агрессии. В рамках данной работы осуществляется комплекс внеклассных мероприятий - психологические тренинги, индивидуальные профилактические беседы («Что вы знаете о наркомании», «Что делать, когда пришла в дом беда?»).

Работа с родителями ведется через выступления психолога на общешкольных и классных родительских собраниях, индивидуальных консультированиях родителей по вопросам воспитания детей. Ведется профилактическая работа с родителями. («Роль семейного общения в профилактике поведения и негативных привычек у детей», «Детскородительские отношения»). Задачей этой работы является – повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.

Организационно и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года - это составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, составление психологического портрета на воспитанников школы, был проведен месячник на тему «Аутизм», проводятся информационные часы для педагогов и родителей на различные темы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности: изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения, на этом основании проводятся профилактические и коррекционноразвивающие занятия с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Логопедическая работы с учащимися, имеющими по заключению ПМПК нарушения речи на 2023-2024 гг.

Данная группа детей с ООП охвачена поддержкой логопедического воздействия.

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся речевых дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

В процессе коррекционно-логопедической работы по результатам в данное время отмечается следующее:

1. Улучшилось звукопроизношение (поставленные звуки находятся на стадии автоматизаций или введения в речь)- у уч-ся (Дудченко М, Карапыш А, Мирзалиев А, Мажитов А, Кайрат А, Селезнева А, Карапыш А и др))
2. Улучшилось фонематическое восприятие у уч-ся. (Адылбек А, Мусабекова А, Гончаров Я и др.) , чтение у Рахимова А , Мирзалиева А и др.
3. Учащиеся с нарушением письменной речи меньше допускают орфографических ошибок.
4. Улучшилось проведение звуко-буквенного анализа слов, а также чтение у уч-ся первого класса (Рахимов А., и др. уч-ся).

Таким образом , наблюдается значительная положительная динамика речевого развития.

Социальный педагог в деятельности Психологической службы Цель работы социального педагога в деятельности Психологической службы школы

• создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального духовно-нравственного, интеллектуального); оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

1. Изучение психолого - медико - педагогических особенностей личности обучающихся.
2. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций,
3. отклонений в поведении учащихся.
4. Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, пропаганду ЗОЖ.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности
6. личности учащимся, обеспечение охраны их жизни и здоровья. 7.

Взаимодействие с педагогическим коллективом, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, правоохранительными органами, административными органами с целью оказания помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным

поведением, а также с попавшими в экстремальные ситуации. **Проведение социальной паспортизации классов, школы**

На основании подворного обхода по улицам города и учета детей школьного возраста составлен Социальный паспорт школы

Социальный паспорт 2021-2022 учебный год.

№	Критерии	количество
1	Всего учащихся «0» класс	45
2	Всего учащихся 1-11 класс	1138
3	Сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	4
4	Дети проживающие под опекой и попечительством	7
5	Дети с инвалидностью	4
6	Дети обучающиеся на дому	1
7	малообеспеченные	78
8	Состоящие на учете ОЗ и СП получающие АСП	17
9	Многодетные	173
10	Неблагополучные семьи	1
11	На учете ВШК	2
12	На учете в ПДН	2

Социальный паспорт на 2022-2023 учебный год

№	Социальные категории	Количество	%
	Всего учащихся:	1174	100%
	По типу семьи:		
1.	Полные семьи	905	77%
2.	Неполные семьи	257	22%
3.	Нет матери	14	1%
4.	Нет отца	95	8%
5.	Многодетные	182	15%
6.	Малообеспеченные	70	6%
7.	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9	0.7%

8.	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	6	0.5%
9.	Учащиеся, не имеющие гражданства	1	0.08%
10.	Учащиеся-граждане другого государства	11	0.9%
11.	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	2	0.1%
12.	Стоит на учете внутришкольного контроля	2	0.1%
	Образование родителей или других законных представителей учащегося		
1.	Высшее, послевузовское	683	
2.	Техническое и профессиональное	778	
3.	Среднее	1516	

Социальный паспорт на 2023-2024 учебный год.

№	Социальные категории	Количество
	Всего учащихся	1169
	По типу семьи:	
1	Полные семьи	901
2	Неполные семьи	254
3	Нет матери	15
4	Нет отца	85
5	Дети, проживающие с отчимом	58
6	Дети, проживающие с мачехой	3
7	Многодетные	165
8	Малообеспеченные	43
9	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8
10	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	Дети инвалиды -5 дети с ООП -29
11	Учащиеся, не имеющие гражданства	1
12	Учащиеся – граждане другого государства	12
13	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	4 -детей 1-семья
14	Стоит на учете внутришкольного контроля	4
	Образование родителей:	
1	Высшее, послевузовское	804

2	Техническое и профессиональное	504
3	Среднее	714

Цель работы: содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса **Задачи:**

- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;

3) *оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.*

<http://sc0003-atbasar.edu.kz/content/rezulytaty-testirovaniya-vypusknyh-klassov>

<i>Результаты тестирования выпускных классов КГУ "Общеобразовательная школа № 3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области</i>									
№ п/п	Клас с	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оцено к "5"	К-во оцено к "4"	К- во оце но к "3"	К-во оцено к "2"	Средни й балл	% положительны х оценок
1	4	128	120	6	29	62	23	15,8	80,8
2	9	103	95	4	54	36	1	39,7	98,9

класс	Кол-во учащихся	Приняли участие в тестировании	Не прошли пороговый уровень	% участия	Общий балл	Средн ий балл	Доля положительных ответов по всем

							тестируемым направлениям
4	128	120	29	93,7	1910	16	80,8 %
9	103	95	1	92 %	3777	39,7	98,9 %

15. Критерии к сроку обучения:

1) *соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;*

Срок освоения общеобразовательной учебной программы **начального образования** – **четыре года.**

Срок освоения общеобразовательной учебной программы **основного среднего образования** – **пять лет.**

Срок освоения общеобразовательной учебной программы **общего среднего образования** – **два года.**

1) *соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.*

- приказы о начале учебного года 2021-2022

учебный год Определить следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

2022-2023 учебный год

Продолжительность учебного года в 1 классах – **35 учебных недель**, во 2-4 классах – **36 учебных недель**.

Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Осенние — 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно);

Зимние — 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно);

Весенние — 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно).

В первых классах предусмотрены дополнительные каникулы – семь дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно). Летние каникулы продлятся с 1 июня и до 1 сентября 2023 года.

2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года в 1 классах – **33 учебные недели**, во 2-4 классах – **34 учебные недели**. 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Республики Казахстан, Государственной программой развития образования, ГОСО, Правилами об аттестации педагогических работников, инструктивными письмами и приказами Министерства просвещения Республики Казахстан, типовыми правилами о деятельности организаций образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в две смены. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на русском языке.

Контингент учащихся на начало 2023-2024 учебного года составлял 1111 учащихся, класс-комплектов- 51. Средняя наполняемость классов по школе– 24.

Органом коллегиального управления школой является педагогический совет школы, работающий в соответствии с типовым Положением.

Управление в школе осуществляется через стратегическое и текущее планирование деятельности педагогического коллектива. Ежегодно подробно анализируется деятельность педагогического коллектива, учебновоспитательного процесса по всем направлениям, анализируется реализация поставленных задач и определяются цели и задачи на предстоящий учебный год. Аналитическая работа осуществляется системно, отражает специфику, миссию и в целом деятельность школы, работающей в режиме инноваций и развития, а также учитывает индивидуальные показатели учащихся и педагогического состава.

Разработана программа развития школы до 2028 года, итоги выполнения этапов которой рассматриваются на педсоветах по направлениям: кадровое обеспечение, успеваемость и качество знаний, результативность внеучебной деятельности, безопасность и здоровье, дополнительное образование, качество условий организации образовательного процесса.

В школе ежегодно разрабатывается Годовой план учебно-воспитательной работы, охватывающий все направления деятельности. План включает в себя анализ работы школы за предыдущий учебный год, план работы на учебный год по всем разделам.

Итоги работы по данным направлениям заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, совещаниях при заместителях директора.

Миссия школы: Способствовать обеспечению интеллектуального, эмоционального, нравственного, физического, социального развития учащихся через внедрение модели самообучающейся организации, школы равных возможностей сочетающей в себе лучшие казахстанские традиции и передовые педагогические практики.

Видение школы.

Создание в школе благоприятных условий для формирования гражданина казахстанского и мирового сообщества. Создание эффективной учебной

модели, цель которой - повышение функциональной грамотности выпускников. В основе лежит концепция, которая гибко реагирует на вызовы времени, новые реалии жизни, но в то же время позволяет достаточно четко определить условия формирования и целостного развития воспитательного пространства школы и образовательного процесса в частн Преобразование в совместной деятельности социального опыта старшего и младшего поколений.

Получение каждым учеником качественного минимума начального общего и основного общего образования – как необходимого условия для самореализации личности и достижения жизненного успеха. **Основные стратегические цели:**

- БЫТЬ образовательным центром микрорайона
- СТАТЬ лучшей школой Атбасарского района
- ОКАЗАТЬ содействие в становлении культурно-нравственной ориентации обучающихся, способности принимать выработанные культурной традицией окружающего социума идеалы, творчески осмысливать и преобразовывать их, исходя из реалий современного мира, и включать в собственную жизнь.
- СОЗДАТЬ индивидуальный облик школы, возродить духовность и нравственность учащихся, восстановить культурные традиции в современной воспитательной системе школы;
- ОБЕСПЕЧИТЬ получение качественного образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями;
- СОБЛЮДАТЬ ответственность школы перед потребителями образовательных услуг, государством и обществом за результаты и качество образования.

Ценности школы: здоровье, честность, патриотизм, ответственность, эмпатия.

Методическая тема: «Создание модели эффективной школы на основе активной образовательной среды, обеспечивающей возможность оптимальных достижений и благополучного развития каждого ученика.

Цель: поддержка и формирование культуры знаний всех участников образовательного процесса через деятельность профессионального обучающегося сообщества.

Задачи обучения и воспитания:

- 1) создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся через освоение типовых учебных программ, направленных на формирование и развитие компетентной личности;
- 2) обеспечение получения обучающимися базисных основ наук, предусмотренных соответствующим государственным общеобязательным стандартом образования, разработанный в соответствии с подпунктом 5-2) статьи 5 Закона "Об образовании";

- 3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни;
- 4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине – Республике Казахстан, уважения к государственным символам и казахскому языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- 5) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- 6) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры, изучение истории, обычаев и традиций казахского народа и других национальностей, проживающих в Республике Казахстан.
- 7) создание условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Конкурентные преимущества школы

- Доступность образования.
- Открытость к сотрудничеству.
- Активно действующая система внеурочной работы, школьных традиций и взаимодействия с социумом;
- Использование современных педагогических технологий и инновационная деятельность;
- Высококвалифицированный педагогический коллектив.
- Личные достижения учащихся.

Приоритетами при организации учебно-воспитательного процесса являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей.

В школе созданы благоприятные психологические условия, способствующие личностному росту ребёнка. На уроках учителя создают ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.

Организованы дополнительные занятия для детей, что способствует всестороннему развитию детей. Оказывается психолого-педагогической поддержка семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.

Благоприятная образовательная среда определяется качеством взаимоотношений педагогов, обучающихся, родителей, администрации и

персонала школы. Благоприятный социально-психологический климат способствует плодотворному взаимодействию членов педагогического коллектива. Обеспечены комфортные условия для благополучия педагогов через организацию пространства для учительского кабинета, уголков для работы педагогов во внеурочное время. Непрерывное развитие педагога в области обучения и воспитания проходит через совместное обсуждение, рефлексию и изучение проблем формирования ценностей в рамках школьных методических объединений в школе.

Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год;
2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденным планам;
3. Уровень качественного состава педагогов соответствует предъявляемым квалификационным требованиям.
4. Все педагоги проходят аттестацию согласно перспективному плану школы.
5. Все педагоги проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану школы.
6. Рабочий учебный план и реализация вариативного компонента соответствует требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.
7. Организован учебный процесс с учащимся с ООП на дому, программа и планы соответствуют требованиям инклюзивного образования.
8. Реализация учебного курса «ОБЖ» и «ПДД» соответствует программам, изучается в рамках предметов физическая культура, НВТП, познание мира, классных часов.
9. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы достаточное и регулярно пополняется.
10. Продолжить работу над реализацией проекта «Читающая школа», организации внеклассных чтений и обсуждений произведений. Продолжить проводить школьные конкурсы «Семейная библиотека», «Самая читающая семья». Укреплять взаимоотношения Ребенок-семья-школа.
11. Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественноэстетического, трудового и физического воспитания. Разнообразить виды кружковой работы в соответствии интересам обучающихся (спорт, краеведение, театрализация, шахматы).

12. Активно действует школьное НОУ, ведется работа с высокомотивированными учащимися по подготовке и участию в олимпиадах, конкурсах и проектах, согласно приказа № 514 МП РК. Продолжить работу по повышению уровня учебных достижений учащихся.

Сильные и слабые стороны образовательной деятельности школы

По организации учебно-воспитательного процесса сильные стороны:

- все обучающиеся охвачены организованным общим образованием, за последние пять лет ни один обучающийся не выбыл из школы без уважительной причины;

Структура контингента обучающихся

- в школе созданы все необходимые условия для качественного выполнения государственных стандартов образования;

- наблюдается рост обученности учащихся, второгодников нет.

- в течение трех последних лет наличие обладателей знака «Алтын Белгі», аттестата с отличием за курс основного и общего среднего образования - большой процент участников конкурсов, олимпиад, соревнований и НПК различного уровня среди учащихся школы

- качественный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, и поиском новых форм организации образовательного процесса.

- школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения.

- слаженный коллектив, положительная морально-психологическая атмосфера, большинство членов педагогического коллектива это творческие, целеустремлённые личности, обладающие устойчивой внутренней мотивацией.

- создана и функционирует система социально-психологического сопровождения учащихся

- активно действует попечительский совет школы и родительский комитет - все школьные мероприятия и события активно отражаются в социальных сетях школы и на официальном интернет – ресурсе

https://instagram.com/atbasar_aydanynyn_school_3?igshid=MzNINGNkZWQ4Mg==

<https://www.facebook.com/groups/523399758156393/?ref=share>

Слабые стороны:

- потребность в учителях математики, информатики, физики, русского языка и литературы;
- низкая активность родителей в среднем звене;
- низкий показатель обобщения опыта работы среди классных руководителей;
- наличие детей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении;
- работа в две смены;
- высокий возрастной состав педагогов.

Анализ опроса для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» г. Атбасар

Опрос был проведён в приложении Telegram в специально созданных чатах на основе не анонимных вопросов для педагогов, учеников 4 и 9 классов, а также родителей учеников 4 и 9 классов. Вопросы анкетирования предоставлены ДОСКО. В чаты был включён представитель ДОКСО. Опрос прошли 100% педагогов, 95% учащихся и 90% родителей. На основании ответов были сделаны следующие выводы:

Педагоги

Большинство педагогов устраивают условия труда и стиль работы администрации школы. Они удовлетворены учебно-материальной базой школы. В школе созданы условия для их профессионального и творческого роста, благоприятный психологический климат. В школе установлены методы поощрения педагогов.

Но не все согласны, что получают эффективную методическую помощь. И не все гордятся, что работают в данной школе.

На основании данных опроса принято решение внести изменения в планирование методической поддержки и сопровождения педагогов.

Родители

Большинство опрошенных родителей считают, что их дети с удовольствием ходят в школу, в классе благоприятная атмосфера, школа даёт качественные знания и педагоги справедливо оценивают достижения учащихся. Подавляющее большинство респондентов считают, что педагоги справедливо

оценивают достижения в учебе ребенка, в классе благоприятная атмосфера. Кроме того, дети имеют возможность участвовать в жизни школы.

Все опрошенные удовлетворены работой классных руководителей. Родителей устраивает работа школьной столовой.

9% родителей считают, что учебные предметы не даются ребенку легко.

10% родителей считает, что новые подходы в обучении, используемые в школе, не создают условия для проявления и развития способностей ребенка.

8% родителей, считают, что ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. 12% родителей не желают принимать участие в школьной жизни.

На основании данных опроса родителей администрацией сделаны следующие выводы:

1. Осуществлять дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей;
2. При выдаче домашнего задания, учитывать особенности развития учащихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
3. Через внеурочную деятельность в школе, привлекать родителей и детей;

Учащиеся

95% опрошенных учащихся любят свою школу и гордятся, что учатся в ней, им интересно учиться, у них есть любимые предметы в основном естественно-гуманитарного цикла. У большинства учащихся есть любимые учителя, к которым можно обратиться в любой трудной ситуации.

Большинство учащихся утверждают, что на уроке учитель оценивает их знания, а не поведение, на уроке могут свободно высказать своё мнение.

Многие посещают кружки и секции и изъявляют желание и потребность участвовать в школьной жизни. В основном посещают спортивные секции, танцевальные и языковые кружки. 91% учащихся считают, что школьное питание на хорошем уровне.

38% учащихся испытывают усталость в школе. 22% отметили, что не могут свободно высказать своё мнение на уроках. Часть детей не испытывает желания и потребности участвовать во внеурочной деятельности школы.

Проанализировав ответы учащихся, сделаны следующие выводы:

1. Провести беседу с родителями по организации режима дня;
2. Разнообразить внеурочную деятельность в школе, привлекать к ней детей и родителей;
3. Осуществлять дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей;

4. Запланировать профилактические коррекционные мероприятия психолога, направленные на поддержку учащихся в образовательном процессе.

Проведённое анкетирование позволило выявить проблемы и проанализировать их. Администрация школы получила обратную связь от родителей, учащихся и учителей. Были сделаны соответствующие выводы и приняты меры по устранению затруднений.

**Для учащихся организаций среднего
(начального, основного среднего и общего среднего образования)**

№	Вопросы	Полностью согласен %	Согласен %	Не согласен %	Полностью не согласен %
1	Мне интересно учиться в моей школе	43	52	4	1
2	У меня есть любимые предметы	44	52	4	0
3	У меня есть любимые учителя	52	43	5	0
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной	48	46	5	1
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	22	56	21	1
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	25	67	7	1
7	Я часто испытываю усталость в школе	19	43	32	6
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	26	49	23	2
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	28	63	9	0
10	Я удовлетворен качеством питания	34	57	8	1
11	Я знаю свои права	34	62	4	0
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	24	46	28	2
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	17	62	21	0
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	23	68	8	1
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	33	64	3	0

16	Что Вам не нравится и хочется исправить?	9%- уроки не интересные	24 %- много домашних заданий	67 %- все нравится	
17	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.				
18	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Для родителей организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

№	Вопросы	Полностью согласен %	Согласен %	Не согласен %	Полностью не согласен %
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	42	49	8	2
2	В классе благоприятная атмосфера	45	51	3	1
3	Школа дает качественные знания.	38	57	5	0
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	27	64	9	0
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	33	63	4	0
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	30	62	8	0
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	21	69	10	0
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	28	71	1	0
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	24	71	5	0
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	59	40	1	0
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	43	52	4	1
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	44	55	1	0
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	43	55	2	0

14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	39	58	3	0
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	32	63	4	1
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы	30	68	2	0
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	20	68	12	0
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.				
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

№	Вопросы	Полностью согласен %	Согласен %	Не согласен %	Полностью не согласен %
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	70	28	0	2
2	Я получаю эффективную методическую помощь	45	51	3	1
3	Меня устраивают условия труда.	54	46	0	0
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	62	38	0	0
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	75	25	0	0
6	Я удовлетворен/а учебноматериальной базой школы.	51	49	0	0
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	66	34	0	0
8	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	84	16	0	0
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	68	32	0	0

10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебнометодические и технические средства	49	51	0	0
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	58	42	0	0
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	45	55	0	0
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	48	52	0	0
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	60	40	0	0
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	50	50	0	0
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.				
17	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО, или укажите здесь.				

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Примечание
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	Не достигнут 100 % в виду приема молодых специалистов, стаж которых до 3 лет
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	

3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5	
		95 - 99 %	4	Не достигнут 100 % в виду приема молодых специалистов, стаж которых до 3 лет
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %; Для малых организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	5	
		Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; Для малых организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %	4	41,9 %
		Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %; Для малых организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 %	3	
		Для полных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %,	2	
		гимназий менее 30 %; Для малых организаций образования: общеобразовательные школы менее 20%		

5	<p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>Для полных комплектов организаций образования: для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малых комплектов организаций образования: общеобразовательные школы более 35 %</p>	5	74,05 %
		<p>Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования Для малых комплектов организаций образования: общеобразовательные школы от 30% до 34 %</p>	4	
		<p>Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации</p>	3	

		образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 %		
		Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 % , специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25%	2	
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
8	Обеспеченность учебнометодическими комплексами, учебной и	100 %	5	
		95 - 99 %	4	

художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19	80 - 94 %	3	
	менее 80 %	2	

	января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %	4
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %	3
		по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %	2
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2

12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5	
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2	
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5	
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2	

Уровень качества - 54 баллов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива КГУ «Средняя школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» в период с 2022-2024 учебный год показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическо материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Уровень деятельности КГУ «Средняя школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» определён по общей сумме баллов критериев оценивания /54 баллов/. Данный измеритель соответствует уровню "хороший"